

Добро пожаловать!





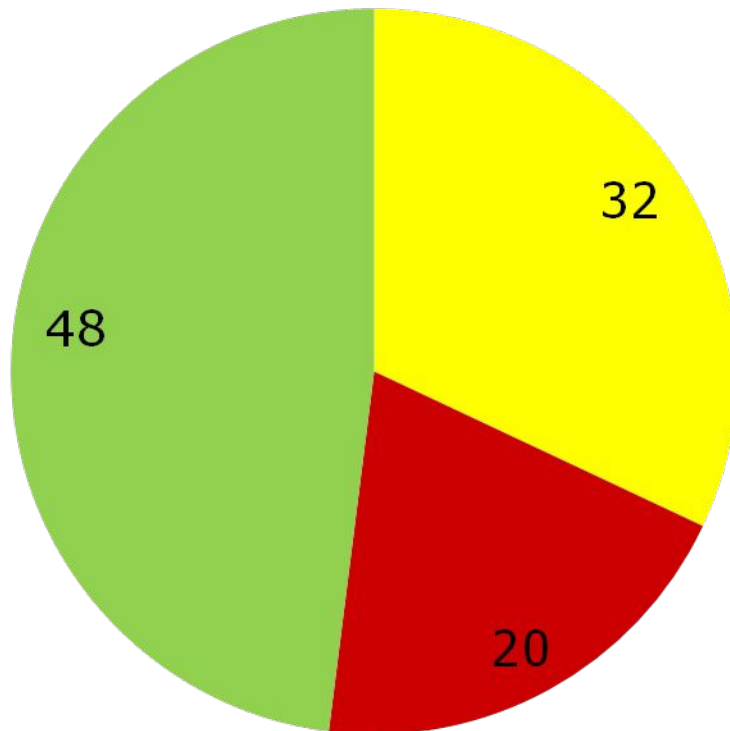
Родительское собрание «Игра- не забава»

ЦЕЛЬ: Представить приемы работы по обучению игровым действиям, развивающим у ребенка старшего дошкольного возраста :
внимание,
память,
мышление,
психомоторные функции

Воспитатель:

Коблова Г.А.

Анализ результатов блиц-опроса родителей.



■ Родители не знают, как организовать занятие

■ Репетитор

■ Родители успешно организуют занятие

Если вы могли выбрать?



Игра- это ведущий вид деятельности дошкольника.

Ребенок в игре практически не утомляется, поскольку это вид деятельности для него наиболее интересный, эмоционально значимый.



Выгодский Л.С. подчёркивал, что личность ребёнка формируют четыре фактора:

1 наследственность

2 обучение

3 воспитание

4 среда и активность самого ребёнка

Памятка для родителей.

- Помогать ребенку не сердиться при этом.
- Не кричать и принимать спокойно всё так, как есть.
- Не унижать замечаниями.
- Не сравнивать своего ребенка с другими, более успешными детьми.

Дошкольника практически невозможно научить тому, что он не хочет .

Игры на развитие внимания

□ «Правая- левая»

(Брат, был, мель, брать, ел, ель, хор, уголь, мел, сталь, ток, жар, хруст, трус, грусть)

□ «Не пропусти животное»

(Дождь, окно, кошка, туман, тигр, лошадь, дом, книга, солнце, трава, шапка, заяц, корова, мыло, снег, овца)

□ «Мячик- смягчитель»

(Угол, брат, ел, топ, мел, хор, жар, был, вес, ходит, прав, шутит, пилил, носит, стал, пар, врал, мол, дал)

Игры на развитие аналитического мышления











- «Что я загадал?»
- «Потерянные вещи»
- «Логические связи»

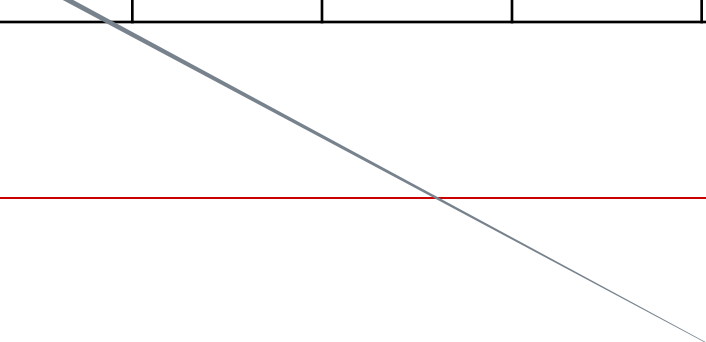
Лиса-хитрая- рыжая, заяц, хвост, мышь,
осторожная, подкрадываться, нора.

Дождь- ?

Игры с применением наглядного материала

- «Зашифрованное слово»
 - «Найди место»
 - «Выложи дорожки по разному»
 - «Оригинальный узор»
 - «Найди ошибку»
 - «Дружат ли рука и ухо»
-

А						
Р						
У						
Г		Г	Р	У	Ш	А
Ш						



Развитие психомоторных действий

- ❑ Постановка руки
- ❑ «Зеркало»
- ❑ Штриховка
- ❑ Копирование контура булавкой.
- ❑ Буквы по воздуху.



В. А. Сухомлинский

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».



