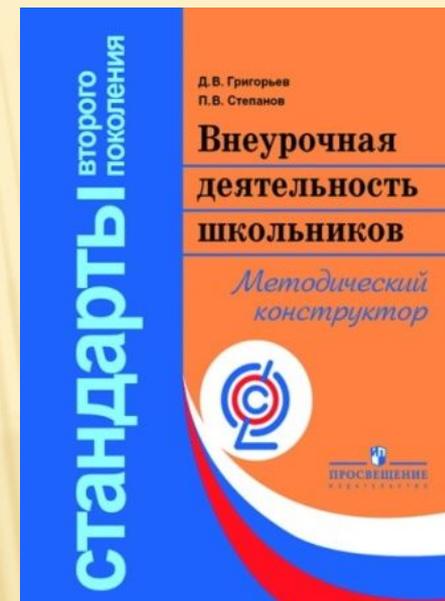


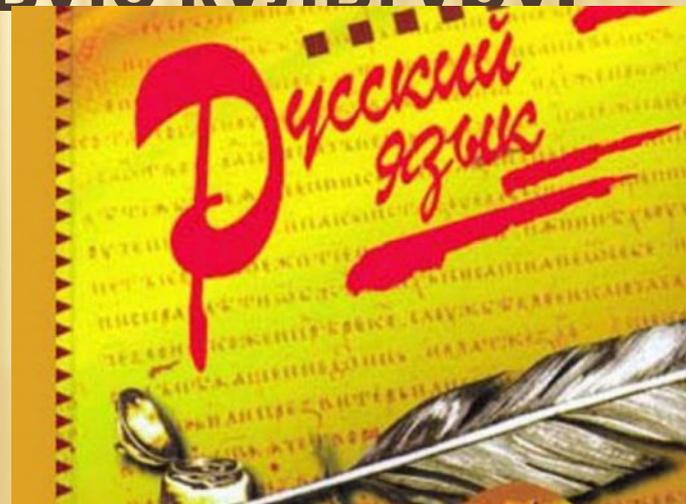
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –

образовательная деятельность,
осуществляемая в формах,
отличных от классно-урочной, и
направленная на достижение
планируемых результатов
освоения основной
образовательной программы
общего образования.



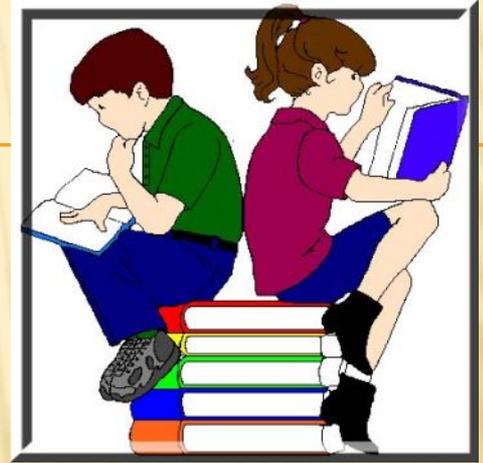
ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

- развить интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- привить любовь к великому русскому языку;
- повысить общую языковую культуру:



ЗАДАЧИ

- расширить, углубить и дополнить языковые знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках;
- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями-справками, подбирать материал на нужную тему;
- сформировать творческую активность учащихся;
- выявлять одаренных в лингвистическом отношении учащихся;
- воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодолеть отставание по русскому языку.



ПРИНЦИПЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Принцип развивающего обучения.

Принцип научности.

Принцип наглядности.

Принцип личной заинтересованности учащихся.

Принцип добровольного участия.

Принцип сотрудничества.



Программа внеурочной деятельности

должна быть направлена на реализацию различных направлений развития и воспитания младших школьников:

- **спортивно-оздоровительного**
- **художественно-эстетического**
- **научно-познавательного**
- **общественно полезная деятельность**

ИГРА-ЗАГАДКИ

▣ **Метаграммы:**

Когда я с “д”, меня сорвут,
Когда я с “г” на мне плывут.
(Плод-плот).

▣ **Логогрифы:**

целое слово – часть дерева, без одной
буквы река, без двух местоимение,
без трех предлог (крона – рона – она –
на).

▣ **Шарады:**

Корнем с “дорогой” роднится,

В “сборе” приставка таится.

Суффикс – как в слове “дневник”.

Целым же в космос проник. (Спутник).

▣ **Анаграммы:**

марш – шрам, руда – удар, рост – сорт.

▣ **Кроссворды, чайнворды**