

Корейские

| | | | | | | | | | |
|----------|-----------|---------|---------|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 하나 (= 한) | 둘 (= 두) | 셋 (= 세) | 넷 (= 네) | 다섯 | 여섯 | 일곱 | 여덟 | 아홉 | 열 |
| 11 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 열하나 | 스물 (= 스무) | 서른 | 마흔 | 쉰 | 예순 | 일흔 | 여든 | 아흔 | 백 |

수 Numbers (하나~열)

| | | | | | |
|---|---|----|----|--|----|
| 1 |  | 하나 | 6 |  | 여섯 |
| 2 |  | 둘 | 7 |  | 일곱 |
| 3 |  | 셋 | 8 |  | 여덟 |
| 4 |  | 넷 | 9 |  | 아홉 |
| 5 |  | 다섯 | 10 |  | 열 |

수 1 (하나-열)

• 하나 

한 [명사]
한 명

• 둘 

두 [명사]
두 명

• 셋 

세 [명사]
세 명

• 넷 

네 [명사]
네 명

• 다섯 

다섯 [명사]
다섯 명



여섯 [명사]
여섯 명



일곱 [명사]
일곱 명



여덟 [명사]
여덟 명



아홉 [명사]
아홉 명



열 [명사]
열 명



세 명



한 분



두 마리



네 권



다섯 개



여덟 장



여섯 병



세 잔



두 대



한 살



열 송이

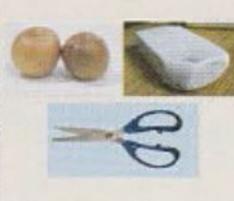


한 켤레

| |
|---------|
| 하나 + 개 |
| 둘 + 개 |
| 셋 + 개 |
| 넷 + 개 |
| 다섯 + 개 |
| 여섯 + 개 |
| 일곱 + 개 |
| 여덟 + 개 |
| 아홉 + 개 |
| 열 + 개 |
| 열하나 + 개 |
| 열둘 + 개 |
| |
| 스물 + 개 |
| 스물한 + 개 |
| 스물둘 + 개 |



| |
|--------------|
| 한 개 |
| 두 개 |
| 세 개 |
| 네 개 |
| 다섯 개 |
| 여섯 개 |
| 일곱 개 |
| 여덟 개 |
| 아홉 개 |
| 열 개 |
| 열한 개 |
| 열두 개 |
| |
| 스무 개 |
| 스물한 개 |
| 스물두 개 |



| | | | | | | |
|-------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 한 명 | 한 분 | 한 마리 | 한 권 | 한 개 | 한 병 |
| 2 | 두 명 | 두 분 | 두 마리 | 두 권 | 두 개 | 두 병 |
| 3 | 세 명 | 세 분 | 세 마리 | 세 권 | 세 개 | 세 병 |
| 4 | 네 명 | 네 분 | 네 마리 | 네 권 | 네 개 | 네 병 |
| 5 | 다섯 명 | 다섯 분 | 다섯 마리 | 다섯 권 | 다섯 개 | 다섯 병 |
| 6 | 여섯 명 | 여섯 분 | 여섯 마리 | 여섯 권 | 여섯 개 | 여섯 병 |
| 7 | 일곱 명 | 일곱 분 | 일곱 마리 | 일곱 권 | 일곱 개 | 일곱 병 |
| 8 | 여덟 명 | 여덟 분 | 여덟 마리 | 여덟 권 | 여덟 개 | 여덟 병 |
| 9 | 아홉 명 | 아홉 분 | 아홉 마리 | 아홉 권 | 아홉 개 | 아홉 병 |
| 10 | 열 명 | 열 분 | 열 마리 | 열 권 | 열 개 | 열 병 |
| 11 | 열한 명 | 열한 분 | 열한 마리 | 열한 권 | 열한 개 | 열한 병 |
| | | | | | | |
| 20 | 스무 명 | 스무 분 | 스무 마리 | 스무 권 | 스무 개 | 스무 병 |
| ? | 몇 명 | 몇 분 | 몇 마리 | 몇 권 | 몇 개 | 몇 병 |

 CD1: 26~27

민철 가족이 몇 명입니까?

제임스 아버지, 어머니, 누나 그리고 저 모두 네 사람입니다.

민철 부모님은 어디에 계십니까?

제임스 고향에 계십니다.

1. 그림을 보고 알맞은 말을 넣어 봅시다.

1)



가 : 가족이 몇 명입니까?

나 : _____.

2)



동생

동생

가 : 동생이 몇 명입니까?

나 : _____.

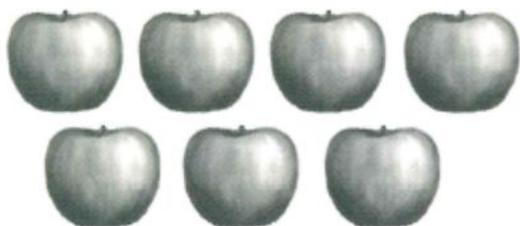
3)



가 : 누나가 몇 명입니까?

나 : _____.

4



가 : ?

나 : 사과가 일곱 개 있습니다.

5



가 : ?

나 :



연습

1. 대화를 완성하세요.



가: 빵은 몇 개 있어요?

나: 한 개 있어요.

1) 가: 컵은 몇 개 있어요?

나: _____ 개 있어요.

2) 가: 사과는 몇 개 있어요?

나: _____ 개 있어요.

3) 가: 계란은 몇 개 있어요?

나: _____ 개 있어요.

4) 가: 우유는 몇 개 있어요?

나: _____ 개 있어요.



가: 마리아 씨는 몇 살이에요?

나: 저는 스물여섯 살이에요.

5) 가: 언니는 몇 살이에요?

나: _____ 살이에요.

6) 가: 오빠는 몇 살이에요?

나: _____ 살이에요.

7) 가: 여동생은 몇 살이에요?

나: _____ 살이에요.

8) 가: 남동생은 몇 살이에요?

나: _____ 살이에요.



2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

저는 가게에 갑니다. 빵을 여섯 개 삽니다. 우유는 네 개 삽니다.
사과하고 오렌지를 삽니다. 사과 다섯 개하고 오렌지 네 개를
삽니다.

- 1) 무엇을 사요?
- 2) 몇 개 사요?

2) 목요일, 약속이 있다 → _____.

3) 주말, 생일 파티를 하다 → _____.

4) 내일, 친구를 만나다 → _____.

연습문제 18. Вставьте в пропущенные места подходящие слова.

명(사람), 개, 마리

1. 책상이 다섯 ___ 있습니다. 2. 고양이가 네 ___ 있습니다. 3. 남자가 세 ___ 있습니다. 4. 교실에 의자가 일곱 ___ 있습니다. 5. 사과를 두 ___ 먹습니다. 6. 개를 여섯 ___ 삽니다. 7. 학생이 여덟 ___ 있습니다.

3. 다음 [보기]에서 알맞은 단어를 골라 () 안에 쓰십시오.

[보기] 몇 어느 어디 누구 무엇

① 가 : (무엇) (을) / 를 합니까?

나 : 숙제를 합니다.

② 가 : () 에서 옷을 사니까?

나 : 동대문시장에서 사니까.

③ 가 : 한국 친구가 () 명 있습니까?

나 : 두 명 있습니다.

④ 가 : 전공이 ()입니까?

나 : 컴퓨터공학입니다.

⑤ 가 : 이 분이 ()입니까?

나 : 제 여동생입니다. 제 여동생은 친절합니다.

⑥ 가 : 남자 친구가 () 나라 사람입니까?

나 : 캐나다 사람입니다.

⑦ 가 : ()을/를 사랑합니까?

나 : 사치코 씨를 사랑합니다.

- ② 저는 책을 넷 권 읽습니다.
- ③ 시장에 사람을 많습니다.
- ④ 미선 씨는 커피숍에서 친구가 만납니다.

5. 다음 대화를 완성하십시오.

① 가 : 지금 무엇을 합니까?

나 : 가족 사진을 봅니다.....

② 가 : 가족이 몇 명입니까?

나 :

③ 가 : 부모님은 어디에 계십니까?

나 :

Грамматика

■ 1. 이, 저, 그 «ЭТОТ, ТОТ»

이분 ЭТОТ человек (*вежл.*) 이 사람 ЭТОТ человек 이것 ЭТО (*о вещи*)

저분 ВОН ТОТ человек (*вежл.*) 저 사람 ВОН ТОТ человек 저것 ВОН ТО (*о вещи*)

그분 (э)ТОТ человек (*вежл.*) 그 사람 (э)ТОТ человек 그것-(э)ТО (*о вещи*)

| 이 ЭТОТ | 저 ВОН ТОТ | 그 ЭТОТ, ТОТ |
|---|---|--|
| 이분, 이 사람, 이것 объект находится вблизи от говорящего | 저분, 저 사람, 저것 объект удален как от говорящего, так и от собеседника | 그분, 그 사람, 그것 1) объект удален от говорящего, но находится вблизи от собеседника, 2) объект уже был упомянут в речи |



이것은 무엇입니까?

책상입니다.

저것은 무엇입니까?

저것은 의자입니다.

문법

① N은 무엇입니까?

이것은 무엇입니까?
저것은 무엇입니까?

What is N (Noun)?

What is this?

What is that?

② (이것은 / 저것은) N-입니다.

이것은 책상입니다.
이것은 의자입니다.
저것은 책상입니다.
저것은 의자입니다.

this/that is N

This is a desk.

This is a chair.

That is a desk.

That is a chair.

연습

①



1) 가 : (이것, 무엇)

나 : (창문)

3) 가 : (저것, 무엇)

나 : (의자)

가 : (이것, 무엇)

이것은 무엇입니까?

나 : (책)

책입니다.

2) 가 : (이것, 무엇)

나 : (책상)

4) 가 : (저것, 무엇)

나 : (볼펜)

② 은, 입니다, 입니까?

1) 이것(은) 책(입니다).

2) 이것() 무엇() ?

3) 저것() 책상() ?

4) 저것() 볼펜() .

연습문제 9. Ответьте на вопросы.

Образец: 이것은 무엇입니까? (그것 / 책)
- 그것은 책입니다.

1. 저것은 무엇입니까? (저것 / 공책) 2. 그것은 무엇입니까? (이것 / 신문)
3. 이것은 무엇입니까? (이것 / 사진기) 4. 저것은 무엇입니까? (저것 / 접시)
5. 그것은 무엇입니까? (이것 / 종이) 6. 이것은 무엇입니까? (그것 / 칠판)

달이 공책 тетрадь 사진기 фотоаппарат 접시 тарелка 종이 бумага 칠판
школьная доска

연습문제 11. Ответьте на вопросы.

Образец: 저것은 책입니까? (아니요 / 저것 / 사전)

- 아니요, 저것은 책이 아닙니다. 사전입니다.

1. 이것은 책상입니까? (아니요 / 이것 / 의자) 2. 저것은 신문입니까? (아니요 / 저것 / 잡지) 3. 그것은 볼펜입니까? (아니요 / 이것 / 연필) 4. 이것은 교과서입니까? (아니요 / 그것 / 공책) 5. 저것은 수첩입니까? (아니요 / 저것 / 신문) 6. 그것들은 공책입니까? (아니요 / 이것들 / 책)

단어 사전 словарь 의자 стул 잡지 журнал 교과서 учебник 수첩
записная книжка

| | | |
|----|-------|--|
| 여기 | здесь | место, где находится говорящий |
| 저기 | там | место, удаленное и от говорящего, и от собеседника |
| 거기 | там | место, где находится собеседник, но удаленное от говорящего <i>или</i> место, которое уже было упомянуто в речи |

연습문제 21. Ответьте на вопросы.

Образец: 학교가 어디에 있습니까? (저기)

- 저기에 있습니다.

1. 연필이 어디에 있습니까? (여기)
2. 시장이 어디에 있습니까? (은행 옆)
3. 교과서가 어디에 있습니까? (집)
4. 학생이 어디에 있습니까? (운동장)
5. 공무원이 어디에 있습니까? (학교 오른쪽)
6. 전화가 어디에 있습니까? (우체국 앞)

④ 이것은 N-입니까?

네, (그것은) N-입니다.

아니오, (그것은) N이/가 아닙니다.

이것은 시계입니까?

- 네, (그것은) 시계입니다.

이것은 운동화입니까?

- 아니오, (그것은) 운동화가 아닙니다.

연습

①



가 : (저것, 책) 저것은 책입니까?

나 : (네) 네, 책입니다.

1) 가 : (이것, 공책)

나 : (네)

2) 가 : (그것, 창문)

나 : (네)

3) 가 : (저것, 나무)

나 : (네)

4) 가 : (그것, 문)

나 : (네)

2



가 : (저것, 시계) 저것은 시계입니까?

나 : (아니오) 아니오, 시계가 아
닙니다.

1) 가 : (이것, 나무)

나 : (아니오)

2) 가 : (저것, 볼펜)

나 : (아니오)

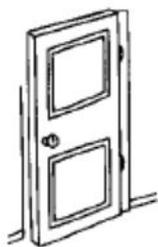
3) 가 : (저것, 문)

나 : (아니오)

4) 가 : (이것, 운동화)

나 : (아니오)

④



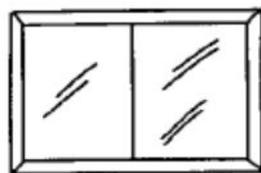
가 : (가방) 이것은 가방입니까?

나 : 아니오, 가방이 아닙니다.

가 : 이것은 문입니까?

나 : 네, 문입니다.

3)



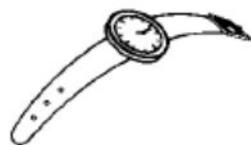
가 : (구두) _____ ?

나 : _____ .

가 : _____ ?

나 : _____ .

4)



가 : (볼펜) _____ ?

나 : _____ .

가 : _____ ?

나 : _____ .

⑤ 1)



가 : 이것은 구두입니까?

나 :

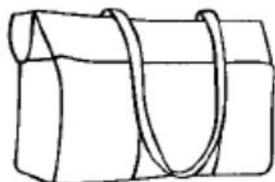
2)



가 : 저것은 시계입니까?

나 :

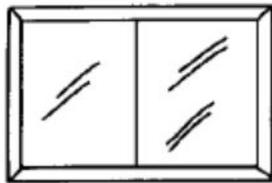
3)



가 :?

나 : 네, 가방입니다.

4)



가 : ?

나 : 그것은 창문입니다.

5)



가 : ?

나 : 저것은 운동화입니다.



뭐가 있어요? What is there?



책상이 있어요. There is a desk.



거실에 뭐가 있어요? What is there in the living room?



피아노가 있어요. There is a piano.

◎ 잘 듣고 맞는 것에 ○표 하세요.

Listen carefully and mark the correct answer.

(1)



()



()

(2)



()



()

(3)



()



()

(4)



()



()



대 화 2

치 언 투이 씨, 어디에 가요?

투 이 시장에 가요.

치 언 씨는 어디에 가요?

치 언 저는 공원에 가요.

듣고 말하기



1. 민수 씨는 어디에 가요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

①



②



2. 유키 씨는 오늘 뭐 해요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

①



②



3. 로라 씨의 이야기예요. 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

①



②



③



03 에(time)

하루 일과를 시간과 함께 말할 때 어떻게 말할까요?

How do we talk about our daily routine with its time?



A 몇 시에 일어납니까?

B 6시에 일어납니다.

일상생활 Daily life



일어나다



세수하다



아침을 먹다



잠을 자다

2. 그림을 보고 위의 글처럼 써 보세요.

Look at the picture and write as shown in the example above.

1



2



보기

- A 아빠가 어디에 있어요?
- B 거실에 있어요.
- A 아빠는 뭘 해요?
- B 물을 마셔요.



아빠가 어디에 있어요?



거실에 있어요.



1



엄마, 부엌
케이크를 만들다

2



오빠, 방
텔레비전을 보다

3



언니, 교실
책을 읽다

몇 시입니까?



한시



두시



세시



네시



다섯시



여섯시



일곱시



여덟시



아홉시



열시



열한시



열두시

생은 몇 살입니까?

다섯 살입니다.

– Сколько лет тому студенту?

– 25 лет.

입니까?

시입니다.

– Сколько времени?

– 6 часов.

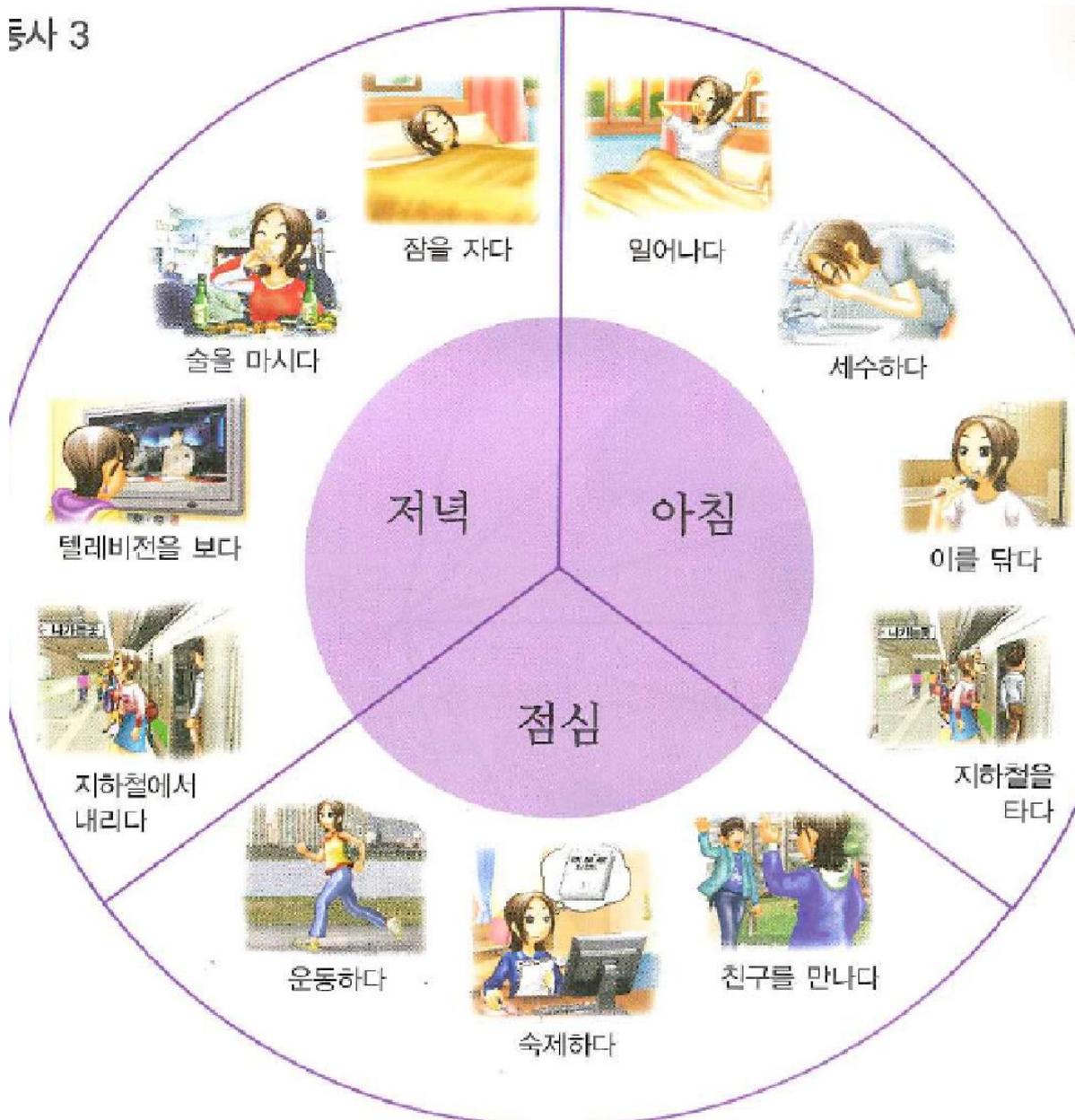
스물한 살)

시)

двадцать один год

четыре часа

행사 3



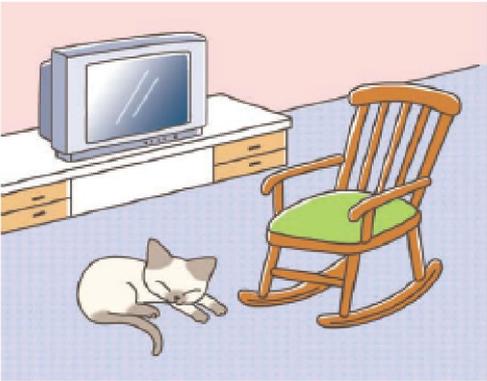
연습문제 37. Ответьте на вопросы.

Образец: 몇 시에 공부를 합니까? (9시)

- 아홉 시에 공부를 합니다.

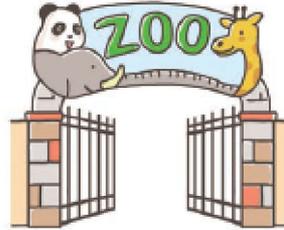
제5과 저녁에 발레를 봅니다

1. 몇 시에 일어납니까? (7시) 2. 몇 시에 아침을 먹습니까? (8시) 3. 몇 시에 점심을 먹습니까? (12시) 4. 몇 시에 집에 갑니까? (5시) 5. 몇 시에 친구를 만났습니까? (4시 30분) 6. 몇 시에 숙제를 합니까? (6시) 7. 몇 시에 저녁을 먹습니까? (7시30분) 8. 몇 시에 잠을 잡니까? (11시)

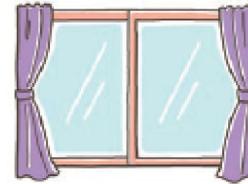




침대 bed

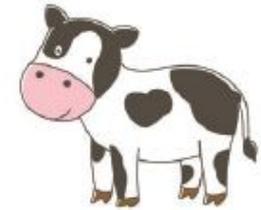


동물원 zoo



창문

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



소



강아지 puppy



곰 bear



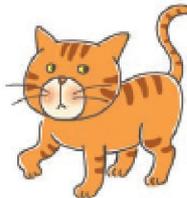
가족

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



토끼

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



고양이 cat

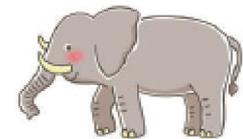


지갑

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



돈 money



코끼리

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



3. 그림을 보고 알맞은 말을 넣어 봅시다.

1)



가 : 형은 몇 살입니까?

나 : _____.

‘르’ 불규칙 (Irregular Conjugation)

Base Form

살다
to live

팔다
to sell

-(으)시다
습니다

십니다

팝니다

만들다
to make

열다
to open

놀다
to play

만듭니다

열니다

놀니다

알다

to know

압니다

멀다

to be far

먼니다

달다

to be sweet

답니다

일요일

화요일

수요일

목요일

금요일

①

저녁 6시

한국어 수업

②

저녁 7시

마크

③

저녁 6시

한국어 수업



CD1: 28~29

민철

여기가 고향입니까?

제임스

네, 우리 고향에는 산이 많습니다.

민철

공기가 좋습니까?

제임스

네, 공기도 좋고 조용합니다.



깨끗하다



더럽다



조용하다



시끄럽다



넓다



좁다



춥다



덥다



시원하다



따뜻하다



예쁘다



봄



여름



가을



겨울

다 □ 눈이 오다 □ 날씨가 좋다 □ 날씨가 나쁘다
□ 춥다 □ 따뜻하다 □ 시원하다

4. 관계있는 단어를 연결하고 문장으로 쓰십시오.

- | | | | | |
|--------|-------|---|----------|-------|
| ① 친구 • | • 읽다 | ➔ | 신문을 읽습니다 | |
| ② 신문 • | • 입다 | ➔ | | |
| ③ 갈비 • | • 쓰다 | ➔ | | |
| ④ 옷 • | • 만나다 | ➔ | | |
| ⑤ 한글 • | • 마시다 | ➔ | | |
| ⑥ 우유 • | • 먹다 | ➔ | | |

[보기] 가끔 자주 날마다

존슨 씨는 (날마다) 일을 합니다. 그리고 () 한국말을 공부합니다.

존슨 씨는 영화하고 운동을 좋아합니다. 그래서 영화를 () 봅니다

운동도 () 합니다. 존슨 씨는 () 미선 씨를 만납니다.

산책도 () 합니다.

4. 다음은 마리아 씨의 하루입니다. 그림을 보고 이야기를 완성하십시오.

1



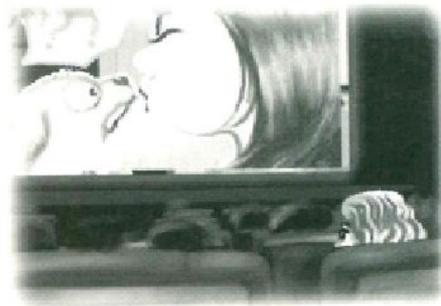
2



3



4



5



6



Образец: 어디에 갑니까? (학교)

- 학교에 갑니다.

1. 어디에 갑니까? (공원)
2. 어디에 갑니까? (식당)
3. 어디에 갑니까? (은행)
4. 어디에 갑니까? (화장실)
5. 어디에 갑니까? (친구 집)
6. 어디에 갑니까? (시장)
7. 어디에 갑니까? (대사관)
8. 어디에 갑니까? (극장)
9. 어디에 갑니까? (음악회)

연습문제 38. Ответьте на вопросы.

Образец: 언제 저녁을 먹습니까? (7시)

- 일곱 시에 저녁을 먹습니다.

1. 언제 시험을 봅니까? (내일 아침)
2. 몇 시에 잠을 잡니까? (밤 11시)
3. 언제 한국에 갔습니까? (작년 10월)
4. 발레 공연이 언제 있습니까? (오늘 저녁 6시 반)
5. 축구 시합이 언제 있습니까? (이번 주 목요일)
6. 연주회가 언제 있습니까? (다음 주 일요일)

에서 «в» место действия

употреблении с глаголами действия «~에서» указывает на
ия.

생은 방에서 음악을 듣습니다.

Младший брат в комнате слушает музыку.

33. Ответьте на вопросы.

Ц: 어디에서 공부를 합니까? (도서관)

- 도서관에서 공부를 합니다.

1. 어디서 숙제를 합니까? (집) 2. 어디에서 한국어를 배웁니까?

3. 어디서 일을 합니까? (회사) 4. 어디에서 친구를 만납니까? (공원)

5. 영화를 보니까? (극장) 6. 어디에서 우유를 사니까? (가게) 7.

8. 어디서 손을 씻습니까? (욕실)

34. Преобразуйте предложения.

И: 나는 공부를 합니다. (도서관)

→ 나는 도서관에서 공부를 합니다.

1. 어머니는 옷을 삽니다. (백화점) 2. 동생은 숙제를 합니다. (집) 3.

신문을 봅니다. (거실) 4. 어머니는 밥을 합니다. (부엌) 5. 우리

를 봤습니다. (친구 집) 6. 나는 한국어를 공부합니다. (학교) 7.

친구들을 만났습니다. (기숙사)

■ 2. ~에서 «из»

При употреблении с глаголами движения, такими как «오다» или «가다», «~에서» переводится как «из» или «от».

● 세르게이 씨는 어디에서 왔습니까?
- 저는 러시아에서 왔습니다.

- Сергей, откуда Вы приехали?
- Я приехал из России.

문제 26. Ответьте на вопросы.

예: 어디에서 왔습니까? (한국)

- 한국에서 왔습니다.

1. 어디에서 왔습니까? (서울) 2. 지금 어디에서 있습니까? (도서관) 3. 소포가 어디에서 왔습니까? (독일) 4. 어디에서 왔습니까? (일본) 5. 팩스가 어디에서 왔습니까? (프랑스) 6. 편지가 어디에서 왔습니까? (부산) 7. 이메일이 어디에서 왔습니까? (미국) 8. 전화가 어디에서 왔습니까? (집)

만들다

알다

멀다

달다

팔다

살다

놀다

Грамматика

■ 1. ~았/었/였~ Суффикс прошедшего времени

Основа глагола + «~았/었/였~» + окончание «습니다»

- (1) «~았~» употребляется, когда гласными последнего слога основы глагола являются «ㅏ», «ㅑ», «ㅓ».

| Инфинитив | Основа глагола + суффикс прошедшего времени + окончание | Прошедшее время глагола |
|-----------|---|-------------------------|
| 많다 | 많+았+습니다 | 많았습니다 |
| 보다 | 보+았+습니다 | 보았습니다 |

| Инфинитив | Основа глагола + суффикс прошедшего времени + окончание | Прошедшее время глагола | |
|-----------|---|-------------------------|----------|
| | | полная форма | «стяжка» |
| 만나다 | 만나+았+습니다 | — | 만났습니다 |
| 보다 | 보+았+습니다 | 보았습니다 | 봤습니다 |

| | |
|----|----|
| 가다 | 좋다 |
| 오다 | 높다 |
| 사다 | 앉다 |
| 알다 | |

(2) «~었~» употребляется, когда гласными последнего слога основы глагола являются «ㅏ», «ㅓ», «ㅗ» и т.д. (все, кроме «ㅑ», «ㅕ», «ㅛ»).

| Инфинитив | Основа глагола + суффикс прошедшего времени + окончание | Прошедшее время глагола | |
|-----------|---|-------------------------|----------|
| | | полная форма | «стяжка» |
| 먹다 | 먹+었+습니다 | 먹었습니다 | - |
| 서다 | 서+었+습니다 | - | 섰습니다 |
| 배우다 | 배우+었+습니다 | - | 배웠습니다 |
| 마시다 | 마시+었+습니다 | - | 마셨습니다 |

읽다 →

입다 →

맛있다

만들다

재미있다

재미없다

~이다 →

(3) «~였~» употребляется только с глаголом «하다».

| Инфинитив | Основа глагола + суффикс прошедшего времени + окончание | Прошедшее время глагола | |
|-----------|---|-------------------------|----------|
| | | полная форма | «стяжка» |
| 하다 | 하+였+습니다 | 하였습니다 | 했습니다 |

공부하다
청소하다

전화하다
조용하다
깨끗하다

학교에 갔습니다.
사과를 먹었습니다.
공부를 했습니다.

연습문제 24. Преобразуйте предложения.

Образец: 나는 빵을 먹습니다.

→ 나는 빵을 먹었습니다.

1. 나는 일찍 일어납니다. 2. 동생이 학교에 갑니다. 3. 친구가 모스크바에
옵니다. 4. 날씨가 좋습니다. 5. 아버지가 전화를 합니다. 6. 나는 숙제를 합
니다. 7. 어머니가 시장에 갑니다. 8. 친구들을 만납니다.

연습문제 25. Ответьте на вопросы.

Образец: 무엇을 했습니까? (공부 / 하다)

- 공부를 했습니다.

1. 무엇을 했습니까? (청소 / 하다)
2. 무엇을 했습니까? (시장 / 가다)
3. 무엇을 했습니까? (텔레비전 / 보다)
4. 무엇을 했습니까? (극장 / 가다)
5. 무엇을 했습니까? (밥 / 먹다)
6. 무엇을 했습니까? (친구 / 만나다)
7. 무엇을 했습니까? (커피 / 마시다)

만나다 마시다 먹다 보다 가다 돌아오다 재미있다 하다

요코 씨는 어제 친구를 만났어요. 친구하고 같이 영화관에 _____.
영화관에서 한국 영화를 _____, 영화가 _____.
요코 씨와 친구는 저녁 식사를 _____, 요코 씨는 피자를 먹었
어요. 그리고 친구는 스파게티를 _____, 식사 후에 커피숍에서
차를 _____, 9시에 집에 _____.

05 도

1. 대화를 완성하세요.

(1) A: 책상 위에 컴퓨터가 있습니까?

B: 네. 그리고 시계도 있습니다. (컴퓨터, 시계)

(2) A: 한국 영화를 보니까?

B: 네. 그리고 한국 드라마도 보았습니다. (한국 영화, 한국 드라마)

(3) A: 어제 볼펜을 샀습니까?

B: 네. 그리고 수첩도 샀습니다. (볼펜, 수첩)

(4) A: 리처드 씨는 운동을 잘합니까?

B: 네. 그리고 노래도 잘합니다. (운동, 노래)

01

단어를 만드십시오.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 창 | 약 | 우 | 문 | 책 | 사 | 전 |
| 국 | 의 | 체 | 자 | 맥 | 삼 | 컴 |
| 지 | 신 | 국 | 우 | 주 | 필 | 퓨 |
| 갑 | 통 | 냉 | 장 | 고 | 지 | 터 |
| 필 | 문 | 유 | 연 | 화 | 가 | 전 |
| 볼 | 펜 | 거 | 울 | 우 | 개 | 방 |

[보기] 약국

 ~10개

 11개~14개

 15개~