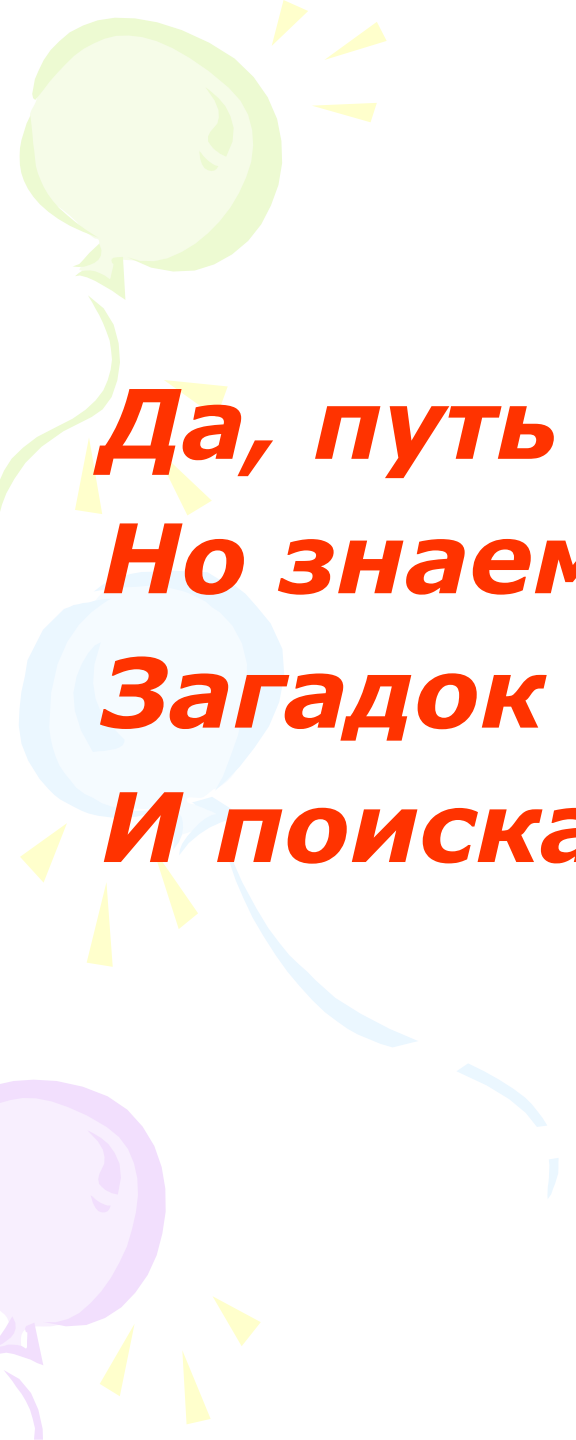


The background features several large, overlapping, semi-transparent swirls in shades of green, purple, and light blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or confetti.

# **Признаки параллельности прямых**

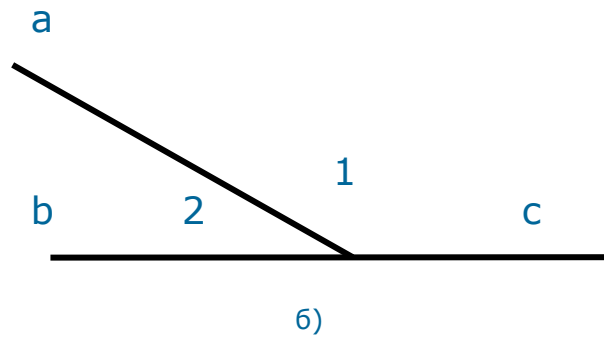
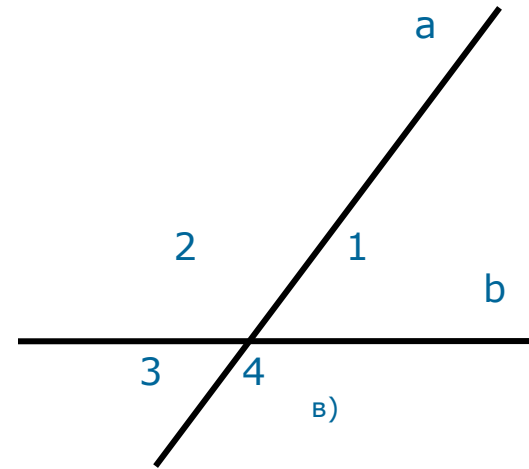
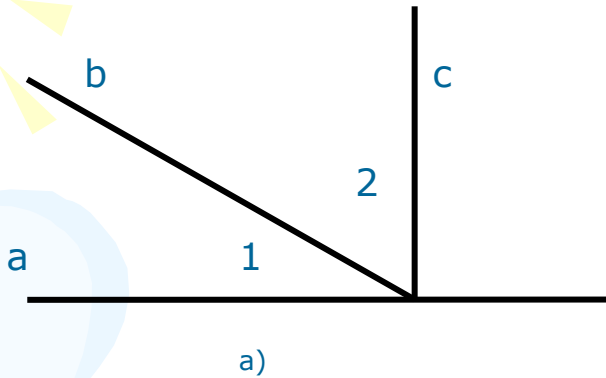


***Да, путь познания не гладок!  
Но знаем мы со школьных лет  
Загадок больше чем отгадок  
И поискам предела нет!***

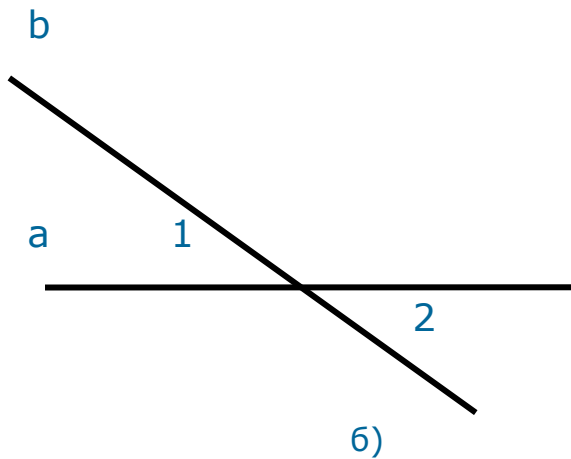
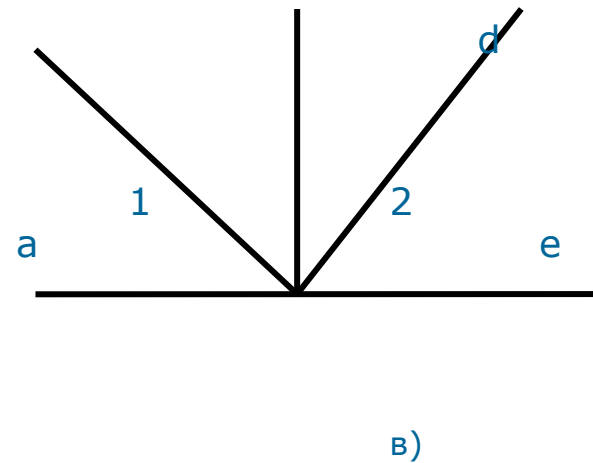
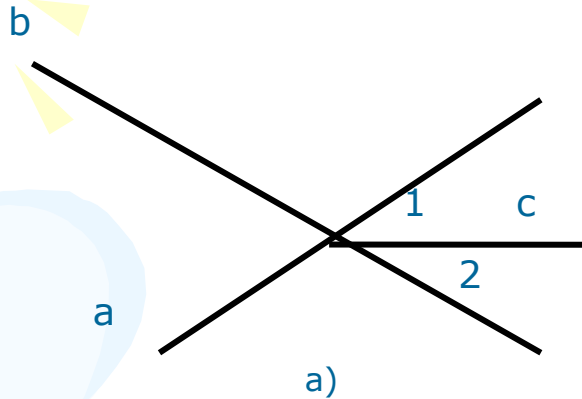
## План урока

1. Организационный момент. (1 мин.)
2. Устная работа (коллективная работа - 5 мин.)
3. Тест с самопроверкой (индивидуальная работа - 8 мин.)
4. Историческая справка. (1 мин.)
5. Изучение нового материала.
  - а.) Введение новых понятий. (5 мин.)
  - б.) Отработка новых понятий (работа в парах).  
Задача 1 (с проверкой - 5 мин).
  - в.) Задача 2 (коллективная работа с демонстрацией решения на доске - 5 мин).
  - г.) Задача 3 с выводом признаков параллельности прямых.  
(работа по 4 человека – 8 мин).
6. Работа с текстом учебника (1 мин.)
7. Итоговое закрепление. (3 мин.)
8. Домашнее задание (1 мин.)
9. Рефлексия. (2 мин.)
10. Оценка работы за урок (1 мин.)

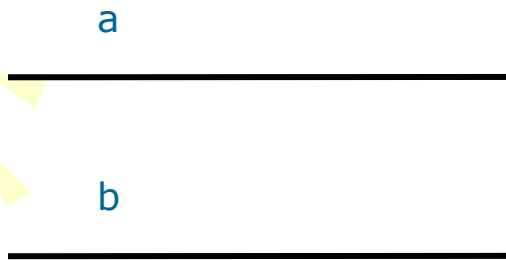
1. Найдите смежные  $\angle 1$  и  $\angle 2$  на чертеже. Дайте определение смежных углов и их свойства.



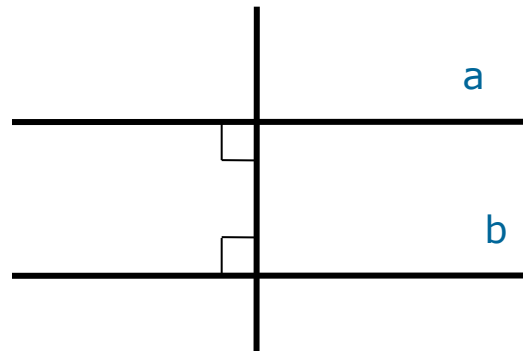
2. Найдите вертикальные  $\angle 1$  и  $\angle 2$  на чертеже.  
Дайте определение смежных углов и их свойства.



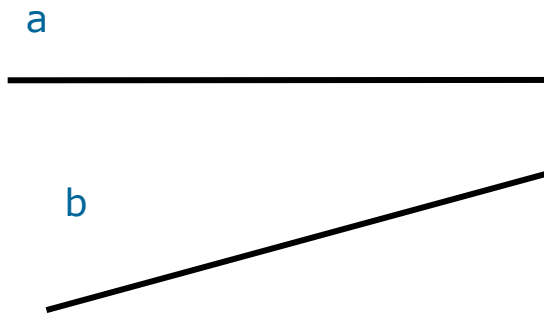
Выделите на рисунке параллельные прямые  $a$  и  $b$ , дайте определение параллельным прямым на плоскости.



a)

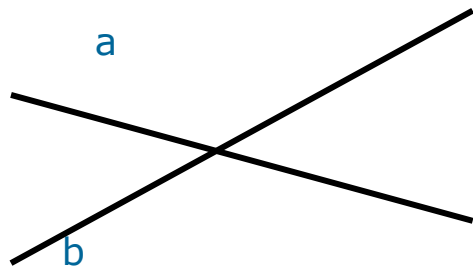


б)

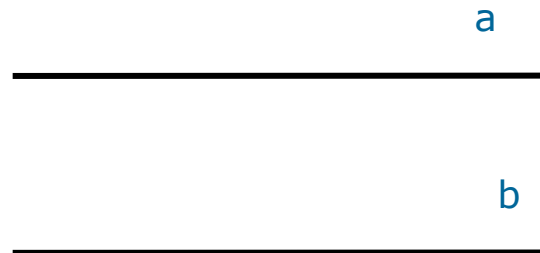


б)

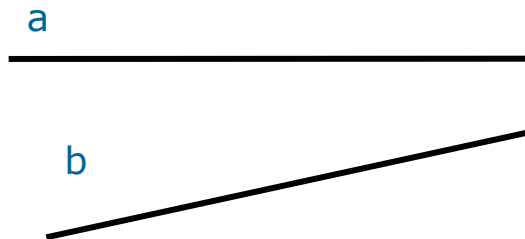
Выбрать на рисунке пересекающиеся прямые.



a)



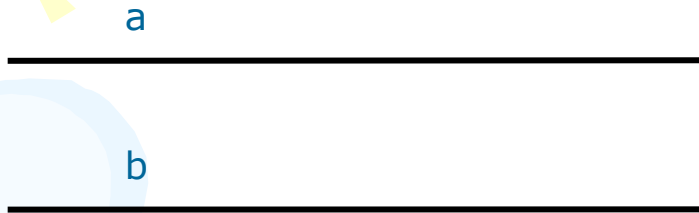
б)



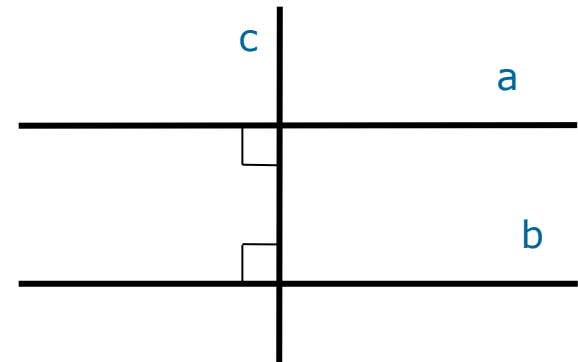
в)

Рис. 1

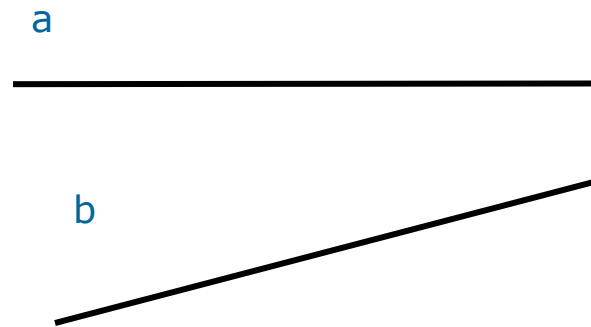
3. Выбрать на рисунке, где прямые  $a$  и  $b$  параллельны.



a)



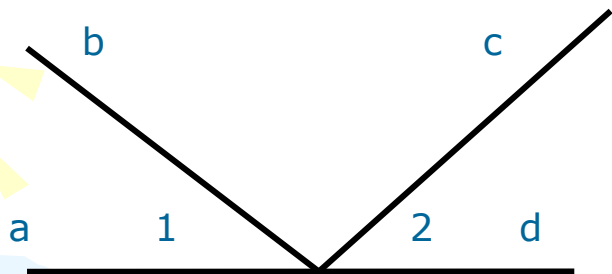
б)



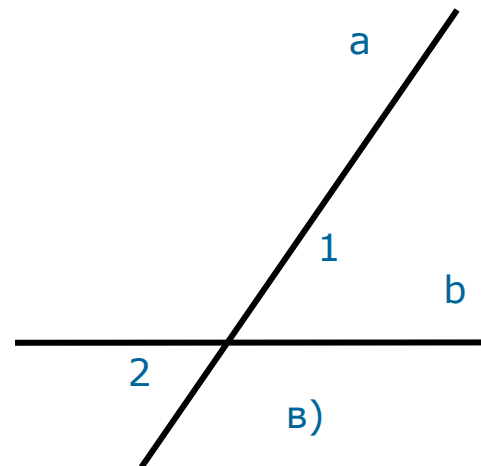
в)



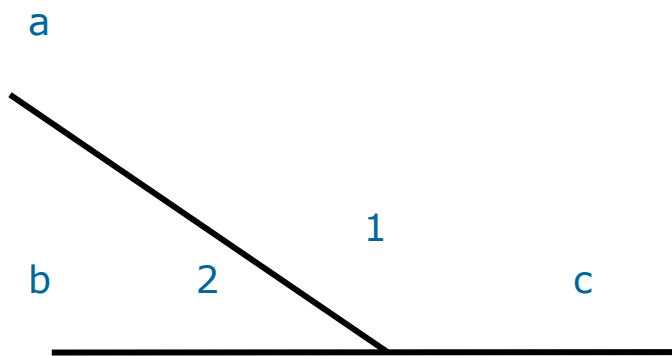
Определите на каком из рисунков  
угол 1 и угол 2 – смежные.



a)



б)



в)



# Правильный ответ

1 – 1а – Е

2 – 2б – В

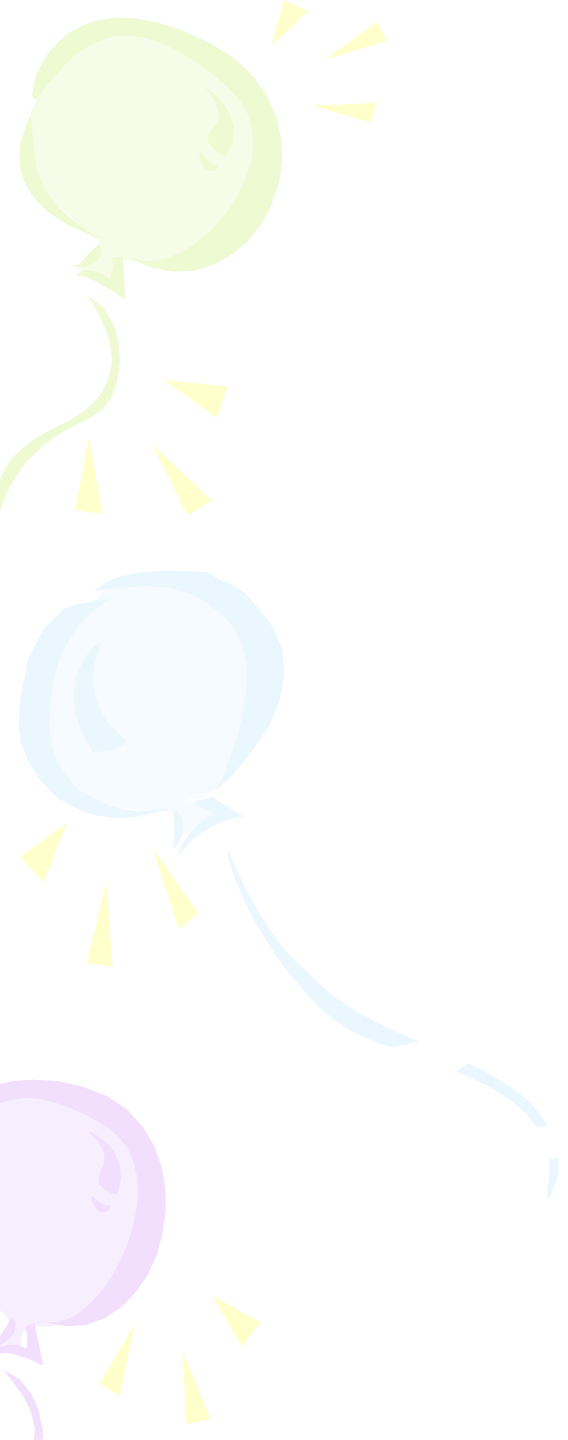
3 – 3в – К

4 – 4в – Л

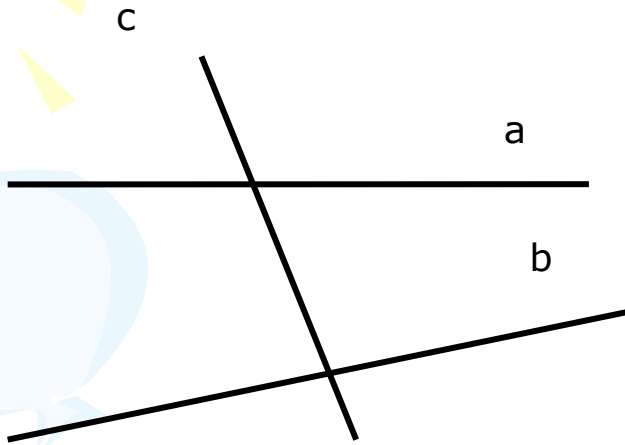
5 – 5б – И

6 – 6а – Д

*ЕВКЛИД*



1). Начертите прямые **a**, **b** и **c** так, чтобы **a** и **b** пересекались прямой **c**.



***c*** – секущая по отношению к **a** и **b**

Определение: ***прямая c называется секущей по отношению к прямым a и b, если она пересекает их в двух точках.***

# Какие углы мы здесь можем увидеть?

## Назовите их.

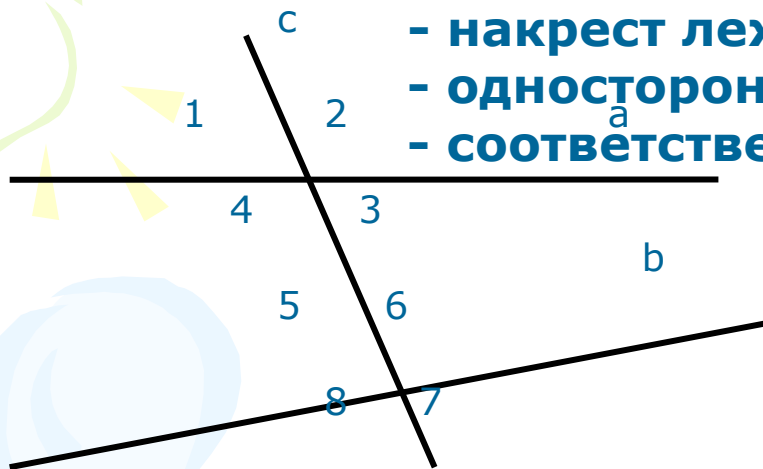
а). Смежные пары углов:

б). Вертикальные углы

- **накрест лежащие углы.**

- **односторонние углы.**

- **соответственные углы**



$\angle 3, \angle 5$  и  $\angle 4, \angle 6$  - **накрест лежащие углы.**