

# **Система воспитательной работы**

**Карпенко Ольга Николаевна  
Учитель МОУ-сош№3  
г Красный Кут**

# Цели и задачи воспитательной работы

*Создание условий для воспитания и развития личности*

- организация специальной системы приемов, методов, форм и технологий воспитания.
- необходимость владения профессиональными компетенциями.
- формирование коллектива единомышленников на основе нового

*Достижение метапредметных и личностных результатов*

- отработка наиболее эффективных форм и методов воспитания и педагогических технологий.
- сосредоточение внимания на методах самовоспитания и перевоспитания, самоуправления, саморазвития, самооценки

# Профессиональные компетенции классного руководителя

## • В деле

- Вежливость
- Доброжелательность
- Искренность
- Уравновешенность
- Отзывчивость
- Обаятельность
- Тактичность
- Терпимость
- Щедрость

## • В душе

- Аккуратность
- Ответственность
- Инициативность
- Порядочность
- Самостоятельность
- Добросовестность
- Вдумчивость
- Трудолюбие
- Целеустремленность

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ УЧИТЕЛЯ

- **Хороший учитель справедлив и честен перед собой, своими учениками и коллегами, он чувствует состояние другого человека, умеет наладить контакт с каждым учеником. Настоящий учитель гибок, то есть способен проявлять большую жесткость или мягкость в зависимости от ситуации.**

# ***Классный руководитель – психолог***

- **стремящийся развивать в классе доброжелательный микроклимат, понимающий взаимоотношения школьников и умеющий регулировать и развивать их общение и отношения, в том числе средствами психологических игр и тренингов.**

# ***Классный руководитель – социальный организатор.***

- **стремящийся увлечь школьников социально-направленной общественной деятельностью. Он умеет развить в ребятах социальные интересы и стремления, ориентирует их на участие в социальных проектах и других общественно-полезных делах.**

# ***Нормативно-правовая компетентность:***

- **знание законодательства о современном образовании;**
- **нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности классного руководителя;**
- **умение применять правовую базу о защите детства;**
- **применение законодательных актов, определяющих содержание воспитания.**

# **Компетентность здоровьесбережения**

- **изучение физического и психического здоровья учащихся класса, разработку программ развития и коррекции здоровья детей в учебной и внеучебной деятельности.**
- **сохранение физического здоровья детей (соревнования, экскурсии, походы, спортивные праздники, олимпийские игры и т.д.);**
- **овладение технологиями просвещения учащихся класса в области личной гигиены, антиалкогольной и антитабачной пропаганды, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма;**

# **Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности**

- **Использование метода формирования тех или иных качеств сознания убеждения, дискуссии и т. п.; метода организации практической деятельности в форме проведения различного рода упражнений, создания воспитывающих ситуаций;**
- **метода стимулирования**

# формы воспитательной работы

- мероприятия, дела, игры. Они различаются по следующим признакам: по целевой направленности, по позиции участников воспитательного процесса, по объективным воспитательным возможностям. По времени проведения. Формы можно разделить на:
  - кратковременные (продолжительностью от нескольких минут до нескольких часов);
  - продолжительные (продолжительностью от нескольких дней до нескольких недель);
  - традиционные (регулярно повторяющиеся).

# Приемы воспитания

- **Одобрение, похвала .**
- **Проявление доверия .**
- **Авансирование личности .**
- **Прощение.**
- **Проявление огорчения .**
- **Психологическая поддержка**