

# Социолингвистические исследования гендера

---

Выполнил:  
Гриб Александр

# Предмет изучения СОЦИОЛИНГВИСТИКИ



Низшие слои  
общества



Социальные  
меньшинства

# Первые исследователи гендерного различия в социалингвистике



У. Лабов



П. Таджил

# У.Лабов

## Занимался анализом :

- Социальных диалектов
- Записей устных интервью жителей Нью-Йорка
- Динамики языковой вариативности

## Установлено:

Женщинами употребляется меньше нестандартных фонологических вариантов, в отличии от мужчин.

# П.Траджил

## Рассматривал

- Проблемы гендера
- Скрытого престижа
- Языковую вариативность в речи представителей различных социальных и возрастных групп.

## Установил:

- Женщины чаще прибегают к «элитным» стандартным формам произношения
- Мужчины видят в субстандартной речи признак мужественности и коллективной солидарности

# Дж.Чешир

## Занималась анализом:

- речи учеников в школе во время уроков чтения

## Обнаружила:

- применение нестандартных форм большинством мальчикам связано с их отношением к учителю.

# Р.Лакофф выделила особенности ЖЕНСКОГО ЯЗЫКА:

- специализированный словарь
- более точные, больше деталей уделялось цветообозначениям
- аффективные прилагательные
- разграничивающие вопросы
- слова и фразы рассеянной (диффузной) семантики
- супервежливость и склонность к употреблению большого количества эвфемизмов;
- гиперкорректность

# Дж. Холмс

## Установила:

- Диффузный вводный элемент может выражать как неуверенность, так и уверенность.
- Разделяющие вопросы могут быть референциальными и аффективными значениями.

# В экспериментах Холмс:

Референциальные  
вопросы

мужчины 61%  
против  
35% у женщин

Аффективные  
вопросы

женщины 59%  
против  
10% у мужчин

# Д. Зиммерман и К. Уэст

## Изучали:

- явления нарушения очередности в диалоге
- наложения высказываний

## Установили:

- мужчины редко дослушивали суждения женщин
- женщины практически не прерывали собеседника-мужчину
- М+М и Ж+Ж собеседники прерывали друг друга в примерно одинаковом количестве раз.

# П. Фишман

Вывела

Анализировала:

закономерность:

- Многочасовые записи разговоров трёх супружеских пар в домашней среде.

- Женщины всегда поддерживали разговор вербальными знаками выражения заинтересованности и поддержки.

- Мужчины же чаще предпочитали промолчать.

# Ш.Кендал и Д. Таннен

## Анализировали:

- Гендерные аспекты общения во время рабочего процесса

## Выводы:

- Женщины используют власть, чтобы «спасти лицо» собеседника.
- Приглушают главенство, чтобы не показаться высокомерной и надменной.

# Гамперц со своей группой ВЫЯСНИЛИ:

- Несоответствие ожиданий коммуникантов приводит к проблемам в общении.

# Марджори Харнес Гудви

## Изучала:

- игровое общение чернокожих детей в Филадельфии.

## Установила:

- Девочки делились на группы или пары и играли без иерархии.
- Мальчики в игре любили быть лидерами и командовать.

# Д. Молц и Р. Боркер

**Вывод:** в процессе взросления представители разных полов усваивают цель и смысл общения в разных социальных контекстах.

**Девочки :**  
адаптируются  
создавать и  
поддерживать  
отношения  
близости и  
равенства.

**Мальчики:**  
научены  
утверждать своё  
лидерство,  
привлекать и  
задерживать  
внимание  
аудитории.

Спасибо за внимание!