

**Педсовет и родительское  
собрание 10 «Б» класс**

**13.12.2013 г.**

**Причины снижения  
успеваемости школьников и  
пути их преодоления**

## Повестка дня:

- ❖ Предварительные итоги 1 учебного полугодия 2013-2014 учебного года и достижения учащихся в учебном году.  
Докладчик: Турецкая Е.Л., педагоги.
- ❖ Обеспечение учащихся школьной формой.
- ❖ Безопасность учащихся во время каникул.
- ❖ Разное.

*А жизнь – это вечный экзамен.  
Да жаль, расписания нет.  
И в жизни мы часто тянем  
Невыученный билет.  
И вспоминаем старательно,  
Задумчиво в пол глядим.  
Но некому подсказать нам:  
Мы с жизнью – один на один.  
И здесь не спасут заклинания  
И чей-то добрый совет ...  
В жизни мы часто тянем  
Невыученный билет...*

# Итоги 2012 – 2013 учебного года

Отличники - 2 чел.

1. Рыбалкин Олег

2. Ситников Артём

Хорошисты- 10 чел.

1. Васильченко Артём

2. Вендланд Анастасия

3. Дадаева Аиша

4. Дибиров Рустам

5. Киляков Артём

6. Медведев Валентин

7. Пренко Дмитрий

8. Тетерко Валентина

9. Хортик Вероника

10. Шамина Милена



# Расписание промежуточной аттестации

Класс	Обязательный предмет	Дата	Председатель аттестационной комиссии	Аттестующий учитель	Аттестующая комиссия	Кабинет
10 «Б»	Геометрия	25.12.2013 г.	Петросян О. Р.	Третьякова Н.И.	Семерикова Ю.В.	34
	Русский язык	23.12.2013г.	Осипчук Е.Г.	Чебручан Н.Н.	Абрамова С.А.	4
	Экономика	19.12.2013г.	Турецкая Е. Л.	Осипчук Е.Г.	Соловьёва Т.И.	8

## Промежуточные полугодовые зачёты:

1. Литература – 20.12.2013 г.
2. История – 21.12.2013 г.
3. Физика – 24.12.2013 г.

# Факторы успешной подготовки учащихся к уроку и предмету

- ❖ **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ** – уровень знаний.
- ❖ **2. МОТИВАЦИОННЫЙ** – нацеленность на выполнение учебных задач и преодоление трудностей.
- ❖ **3. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ** – способность выдержать напряженный «марафон знаний».

*«Эмоции – это ветер, который надувает паруса судна. Он может привести корабль в движение, а может и потопить его ...»*

*Вольтер*

## САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ

*Попробуйте закончить предложения:*

- Откровенно говоря, когда я думаю о предстоящих экзаменах , контрольных, зачётах...
- Откровенно говоря, когда я готовлюсь к экзаменам, контрольным, зачётам ...
- Откровенно говоря, когда я слышу об экзаменах , контрольных, зачётах ...
- Я хотел бы узнать, как во время экзаменов , контрольных, зачётов ...

## УСЛОВИЯ ПОДДЕРЖКИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ:

- ❖ Чередовать умственный и физический труд;
- ❖ Беречь от переутомления глаза, давать им отдых, переключать внимание;
- ❖ Минимум телевизионных передач и работы за компьютером;
- ❖ Стимулировать познавательные способности при помощи упражнений;
- ❖ Поднять настроение и наполнить себя свежей силой при помощи дыхательных упражнений.



# **КОПИЛКА СОВЕТОВ:**

**как заучивать и запоминать информацию с учетом личного ведущего уровня восприятия**

## **ХОРОШАЯ ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ**

- ❖ **Читая учебники (конспекты), выделяйте спец. знаками ключевые места текста, фиксируйте их на маленьких листочках.**
- ❖ **Письменно составляйте план ответа.**
- ❖ **Используйте сокращенную запись материала.**
- ❖ **Составляйте тезисы, опорные схемы и таблицы.**
- ❖ **Выпишите на карточки основные понятия и формулы и расположите их на видных местах (постоянно на глазах).**

# **КОПИЛКА СОВЕТОВ:**

## **как заучивать и запоминать информацию с учетом личного ведущего уровня восприятия**

### **ВЕДУЩИЙ ВИД ВОСПРИЯТИЯ – ЗВУКОВОЙ**

- ❖ **Читайте запоминаемый текст вслух.**
- ❖ **При возможности начитайте содержание вопроса на аудиокассету (диктофон), а затем периодически прослушивайте.**
- ❖ **При чтении и записывании старайтесь проговаривать слова чётко, соблюдая интонацию, делая необходимые пауза в конце предложений, частей текста.**
- ❖ **По возможности зарифмовать в небольшое стихотворение, песенки основные правила и теоремы, найти логическое соответствие исторических дат с событиями и явлениями современной или вашей личной жизни.**
- ❖ **Изучив содержание вопроса, перескажите его.**
- ❖ **Количество запоминаемого тем больше, чем выше степень понимания. Лучше учить с перерывами, чем подряд, лучше понемногу, чем сразу.**

# **КОПИЛКА СОВЕТОВ:**

**как заучивать и запоминать информацию с учетом личного ведущего уровня восприятия**

## **ВЫРАЖЕННАЯ ПАМЯТЬ НА ДВИЖЕНИЯ И ОЩУЩЕНИЯ**

- ❖ **Не пытайтесь учить всё наизусть. Уясните смысл вопроса, а затем, выделив наиболее яркие образы, попытайтесь представить мысленно основное содержание материала в виде мини-фильма, комикса или плаката.**
- ❖ **Попробуйте почувствовать и разобраться, какие ощущения и эмоции вызывает у вас содержание данного материала.**
- ❖ **Зафиксируйте полученный результат в памяти. Перед подготовкой ответа на экзамене постарайтесь ненадолго закрыть глаза или посмотрите в окно, на стену и мысленно воспроизведите закрепившуюся в памяти картинку. Сознание поможет дорисовать её.**
- ❖ **Важно формировать умение видеть предмет или явление с разных сторон, замечать новое в привычном, сравнивать, искать нестандартные решения поставленных задач.**

# Упражнения для расслабления и снятия напряжения:

## Ритмичное четырехфазное дыхание (2-3 минуты)

1.(4-6 сек.)

Глубокий вдох через нос.

Медленно поднимите руки вверх до уровня груди, ладонями вперед.

Сконцентрируйте своё внимание в центре ладоней и почувствуйте тепло «горячей монетки».

2.(2-3 сек.) Задержка дыхания.

3.(4-6сек.)Сильный глубокий выдох через рот, опустите руки.

4.(2-3сек.)Задержка дыхания.

## Аутогенная тренировка (3-5 минут)

1.Сядьте удобно, закройте глаза, спина прямая, руки на коленях.

2.Мысленно проговорите «Я спокоен.

3. «Правая рука тяжёлая»-5-6 раз.

4. «Я спокоен»

5. «Левая рука тяжёлая»- 5-6 раз.

6. «Я спокоен .Я готов. Я собран. Я уверен в успехе.»

7.Сожмите кисти в кулак , откройте глаза, глубоко вдохните и выдохните.

# Итоги 1 полугодия 2013-2014 учебного года

Отличники - 2 чел?

Хорошисты - чел.?





*И в наших силах помочь ребенку вырасти добрым, умным,  
активным, сильным,  
ответственным, творческим  
ЧЕЛОВЕКОМ!*