

Учить творчески жить

Алагуева

Учить творчески учиться

Учить творчески общаться

Ольга Лазаревна



Творческое кредо



Продукт школы —

ВЫПУСКНИК

Эрудированный,
но за счёт
огромной
информационной
нагрузки

Воспринимающий
жизненные
явления, но
пассивно

Имеющий круг
общения, но
обладающий
множеством
комплексов в
общении



Что делать???

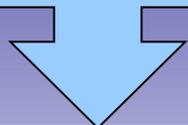
Учитель должен
создавать условия
для развития ученика

Что делать???

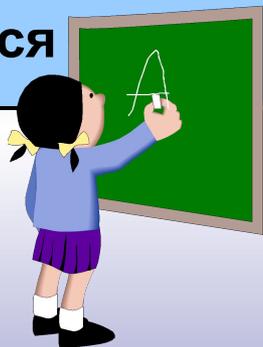
**Учитель должен
создавать условия
для развития ученика**



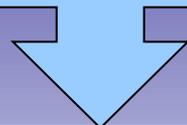
Руководство
исследовательской
деятельностью



Интеллектуальное
и эмоциональное
обогащение
учащихся



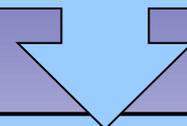
Комплекс
курсов
по выбору



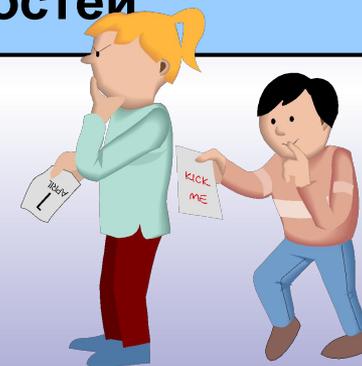
Выявление и
развитие
творческого
потенциала учащихся



Воспитательная
комплексная
программа

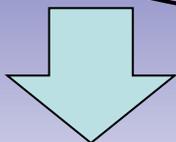


Создание
коллектива
творческих
личностей

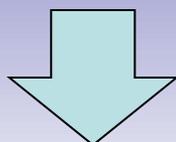


**«В детях всё –
величайшие возможности».**
Л.Н. Толстой

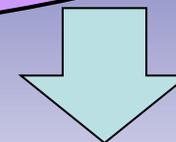
**Ученик + Учитель =
программа
обучения и воспитания**



**Образованная,
эмоционально
богатая
Личность**



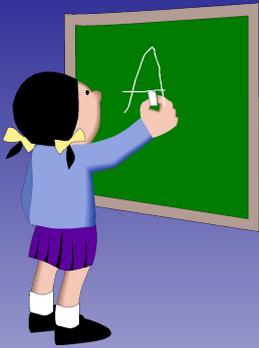
**Творческая
Личность**



**Социально
адаптированная
Личность**



Учить	Педагогические условия
творчески учиться	«обучение в сотрудничестве»; метод проектов; индивидуальный и дифференцированный подход к обучению; ИКТ; Руководство исследовательской деятельностью
творчески жить	Деятельность клуба любителей чтения; Работа в системе дополнительного образования;
творчески общаться	КТД (коллективные творческие дела); Воспитательные программы; Карты индивидуального саморазвития;



УЧИТЬ ТВОРЧЕСКИ УЧИТЬСЯ

Работа с одаренными детьми

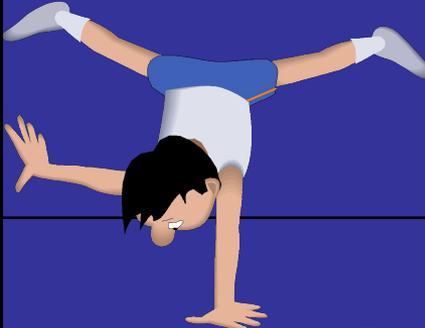
*Спецкурс «Основы
исследовательской
деятельности»*

*Создание индивидуальной
образовательной траектории*

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ



УЧИТЬ ТВОРЧЕСКИ ЖИТЬ

Цепочка зависимостей	Программно-методическое обеспечение
<p>Звук → Слово → Словосочетание</p>	<p>Рабочие программы по русскому языку с системой дополнительных творческих заданий (5-9 класс)</p>
<p>Предложение</p> <p>Фраза</p> <p>↓</p> <p>текст</p>	<p>Программа спецкурса «Развитие речи» (6-8 класс)</p> <p>Программа подготовки к ЕМЭ (9 кл.) с дидактическим материалом и компьютерными презентациями</p> <p>Программа подготовки к ЕГЭ (11 кл.)</p>
<p>Текст</p> <p>↓</p> <p>Произведение</p> 	<p>Программа элективного курса «Теория сочинений разных типов и жанров» (9 класс)</p> <p>Программа элективного курса «Литературный процесс» (10-11 кл.)</p>
<p>Литература</p> <p>Искусство</p> <p>↓</p> <p>Культура</p> <p>↓</p> <p>Духовность</p>	<p>Программа по литературе для гуманитарных классов с системой самостоятельных творческих работ</p> <p>Рабочие программы по литературе с системой разноуровневых заданий</p>
<p>Общество → Опыт</p>	<p>Программа факультатива «Воспитание творческого читателя» (9-11 классы)</p>
<p>↓</p> <p>синтез</p>	<p>Комплексная программа образования</p>

Современная школа в настоящее время призвана обеспечить обучающихся

функциональной грамотностью

Основа-приобретение

социальной адаптированностью

КОМПЕТЕНТНОГО

ОПЫТА

в сфере профессионально-трудового выбора

в сфере ценностных ориентаций

в сфере личного развития

в сфере учения

в сфере смыслов творчества

в сфере познания



УЧИТЬ ТВОРЧЕСКИ ОБЩАТЬСЯ

Программа	Цель учащихся	учитель
5 класс Мы вместе	Мы и Дело	1. узнать каждого ребёнка; 2. выявить творческий потенциал; 3. создать условия для его развития: общее дело ↓ КОЛЛЕКТИВ ↓ ЛИЧНОСТЬ
6 класс Мы можем всё	Я и Талант	
7 класс Республика СпАрт	Я и творчество, спорт	
8 класс Мое будущее	Я и интересы	
9 класс Одиссея разума	Я и профиль	
10-11 классы Я и мой мир	Я и Мир	

Основной метод работы- ОБЩЕНИЕ

Е

**Духовный контакт
принцип**

Налаживание
отношений:
учитель-ученик



Педагогический

Решение на гуманистической
основе острейших проблем
современности

ОБЩЕНИЕ

это урок 3 «с...»

свободы

самовыражения

сотворчества

соприкосновения

союз равных

Девиз моей работы



Положения из Трактата индийских учителей «Наука радости»:

- Помни, что радость творчества – непобедимая сила, тогда как уныние и отрицание погубят всё, за что ты не взялся.
- Жизнь, вся жизнь Вселенной, всегда утверждение. Творить можно, только утверждая.
- Расти в силе каждый день. А для этого научись действовать, а не ждать; творить, а не собираться с духом.