

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 13»  
г. Бирска

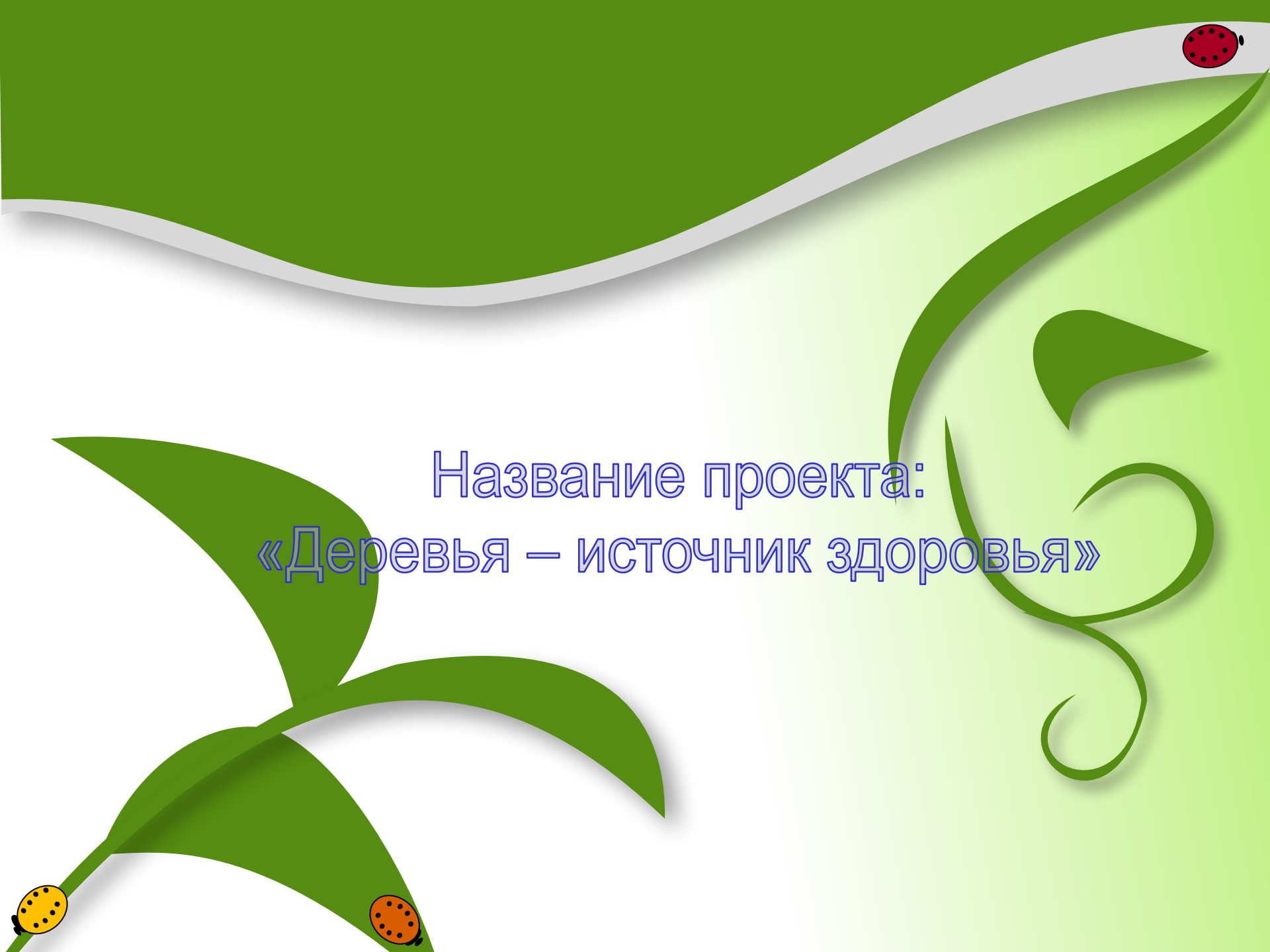
*«Проектная деятельность по  
экологическому воспитанию в  
работе с детьми дошкольного  
возраста и их родителями»*

Авторы:

Субхангулова С.Х.

воспитатель группы «Светлячок»

Ахметова С.В. –старший воспитатель



Название проекта:  
«Деревья – источник здоровья»



**Актуальность:**  
**Взаимоотношения человека с природой**  
**актуальный вопрос современности.**

**Экологические проблемы - дети мало общаются с природой.**

**Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения: деревья, травы, цветы, насекомые и т.д.**

### Проблемы:

- 1. Деревья окружают нас постоянно, однако дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к живым и цветущим растениям. Кроме того, деревья и растения воспринимают как неживые объекты (т.е. нет способов передвижения как у живых).
- 2. Дерево - прекрасный объект для фенологических наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения.
- 3. Деревья играют важную роль в жизни (состояние растений, их внешний облик отражает экологическую обстановку).





**Цель проекта:**

- **выяснить представления детей о деревьях**
- **провести наблюдения за изменениями жизни деревьев в разные сезоны**
- **поддержать естественный интерес к природе**
- **укрепить здоровье, расширить двигательный опыт ребенка**

Тип проекта:

1. По доминирующему методу: практико-ориентированный.
2. По характерам контактов: внутри одной возрастной группы, в контакте с семьей.
3. По кол-ву участников: фронтальный, групповой.
4. По продолжительности: долгосрочный.

Участники проекта:

*Дети средней группы*

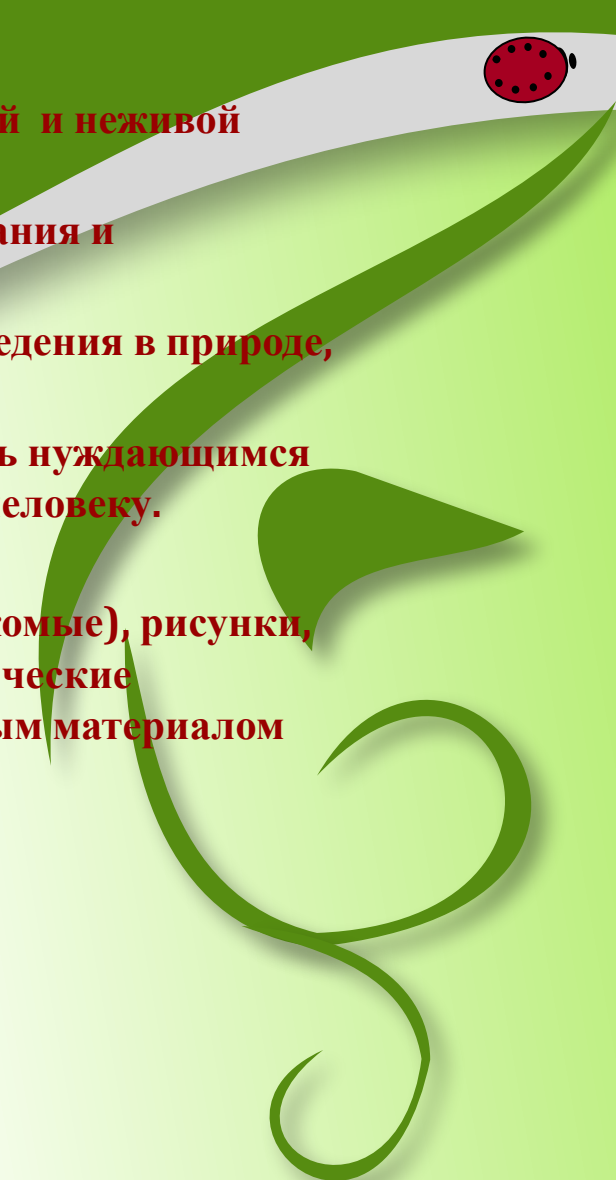
*Воспитатели*

*Родители*



## Задачи проекта:

- 1. Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
- 2. Научить конкретными способами экспериментирования и исследования объектов природы.
- 3. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.
- 4. Воспитать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектами природы: растениям, насекомым, птицам, человеку.
- **Продукты проекта:**  
Экологические знаки ( вода, солнце, ветер, дождь, насекомые), рисунки, смех, макеты природных объектов, кормушка, дидактические экологические игры, фонетика дисков с познавательным материалом (голоса птиц).



## Этапы проекта:

1. **Подготовительный:** постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, выбор материала и оборудования.
2. **Собственно исследовательский:** поиск объектов на поставленные вопросы, изучения природных объектов.
3. **Обобщающий (заключительный):** обобщения результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных результатов и знаний, формулировка выводов и по возможности составленные рекомендаций.





## Предполагаемые результаты:

- У детей проявится интерес к объектам живой природы. различать живую природу (растения, грибы, животные, человек) и неживую природу (почва, вода, воздух).
  - Дети много узнают интересного из жизни деревьев (почему листва осенью опадает, зачем снег деревьям, зачем насекомые деревьям, и т.д.).
  - Ребята исследуют корни деревьев, кору дерева, почву, их свойства, значение.
- Дети научатся вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, объяснить связь и цепочку в природе, выполнять законы общего дома в природе:
- Все живые организмы имеют равные права на жизнь
  - В природе все взаимосвязано.



-В природе ничто никуда не исчезает, а переходит из одного состояния в другое.

Ребята узнают значение воздуха, солнца, осадков, почвы в жизни деревьев.

\* Дети овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.

• Ребята станут гуманно общаться с теми видами объектов, которые дружат с деревьями.

• У ребят сформируется стремление к исследованию деревьев, они научатся делать выводы, устанавливать причинно- следственные связи.

• К экологическому проекту будут привлечены родители ( поделки, беседы и т.д.).

• Экологическое просвещение родителей даст большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.





Заключительный результат:

1. Выставка рисунков.
2. Проведение экскурсий.
3. Подарки для деревьев ( поделки).
4. Посади " свое" дерево с родителями ( фото или рисунок).
5. Изобрази свое дерево.



**Красною кистью  
рябина зажглась...**



**Дерево- прекрасный объект для фенологических наблюдений, так как имеют ярко выражения сезонные изменения**





**Дети много узнают интересного из жизни деревьев**



**Исследование коры деревьев**



**Исследование состояния почвы**





Посади свое дерево



Наши подарки деревьям



Деревьям и кустарникам под снежным покровом теплее





# Грачи прилетели!



# Деревья своими руками





*СПАСИБО*

*ЗА ВНИМАНИЕ!*

