

Педагогический совет:

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
Поиски. Пути. Решения.



Цель работы педагогического совета:

Определить пути обеспечения
инновационного
сценария развития
общеобразовательного
учреждения как системы,
ориентированной
на новые образовательные результаты

Задачи педагогического совета:

1. Познакомить с ходом внедрения федеральных государственных стандартов второго поколения.

2. Познакомить с требованиями к современному уроку в свете внедрения ФГОС второго поколения.

3. Рекомендации по составлению технологической карты урока, соответствующей требованиям ФГОС.

4. Организация внеурочной деятельности.

5. Организация проектно-исследовательской деятельности.

Утверждение стандартов

1. **ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)

<http://www.edu.ru/db-mon/>

2. **ФГОС основного общего образования** – утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

3. **ФГОС среднего (полного) общего образования** – утвержден приказом от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480)

<http://standart.edu.ru>

Новые образовательные стандарты

Требования
к результатам
освоения
основных
образовательных
программ

Требования
к структуре
основных
образовательных
программ

Требования
к условиям
реализации
основных
образовательных
программ

Система оценивания результатов достижения освоения
основных образовательных программ

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Новые образовательные стандарты

Личностным

- готовность и способность к саморазвитию
- мотивация к обучению и познанию
- ценностно-смысловые установки
- социальные компетенции
- личностные качества

Метапредметным

универсальные учебные действия:

- познавательные
- регулятивные
- коммуникативные

Предметным

- опыт деятельности специфической для данной предметной области
- система основополагающих элементов научного знания

Требования к структуре основной общеобразовательной программы

РАЗДЕЛЫ

ЦЕЛЕВОЙ

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Система оценки планируемых результатов

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Программа формирования УУД

Программа отдельных учебных предметов и курсов

Программа духовно-нравственного развития и воспитания
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
Программа коррекционной работы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Учебный план

План внеурочной деятельности

Система условий реализации ООП

Требования к условиям реализации

Новые образовательные стандарты

**Кадровое
обеспечение**

**Информационно
е
обеспечение**

**Материально-
экономическое
обеспечение**

**Финансово-
экономическое
обеспечение**

**Новые
гигиенические
требования,
увязанные с
инновационными
ИТ**

**Федеральный
перечень
учебников**


Образовательный
стандарт. Особенности
подхода



Стандарт как общественный
договор



Стандарт задает ориентиры
развития системы
образования



Стандарт – совокупность трех
систем требований

Инновационность стандартов второго поколения

Впервые стандарты – это целостная система требований **ко всей системе образования страны**, а не только требования к предметному содержанию образования

Впервые стандарты рассматриваются как **конституция школьной жизни**

Впервые основой внедрения стандартов в реальную жизнь является **новая организационно-экономическая модель образования**



Определение ключевых целей образования через систему ценностных ориентиров образования

Ориентация на развитие вариативности образования

Системно-деятельностный подход – основа определения требований к результатам образования

Воспитание как важнейшая составная часть и личностный результат стандартов

Система организации образовательного процесса через новую структуру базисного образовательного плана.

Новая система организации образовательного процесса через новую структуру базисного образовательного плана, здоровьесберегающие технологии, открытую образовательную среду и т.

д.



Инновационность содержания стандартов

Стандарты - социальная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством



СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность

Современный учитель

•Учитель-профессионал

- ✓ демонстрирует универсальные и предметные способы действий
- ✓ инициирует пробные действия детей
- ✓ консультирует, корректирует действия
- ✓ ищет способы включить в работу каждого

•Воспитатель

- ✓ создает условия для приобретения детьми жизненного опыта общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции, самостоятельной выработки жизненных ценностей
- ✓ “соучастник”

•Педагогическая поддержка

- ✓ оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но помогая ее преодолеть

Проект решения педагогического совета:



1. Принять к сведению информацию по ходу введения ФГОС второго поколения.
2. Изучить материалы ФГОС второго поколения для основной школы.
3. Методическим объединениям учителей-предметников способствовать изучению и накоплению опыта по данной проблеме, выносить трудные вопросы на обсуждение заседаний МО, семинары, педагогические советы.
4. Обеспечить условия для поэтапного перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):
 - Своевременно направлять учителей на курсы повышения квалификации по вопросам перехода на новый ФГОС.
 - Обеспечивать материально-техническую поддержку и создавать информационно-развивающую среду при переходе на новый ФГОС (оснащение кабинетов, наличие соответствующих учебно-методических комплектов, программ).
5. Организовывать методическую поддержку учителям:
 - Провести расширенное заседание методического объединения учителей начальной школы и методических объединений учителей гуманитарного и естественно математического цикла по вопросам перехода на новый ФГОС
6. Разработать систему мониторинга формирования универсальных учебных действий, соответствующую требованиям ФГОС.