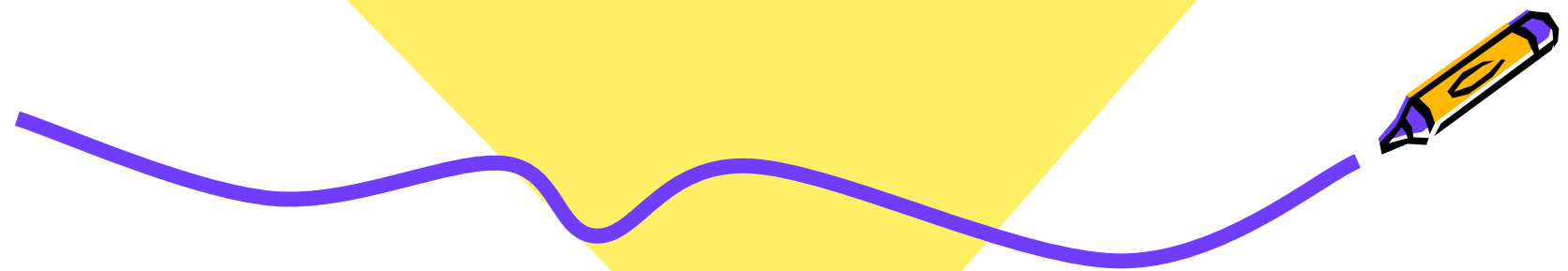




Второстепенный член
предложения - дополнение

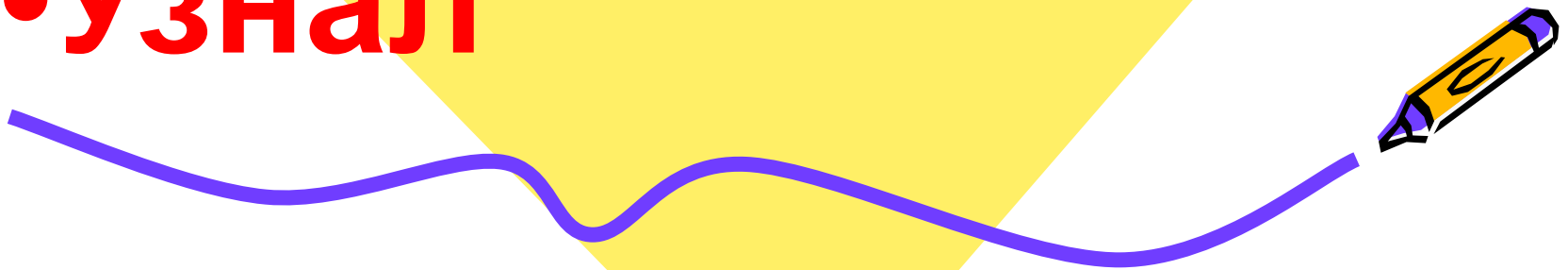




- **Знаю**

- **Хочу узнать**

- **Узнал**



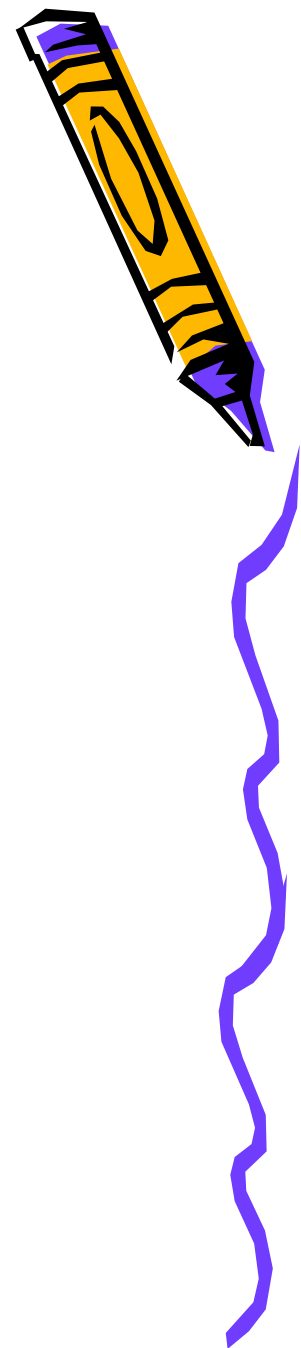
Маршрутный лист

Тема: _____

1 шаг: Наблюдение.

Выдели в предложениях главные члены.

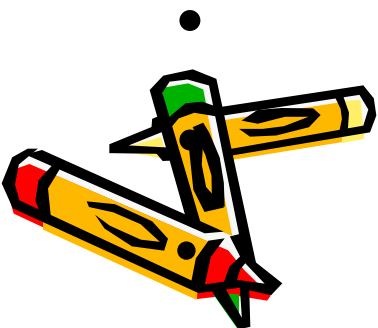
- 1. Миша рисует.**
- 2. Миша рисует в альбоме.**



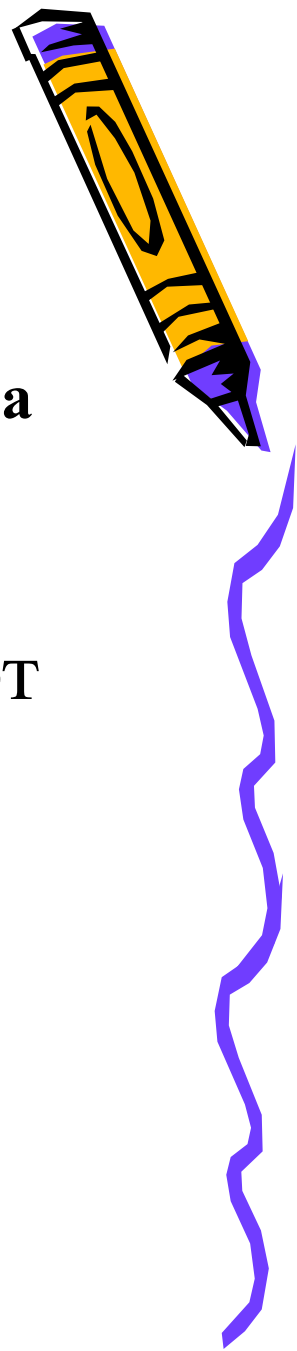
2 шаг: Анализ.

- Дополни предложения.
- Выдели основу в каждом предложении.
- Проанализируйте дописанные слова, ответив на вопросы и выполнив задания.

Началась перемена. Лена и Люда играют
(с чем?)... . Саша управляет (чем?)... .
Миша запускает (что?)... . Мальчик
читает (что?)... .



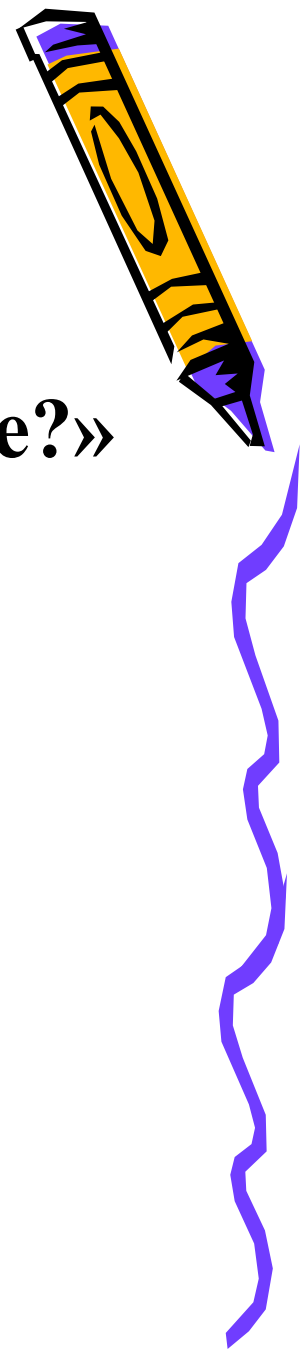
Слова для справок : куклы, машина,
самолет, книга.



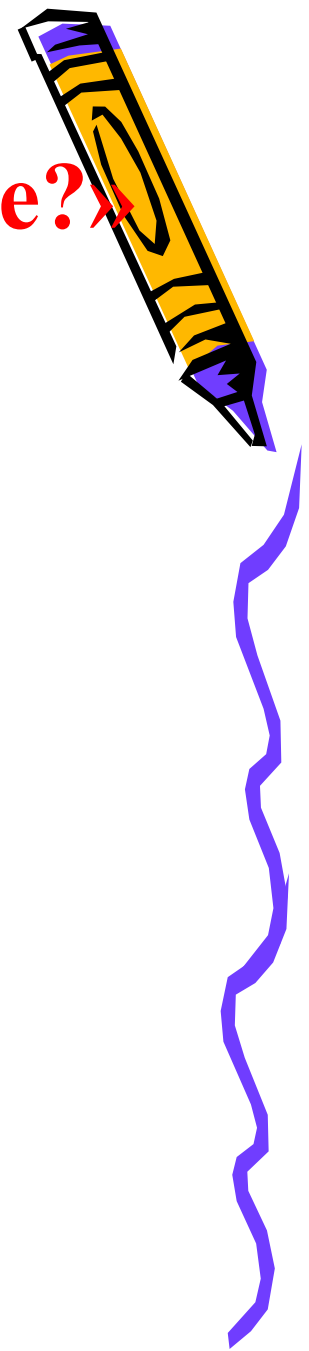
3 шаг : Вывод.

Составь памятку

« Как найти дополнение? »



Памятка : « Как найти дополнение?»



1. Выдели в предложении главные члены.
2. Найди среди второстепенных членов существительное.
3. Укажи его связь с главным членом стрелочкой с вопросом.
4. Определи у него падеж.
5. Если падеж косвенный, то это дополнение.
6. Подчеркни: _ _ _ _ _ .





- **Запиши предложение под диктовку учителя.**

Учитель похвалил учеников за работу!

- **Найди дополнение, действуй по памятке.**

Оценка исследователя:

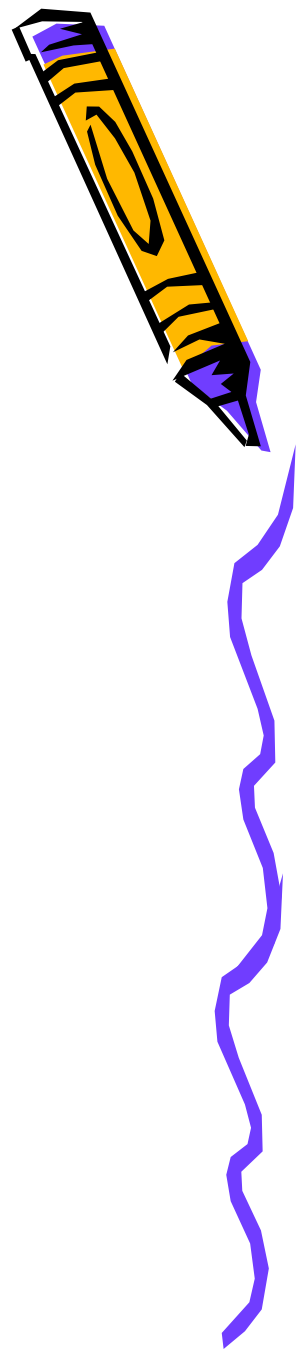
Оценка эксперта:

Оценка учителя:



Найди дополнение

- 1) Алёшино лицо покрывали веснушки.
- 2) Филька протянул хлеб лошади.
- 3) Город украшает бульвар.
- 4) Кудри берёз расчёсывает ветер.
- 5) Кирпичи носили каменщики.
- 6) Доклад мы поручили Пете.



Мы с ребятами гуляли,

в лесу



увидали.

Рассказал он нам о



,

сыграл лапкой на



,

девочкам он дал



,

предложил ещё



.

Проводил нас до овражка,

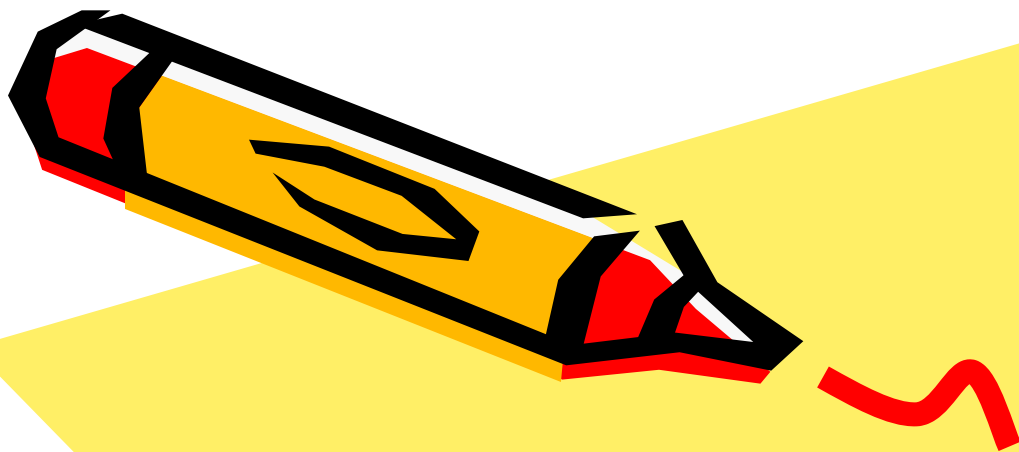
и пошёл играть с



.







Спасибо за работу!

