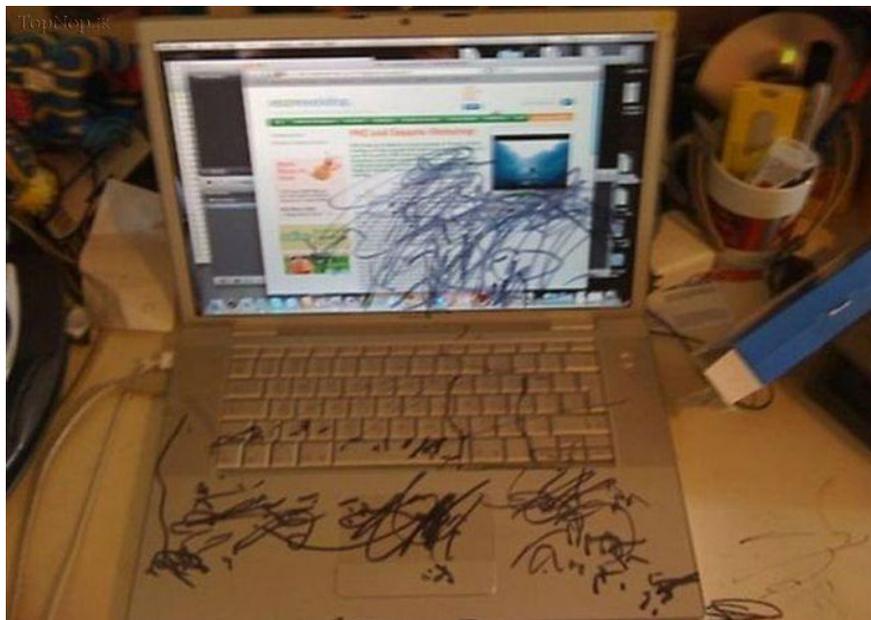


# СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК – какой ОН?



Алиева Наталья Владимировна





# Современный ребенок

- В кругу сверстников или взрослых современный ребенок настойчиво и уверенно отстаивает собственное мнение.
- Может вести себя асоциально или уйти в себя, протестуя против непонимания окружающих.
- Активно обращают на себя внимание, выкрикивают и делают все, чтобы их заметили и дали высказаться.

# Современный ребенок

- Недостаточная социальная компетентность 25% детей школьного возраста, неспособность разрешать простейшие конфликты.
- Более 30% самостоятельных решений, предложенных детьми, имеют агрессивный характер

# Современный ребенок

- Открыт для любой информации, он смелый и стремительный.
- Не чувствует опасности – он поглощает море информации и живет в мире супергероев в уверенности, что он такой же сильный и неуязвимый.



# Современный родитель

- Все меньше общается со своими детьми.
- Испытывает страх "не справиться" с жизнью (обеднеть, потерять работу, заболеть).
- Становится уязвимым, неуверенным и эмоционально нестабильным.
- Новым социальным страхом родителя - стала неуспешность детей.

# Современная жизнь

- Принципиально изменилась жизнь, предметный и социальный мир, ожидания взрослых и детей, воспитательные модели в семье, педагогические требования.



# Современный ребенок

Произошли сдвиги в наступлении кризисов 7 лет и подросткового.

Так, кризис, который дети прошлого века проходили перед поступлением в школу (в подготовительной группе детского сада) сейчас переживают младшие школьники (в 7-8 лет), а это влечет за собой пересмотр методов обучения в младшей школе.

# Современный ребенок



# Современный ребенок

- Развитый;
- любознательный;
- умный, информированный;
- раскрепощенный, свободный;
- импульсивный, капризный;
- плаксивый, драчливый;
- агрессивный;
- педагогически запущенный;
- воспитываемый телевизором.

По данным ЮНЕСКО  
93% современных детей от 3 до 5 лет  
смотрят телевизор  
28 часов в неделю.



# Современный ребенок

- Часто не может сконцентрироваться на каком-либо занятии, не проявляет интереса.
- Находится в постоянном, непрерывном движении, его трудно удержать на одном месте.
- Обладает "клиповым сознанием", вскормленным рекламой и музыкальными роликами.
- Резко снижена фантазия, творческая активность.
- Дети нацелены на получение быстрого и готового результата нажатием одной кнопки.

# Современный ребенок

Исчезло естественное детское "дворовое" сообщество: дети теперь реже свободно играют и общаются со сверстниками. Игровая культура детства как основное условие развития личности ребенка искажена.





Д.И. Фельдштейн называет ориентацию общества, и соответственно, детей на потребление, рост девиаций, ограничение детской самостоятельности родителями.

Итог – "омоложение" болезней, лечущихся антидепрессантами, повышение тревожности и агрессивности, снижение контроля поведения и развитие зависимостей.

# Современный ребенок

Увеличивается категория одаренных детей, среди них:

- дети с особо развитым мышлением;
- дети, способные влиять на других людей, — лидеры;
- дети- «золотые руки»;
- дети, представляющие мир в образах, художественно одаренные;
- дети, обладающие двигательным талантом.

# ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ

- Обращайтесь с детьми уважительно. Никогда не унижайте их!
- Всегда предоставляйте детям свободу выбора, чего бы это ни касалось.
- Помогайте детям принимать самостоятельные решения в том, что касается их дисциплины.
- Всегда объясняйте детям, почему вы даете им какие-то инструкции.
- Сделайте детей своими партнерами в их собственном воспитании.
- Формируйте у детей чувство безопасности, поддерживая их начинания.

**Родители должны не  
учить жизни, а помочь  
ребенку  
самостоятельно**



**Спасибо за  
внимание!**

