

Как оценивать образовательные достижения



Карякина А.А.

- Система оценки образовательных достижений школьников включает в себя оценку внутреннюю и внешнюю.

Что оценивается?

Личностные
результаты

Метапредметные
результаты

Предметные
результаты



Личностные результаты

- Объектом оценки является сформированность внутренней позиции школьника, которая проявляется в эмоционально-ценностных отношениях к себе и окружающему миру.
- В повседневном образовательном процессе оценка личностных результатов проявляется в словесной характеристике типа: «ты поступил правильно», «ты молодец»



Метапредметные результаты

- Объектом является сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных УД, таких как способных принимать и сохранять учебную цель, умение осуществлять информационный поиск и др.
- В современных условиях каждый урок должен включать формирование УУД и осуществляться оценка достижений учащихся в этой области.



Предметные результаты

- Объектом оценки являются не столько знания, сколько действия, выполняемые учащимися с предметным содержанием.
- В новой системе оценивания динамике образовательных достижений учащихся (индивидуальному прогрессу) уделяется большое внимание. Индивидуальный прогресс – это разница между результатами учеников в начале (входная диагностика) и в конце обучения (выходная диагностика). Динамика определяется посредством оценочных действий учителя на уроках.

Как оценивается?

1. Критерии уровневого подхода оценивания:

- ▣ *Необходимый уровень (базовый)* – решение простой типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требуется применить сформированные умения и усвоенные знания. Это **«хорошо, но не отлично»**.
- ▣ *Программный уровень (повышенный, обязательно проверяемый)* – решение нестандартной задачи, где требуется применить знания по новой теме. Это **«отлично»**.
- ▣ *Максимальный уровень (повышенный, не обязательно проверяемый)* – решение «сверхзадачи» по неизученному материалу, когда требуется применить самостоятельно добытые вне уроков знания. Это **«превосходно»**.

Как оценивается?

2. **Оценка образовательного прогресса.** Определение прироста образованности осуществляется путем сравнения входной и выходной диагностик.
3. **Накопительная система оценки - портфолио учащихся (портфель достижений).** Портфель достижений понимается как коллекция работ и результатов учащихся, которая демонстрирует их усилия, прогресс, достижения в различных областях.



Развитие умения самооценки

Памятка для ученика

□ Задание: ?

Решение: ?

□ Самооценка (диалог с учеником):

1. Что нужно сделать?
2. Удалось ли сделать?
3. Всё правильно или есть недочеты?
4. Сделал сам или с чьей-то помощью?
5. Как мы отличаем «5», «4», «3»?
6. Какую поставишь себе отметку?

7 правил технологии «Оцениваем»

- **ЧТО?** Все действия! Но отметка – за решение задачи
- **КТО?** Ученик + учитель в диалоге
- **СКОЛЬКО?** Одна задача – одна отметка
- **ГДЕ?** В таблицах образовательных результатов и в портфеле достижений школьника
- **КОГДА?** Текущие – по желанию, тематические – обязательно (+право пересдачи)
- **КАК?** По критериям уровней успешности (с переводом в любой тип отметок)
- **ПРЕДМЕТНЫЕ** – по таблице результатов, а итоговая – по всем накопленным результатам портфеля достижений и диагностик