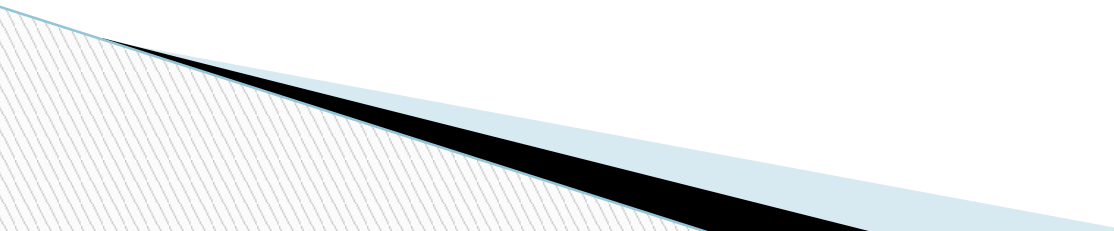


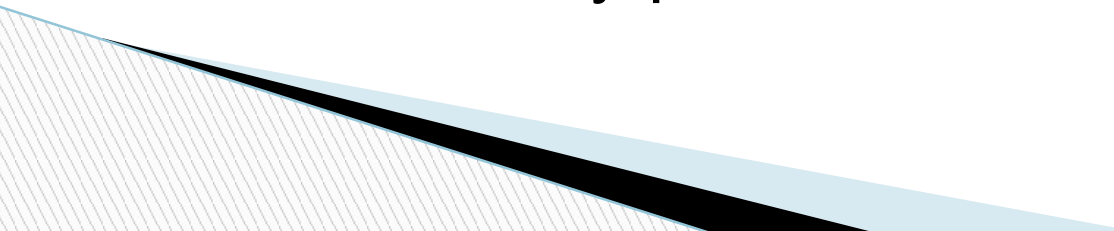
Зимняя прогулка

Воспитатель: Тихонова Е.П.

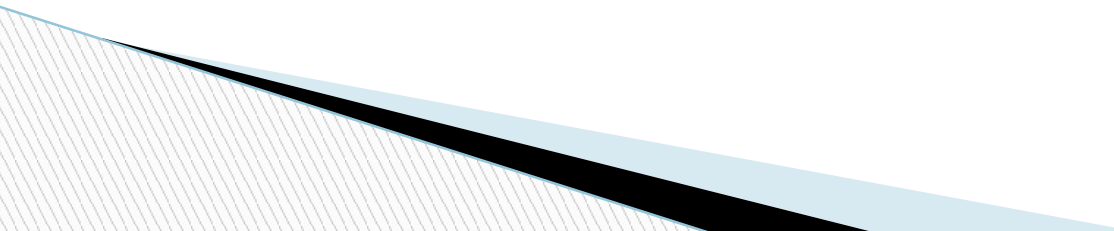
The bottom of the page features a decorative graphic consisting of several overlapping, wavy horizontal bands. From top to bottom, the bands are: a light blue band, a solid black band, a dark grey band with fine diagonal hatching, and a light grey band with fine diagonal hatching.

- ▣ **Прогулка** – очень важный режимный момент жизнедеятельности детей.
 - ▣ **Цель прогулки** – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
- 

Задачи прогулки:

- Оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
 - Способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
 - Оптимизировать двигательную активность детей;
 - Способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.
- 

Требования к проведению прогулок

- ▣ Наблюдение
 - ▣ Трудовые поручения
 - ▣ Двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения
 - ▣ Индивидуальная работа
 - ▣ Самостоятельная работа
- 

наблюдения

***Процесс наблюдения
может быть организован
за объектами и погодными
явлениями.***



В двигательную деятельность следует включать

- ▣ *Подвижные игры*
- ▣ *Физические упражнения*



трудоуые поручения

- Воспитатель привлекает детей к сбору игрушек;
- Оказанию помощи по наведению порядка на участке.



Организация индивидуальной работы



самостоятельная двигательная активность

Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей.



Воспитатель должен :

- обеспечить полную безопасность;
- научить использовать пособия в соответствии с их предназначением;
- Осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

Спасибо за внимание!

