



Моя любимая книга «Дядя Фёдор, пёс и кот» Э. Успенского.

Проектная
работа 2 класса
ГБОУ АО АСШИ№2

Актуальность.



- Мы живём в очень непростое время, время компьютерных технологий и всё чаще сталкиваемся с тем, что наши дети мало читают. Это вызывает тревогу не только у учителя, но и у родителей. Нужны такие методы и формы работы, которые смогли бы вызвать интерес к чтению. Один из таких методов - это метод проектов.
- Наш проект был посвящён работе над произведением Э. Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот».
- Герои данного произведения заняты очень интересными делами, они учат добру, любви к окружающему миру, побуждают творить добро.



Гипотеза.

- Проект даёт возможность учащимся:
 - познакомиться с творчеством Э.Успенского;
 - с биографией писателя;
 - с конкретным произведением.

Это будет способствовать развитию познавательной активности и воспитанию интереса к предмету литературного чтения.





Цель:

активизация интереса к литературному чтению, на примере изучения произведения Э.Успенского.

Задачи :

учить детей внимательно и вдумчиво читать произведение;
работать в коллективе;
развивать познавательную активность и
выполнить творческую работу.



Паспорт проекта:

- Вид проекта : творческо-информационный;
- Продолжительность : долгосрочный;
- Участники : обучающиеся 2 класса, педагоги, родители;
- Объект исследования: литературное чтение;
- Предмет исследования: произведение Успенского «Дядя Фёдор, кот и пёс» ;
- Методы исследования: изучение литературы, беседы с педагогами, экскурсия в библиотеку.



Этапы проекта :

1.Подготовительный (определение цели и задач проекта).

2.Погружение в проект (знакомство с жизнью и творчеством Э.Успенского; организация коллективного и индивидуального чтения произведения).

3.Организация деятельности (разделить класс на группы с учётом дифференцированного подхода).

4.Осуществление деятельности(рисовали героев произведения; отвечали на викторину; подготовили сценку)

5.Итоговый (инсценировка; презентация).



Погружение в проект:



Как хорошо уметь читать.
Об этом каждый должен знать.
Барто, Маршак и Михалков
Вас удивят без лишних слов.
Чуковский вот уж много лет
Для всех детей приятный дед.
Теперь Успенский нам знаком.
Об этом речь мы поведём.





Биография Э.Н.Успенского

Эдуард Николаевич Успенский родился в 1937 году в Московской области. У маленького Эдика была любимая плюшевая игрушка. Уши большие, хвост пуговкой, не поймешь - не то заяц, не то собака. Словом, неизвестный науке зверь, которого потом в своей сказочной повести Успенский назвал Чебурашка.

Рос Эдуард озорным мальчишкой, получал плохие отметки и всякий раз решал, что с понедельника начнет учиться на пятерки. Наступал понедельник, случались какие-то другие дела и ... двойки появлялись снова.

"Выручил" случай. Однажды, спрыгнув с крыши он сломал ногу и попал в больницу. Он попросил родителей принести ему учебники. К несказанному удивлению окружающих, стал серьезно заниматься уроками. Да настолько упорно, что смог поступить в авиационный институт и стать инженером. Три года проработал Успенский по специальности.

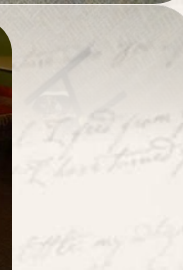
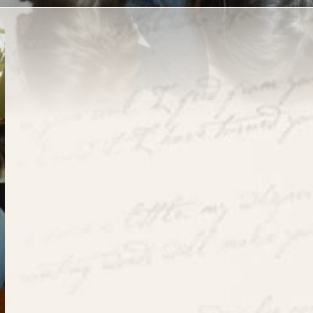
Потом работал в пионерском лагере вожатым, читал детям разные интересные книги, но книги и интересные закончились, пришлось сочинять самому. В 1966 году появился "Крокодил Гена и его друзья". Крокодил Гена, Чебурашка и их друзья прославили Эдуарда Успенского. За этой книгой были написаны другие сказочные, детективные, приключенческие и фантастические произведения.

Герои произведений Успенского.



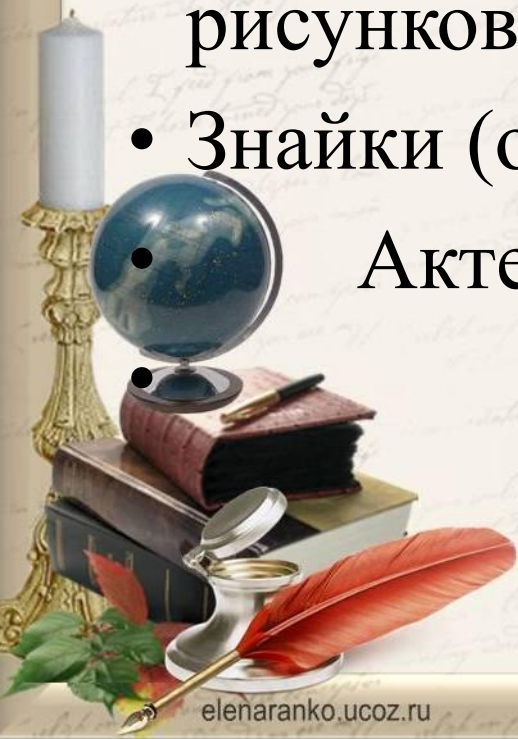


Мы читаем.



Организационный.

- Класс разделили на группы с учётом дифференцированного подхода:
- Художники (подготовили отчёт в виде рисунков)
- Знайки (отвечали на вопросы викторины)
- Актеры (участвовали в инсценировке)



Мы рисуем.





Отвечаем на викторину:

В какой книге Эдуарда Успенского живут говорящие собака и кот?
Как звали кота Дяди Федора?
Какой герой «в четыре года читать научился, а в шесть уже сам себе суп варил»?
Почему Дядя Федор ушел из дома?
«И Барбосиком меня звали и Оболтусом, и даже Кис-Кисычем. Только я фамилию хочу иметь...» Какую?
Что нужно было для счастья коту Матроскину, собаке Шарик?
Какие слова учил произносить галчонка Хватайку кот и какая от этого польза?
Как звали корову кота Матроскина?
В честь кого корову называли Муркой?
Как звали галчонка?
Какой была любимая обувь собаки Шарика?
Какого зверя «спас» Шарик?
Кто такой Печкин?
В чём заслуга профессора Сёмина?
Что послал почтальон Печкин маме и папе Дяди Федора для опознания?
Какую награду получил почтальон Печкин за мальчика?
Назовите имена мамы и папы Дяди Федора.
В квартире Дяди Федора висела на стене картина. А какая от нее была польза?
Сколько деревень с названием «Простоквашино» нашли на карте родители Дяди Федора?
Какое имя дали теленку пес, кот и Дядя Федор?
Что такое ТР-ТР Митя продуктовый 20 л.с?
На каком топливе работал трактор Митя?
Почему ружье Шарика не было опасно для животных?
Чем обогревали друзья свой дом?
Почему Матроскин красил усы и сидел в подполе?
Сколько недостатков обнаружили у Дяди Федора кот Матроскин и пес Шарик.





Мы на сцене.





Спасибо за внимание.

