

# Системность в работе учителя английского языка



Новая политическая обстановка, расширение международного сотрудничества и международных контактов требуют сегодня глубокого (свободного) владения иностранным языком и, как следствие, новых педагогических технологий.



# Основные компетенции:

## - базовые компетенции

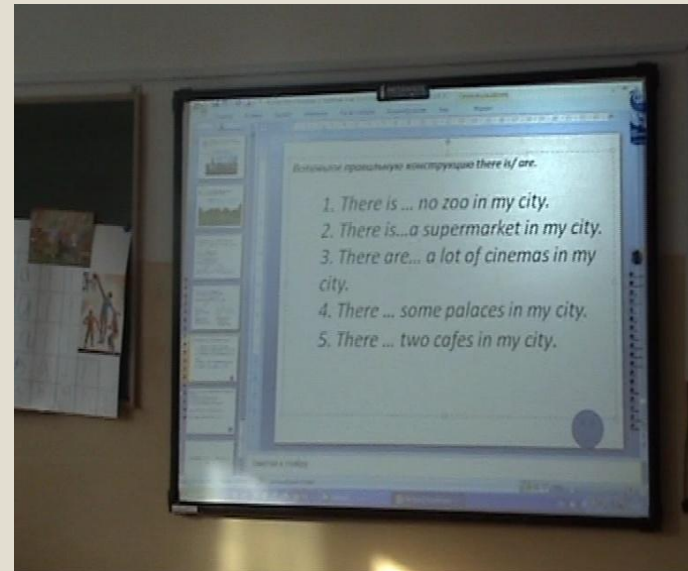
(чтение, письмо, слушание и говорение)

## - мыследеятельностные компетенции

(причинно-следственное мышление, принятие решений, критическое мышление)

## - личностные компетенции

(ответственность, самооценка, коммуникативность, нравственность).



## Сущность системно – деятельностного подхода:

восприятие учеником знаний не в готовом виде, а в процессе его собственной деятельности



## Главная задача преподавателя :

- раскрыть творческий потенциал учеников,
- найти такие дидактические средства, которые пробуждали бы мыслительную активность детей и интерес к иностранному языку.



# Моя система в работе:

1. Метод проектов.
2. Мультисенсорный и деятельностный подходы в обучении англ.языку младших школьников.
3. Технология сотрудничества.
4. Формирование портфолио (нач.стад.)





# Основная идея технологии сотрудничества:

- создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях.



# Групповые и парные работы «вытесняют» фронтальные формы работы.







- **Проект – это самостоятельно планируемая и реализуемая учащимися работа, в которой речевое общение вплетено в интеллектуально-эмоциональный контекст другой деятельности.**

**Метод проектов реализует  
создание языковой среды.**



# Типы проектов:

- творческие,
- исследовательские,
- ролево-игровые.



# Моя система в работе:

1. **Технология сотрудничества.**
2. **Метод проектов.**
3. **Мультисенсорный и деятельностный подходы в обучении англ.языку младших школьников.**
4. **Формирование портфолио (нач.стад.)**



# Речевая деятельность:

- говорение
- аудирование
- чтение
- письмо



# Система зачетов:

1. контрольная работа – чтение, аудирование;
2. зачет – по лексике, теоретической грамматике практике речи;
3. тестовый контроль по лексике и грамматике;
4. разработка и защита творческого проекта.



**Т.о. системность**

**личностно-ориентированного,  
деятельностного, коммуникативного и  
компетентностного подхода**

**ориентировано**

**на образование, воспитание и развитие  
личности школьника**

**средствами**

**английского языка.**

