

Областное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионально образования  
«Белгородский институт развития образования»

# Общие сведения о населении Белгородской области (проектное задание)

Выполнила:  
Карташова Наталья Ивановна  
Учитель географии  
МБОУ «СОШ №37»  
г. Белгорода

# Актуальность

- Выбор данной темы обусловлен тем, что решение проблем демографии Российской Федерации, каждого её региона и, в частности, Белгородской области, является одной из главных проблем на сегодняшний день. Мы думаем, что решение демографических проблем нашей области очень актуально сегодня, и поэтому решили привлечь внимание к этой проблеме.

# Цель и задачи :

**Цель:** Помочь учащимся осознать социальную значимость знаний, связанных с изменением численности населения, естественным движением населения , механическим движением населения , половозрастной структурой населения , трудовыми ресурсами и размещением населения своей области

## **Задачи:**

1. Изучить демографическую ситуацию России и Белгородской области с помощью статистических данных.
2. Проанализировать собранный материал с целью прогнозирования изменения численности населения.
3. Определить проблемы демографического развития, предложить пути их решения.

# Планирование основных этапов проекта:

1 этап – работа с материалами:

Изучение литературы по теме, сбор статистических данных по периоду исследования

2 этап – аналитический:

Обработка данных, анализ полученной информации , практическое применение работы

3 этап – оформление работы

Осуществляя реализацию краеведческого подхода в изучении географии, мы продолжаем изучение свой родной край.

Нам предлагается сборник для выполнения заданий по географии краеведческой направленности. Выполняя эту работу, мы не только повторим материал по предмету, но и узнаем интересную информацию о географических особенностях своей малой родины.

Выполняя задания, мы овладеем многими полезными навыками. Эти навыки имеют универсальный характер, они востребованы не только в школе, но и в жизни.

## Содержание сборника работ

- Изменение численности населения
- Естественное движение населения
- Механическое движение населения
- Половозрастная структура населения
- Трудовые ресурсы
- Размещение населения

## Задание 1.

Используя карту расселения населения Белгородской области на контурную карту нанесите:

1. наиболее крупные города Белгородской области (более 20 тыс. чел.)
2. свой населенный пункт, все города и поселки городского типа вашего района;
3. выделите административные районы области с наибольшей плотностью сельского населения (более 20 чел на 1 км<sup>2</sup>)



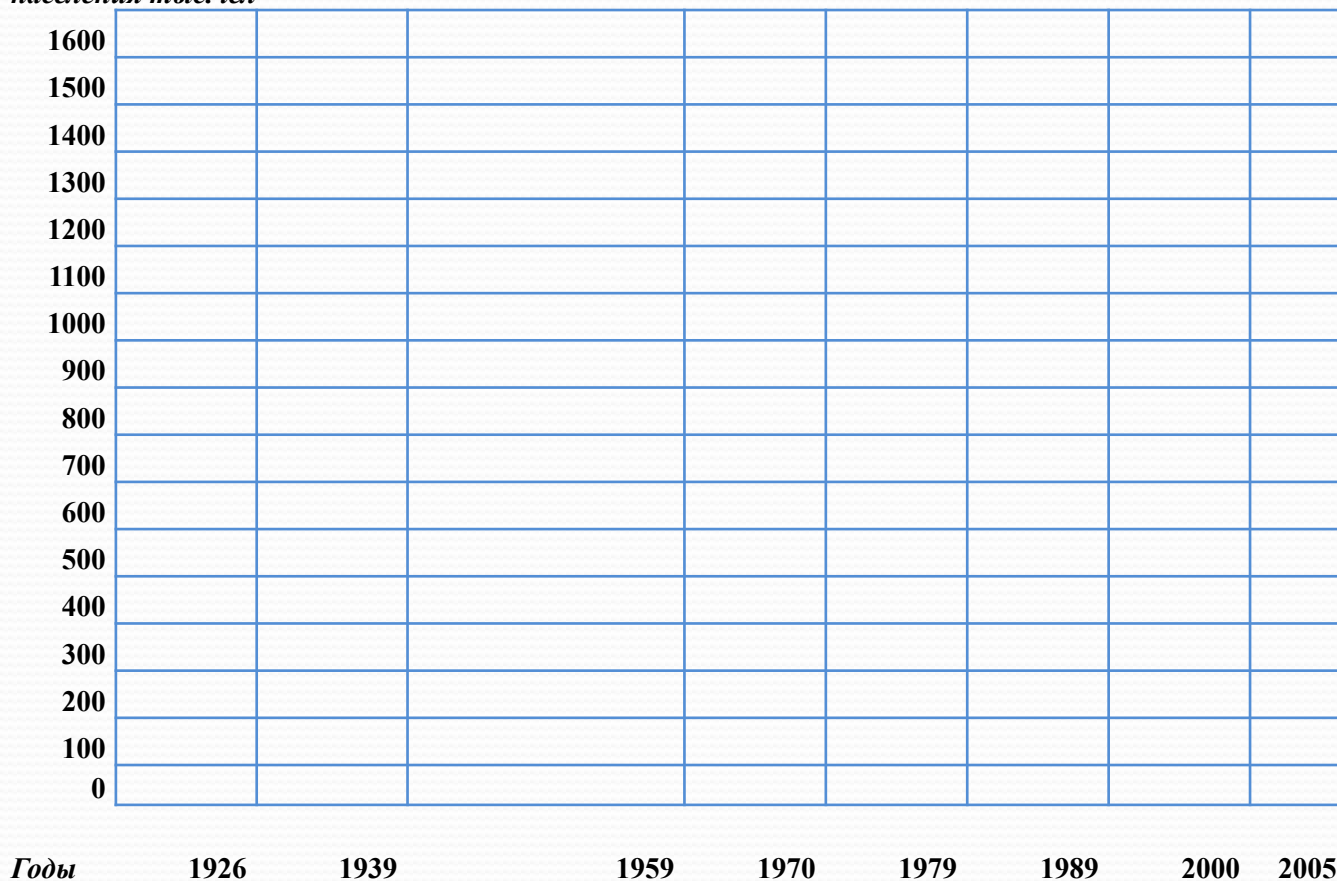


Рис. 8. Изменение естественного движения населения Белгородской области

Охарактеризуйте ситуацию изменения естественного движения населения Белгородской области в период с 1954г. по 2004г.

Используя таблицу «Численность населения население России и белгородской области» , постройте график «Изменение численности населения Белгородской области» за 1926-2005 г.г.»

**населения тыс.чел**



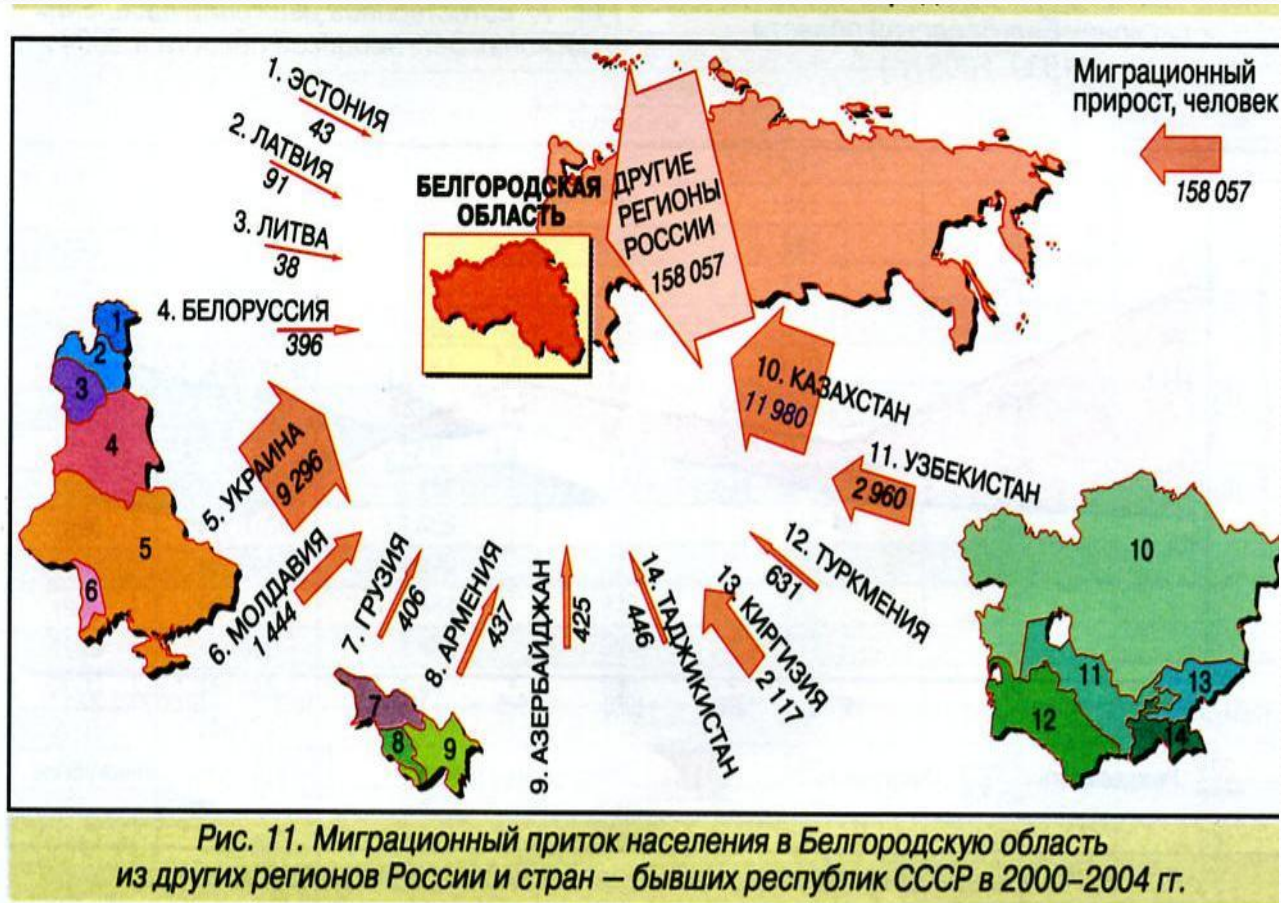
**Численность населения России и Белгородской области, тыс. чел.**

| Годы | Россия  | Белгородская область |                        |          |                |          |
|------|---------|----------------------|------------------------|----------|----------------|----------|
|      |         | Всего                | в том числе, тыс. чел. |          | в том числе, % |          |
|      |         |                      | городское              | сельское | городское      | сельское |
| 1926 | 92 735  | 1 677                | 118                    | 1 559    | 7              | 93       |
| 1939 | 108 377 | 1 440                | 95                     | 1345     | 7              | 93       |
| 1959 | 117 534 | 1 226                | 240                    | 986      | 20             | 80       |
| 1970 | 130 079 | 1 261                | 444                    | 817      | 35             | 65       |
| 1979 | 137 551 | 1 305                | 688                    | 617      | 53             | 47       |
| 1989 | 147 400 | 1 381                | 871                    | 510      | 63             | 37       |
| 1990 | 148 041 | 1 391                | 884                    | 507      | 64             | 36       |
| 1991 | 148 543 | 1 401                | 897                    | 504      | 64             | 36       |
| 1995 | 148 306 | 1 458                | 940                    | 518      | 65             | 35       |
| 1996 | 147 976 | 1 469                | 952                    | 517      | 65             | 35       |
| 1997 | 147 502 | 1 479                | 963                    | 516      | 65             | 35       |
| 1998 | 147 105 | 1 484                | 972                    | 512      | 65             | 35       |
| 1999 | 146 338 | 1 492                | 980                    | 512      | 66             | 34       |
| 2000 | 145 925 | 1 497                | 986                    | 511      | 66             | 34       |
| 2001 | 145 185 | 1 501                | 992                    | 509      | 66             | 34       |
| 2002 | 145 167 | 1 508                | 984                    | 524      | 65             | 35       |
| 2003 | 144 964 | 1 512                | 986                    | 526      | 65             | 35       |
| 2004 | 144 168 | 1 513                | 991                    | 522      | 65             | 35       |
| 2005 | 143 474 | 1 512                | 994                    | 518      | 66             | 34       |

## Задание 4

Дайте ответ на вопрос

Откуда прибывает больше всего мигрантов в Белгородскую область и с чем это связано



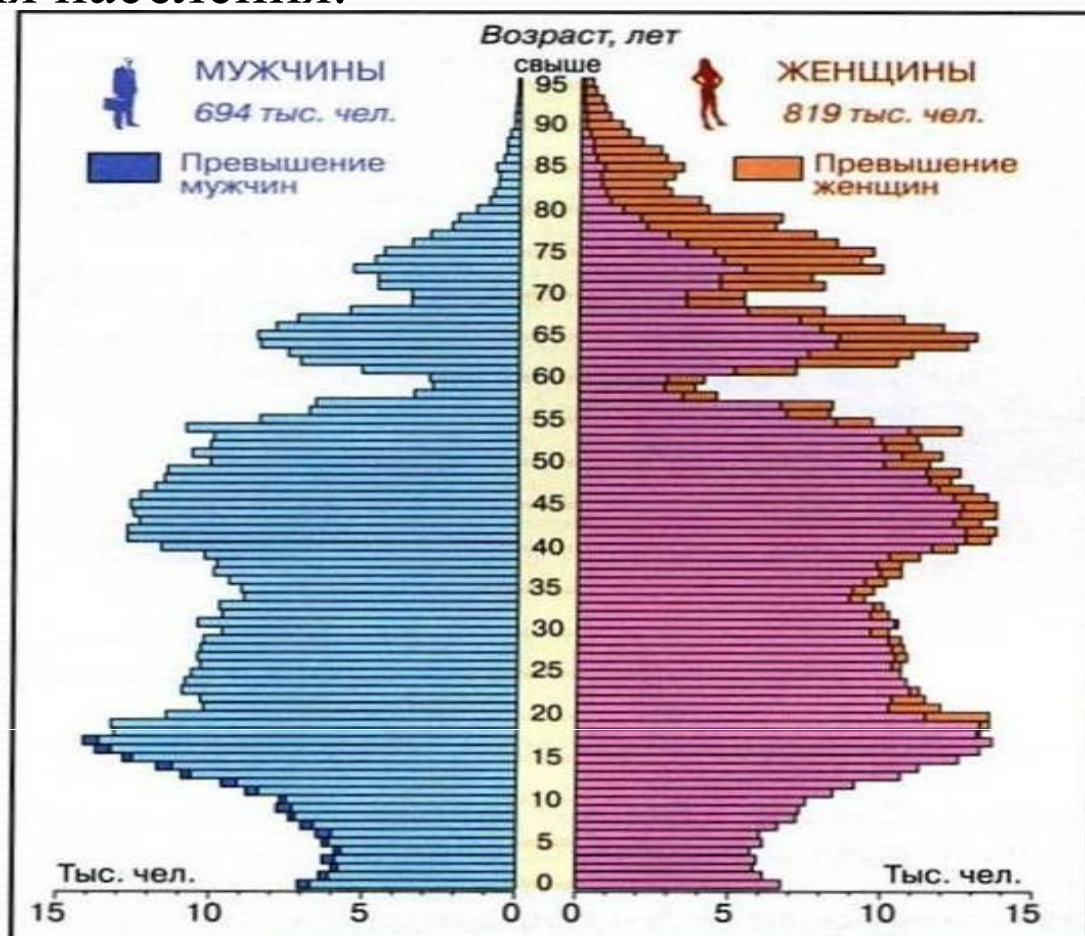
## Задание 5

### Дайте характеристику национального состава Белгородской области

| Национальность                    | Численность | % от общего |
|-----------------------------------|-------------|-------------|
| Русские                           | 1 403 977   | 92,88%      |
| Украинцы                          | 57 846      | 3,83%       |
| Армяне                            | 7 824       | 0,52%       |
| Лица, не указавшие национальность | 6 919       | 0,46%       |
| Белорусы                          | 4 912       | 0,32%       |
| Азербайджанцы                     | 4 531       | 0,30%       |
| Турки                             | 3 984       | 0,26%       |
| Татары                            | 3 391       | 0,22%       |
| Немцы                             | 2 183       | 0,14%       |
| Молдаване                         | 1 962       | 0,13%       |
| Цыгане                            | 1 772       | 0,12%       |
| Грузины                           | 1 054       | 0,07%       |
| Болгары                           | 755         | 0,05%       |
| Чуваши                            | 718         | 0,05%       |
| Узбеки                            | 688         | 0,05%       |
| Поляки                            | 635         | 0,04%       |
| Греки                             | 598         | 0,04%       |
| Мордва                            | 583         | 0,04%       |
| Евреи                             | 554         | 0,04%       |
| Лезгины                           | 440         | 0,03%       |
| Корейцы                           | 405         | 0,03%       |
| Осетины                           | 385         | 0,03%       |
| Аварцы                            | 350         | 0,02%       |
| Таджики                           | 332         | 0,02%       |
| Удмурты                           | 328         | 0,02%       |

## Задание 6.

Проанализируйте половозрастную пирамиду. С чем связаны «шрамы» в отдельных возрастных группах? Объясните процесс старения населения.



Мы предлагаем тесты, которые можно использовать на уроках географии Белгородской области и краеведения, как целиком, так и в виде отдельных заданий. Данные тесты могут быть использованы учителями с разным опытом работы, т.к. процедура тестирования достаточно проста, а их проверка осуществляется с минимальными затратами времени.

Таким образом, введение в практику работы по использованию

тестовых заданий позволяет снять следующие противоречия:

между необходимостью объективной оценки знаний, умений,

навыков и субъективизмом учителя; между все возрастающим объемом усвоенного материала и невозможностью традиционными средствами проверить глубину, точность усвоения этого материала учащимися.

# Тестовое задание по теме: Население Белгородской области

## 1 вариант

### I. Выберите правильный ответ:

В Белгородской области население проживает:

- 1) в городах 60%, в селах 40%;
- 2) в городах 64%, в селах 36%;
- 3) в городах 68%, в селах 34%;

### II. Выберите правильный ответ:

Население Белгородской области увеличивается за счет:

- 1) увеличения  
притока мигрантов;
- 2) естественного  
прироста;
- 3) увеличение  
рождаемости

### III. Установите соответствие:

Изменение численности населения:

- 1) рост;
- 2) стабильность;
- 3) сокращение

Районы области:

- А. Губкинский, Ракитянский;
- Б. Краснинский, Красногвардейский;
- В. Белгородский, Яковлевский

IV. Вставьте в предложение пропущенные слова:

Часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием и здоровьем для трудовой деятельности - ....

V. Исключите неверный ответ:

В структуре населения Белгородской области:

- 1) преобладает городское население;
- 2) преобладает экономически активное население;
- 3) население старшего возраста и дети составляют 50 % населения области

VI. Выберите правильный ответ:

Средняя плотность населения в области:

- 1) ниже, чем средняя плотность по России;
- 2) такая же;
- 3) выше, чем средняя плотность по России

VII. Расположите города Белгородской области по мере уменьшения численности населения:

- 1) Старый Оскол; 2) Губкин; 3) Белгород

VIII. Восстановите цепочку причинно-следственных связей:

- 1) большой разрыв в продолжительности жизни женщин и мужчин (до 14 лет);
- 2) в молодом возрасте (до 25 лет) преобладают мужчины;
- 3) в пожилом возрасте преобладают женщины;
- 4) в половой структуре населения преобладают женщины

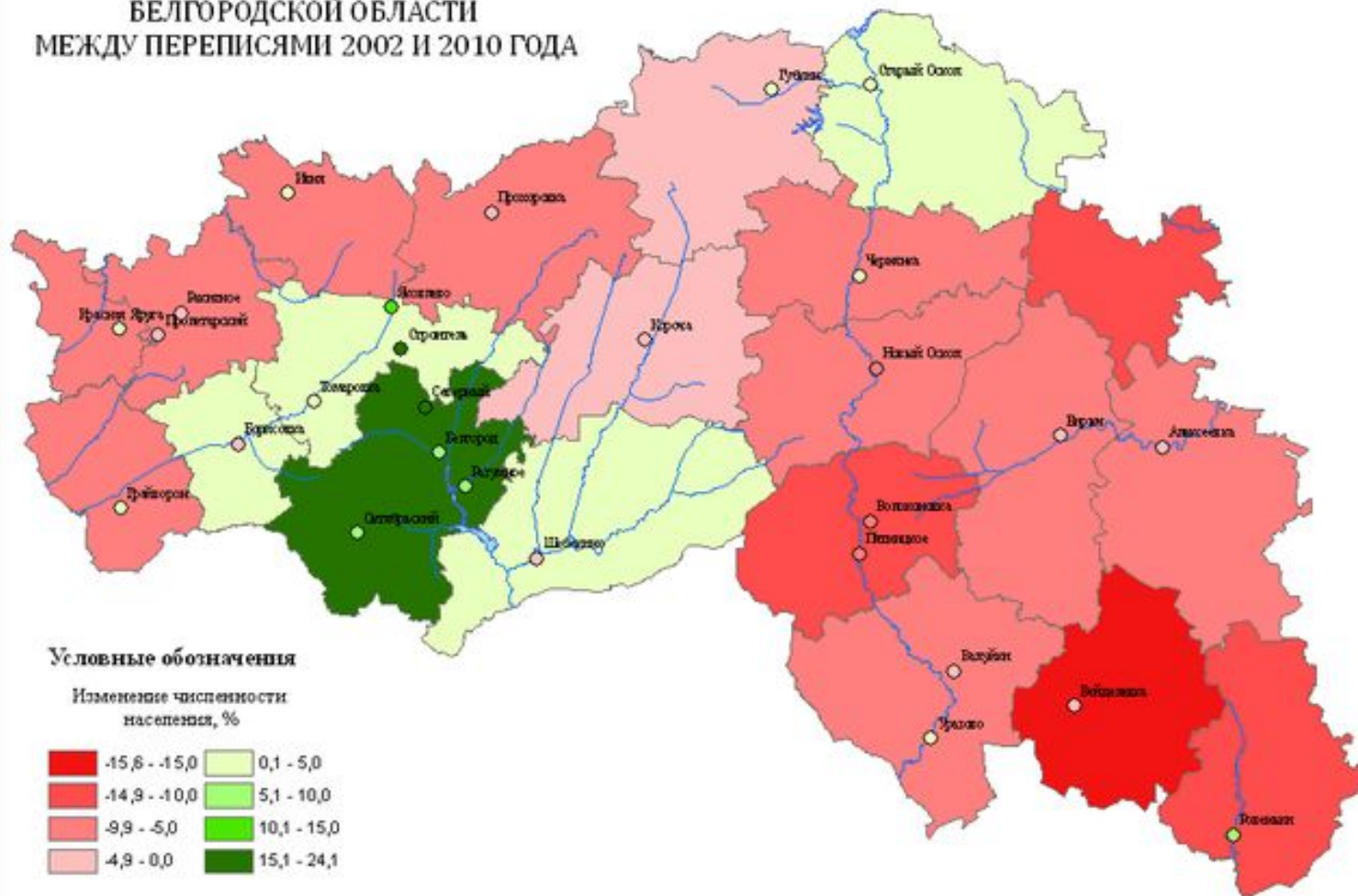
Формирование умений и навыков учащихся в процессе обучения географии происходит при выполнении различных видов практических работ.

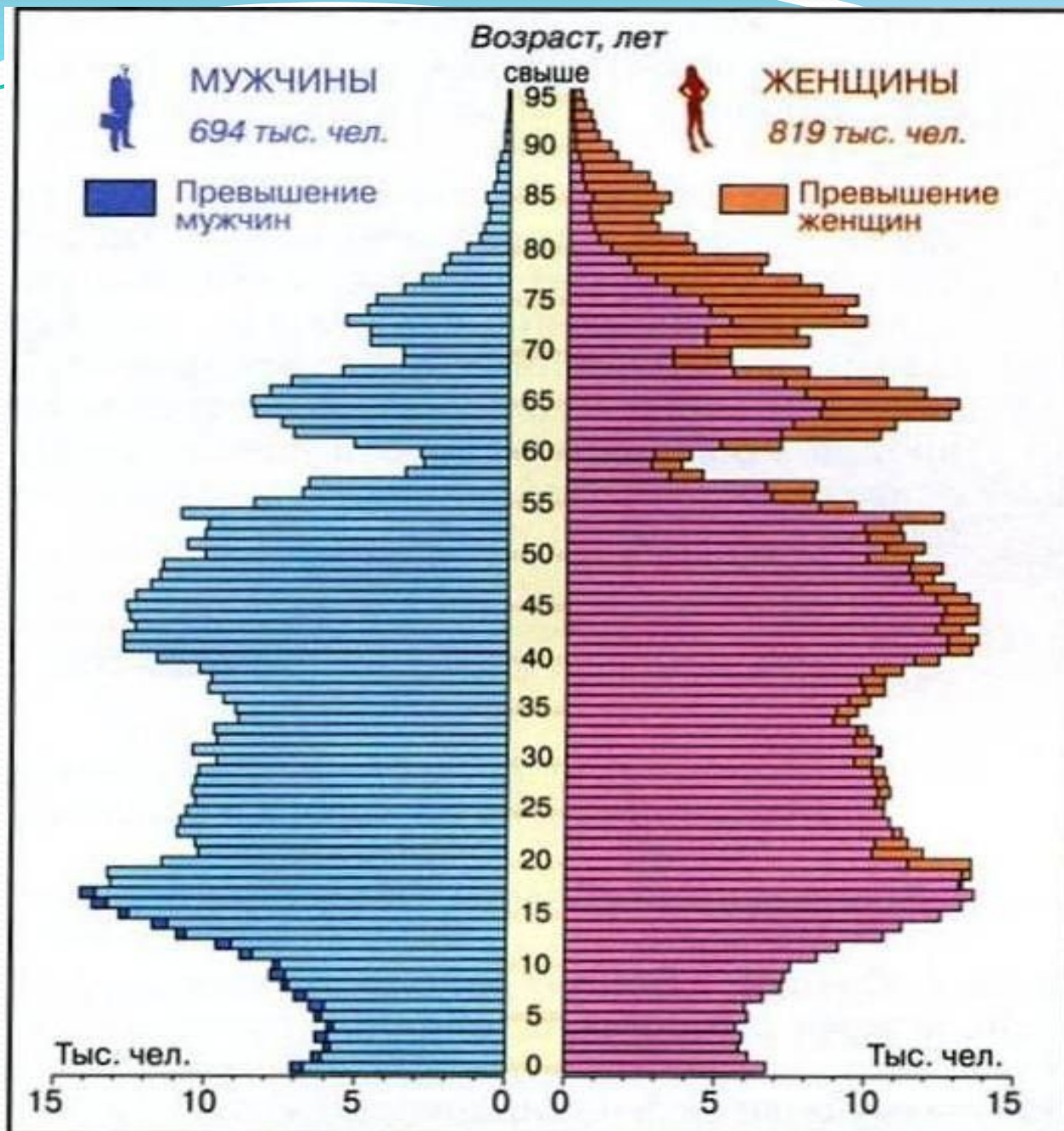
В Белгородской области за последнее десятилетие произошли изменения в численности населения.

Работа «Население Белгородской области» построена с учётом последних данных. Она направлена на привлечение внимания к расширению знаний о населении своего края, о народах, проживающим в пределах области, на привитие толерантности к другим народам, умение правильно выбирать и анализировать определенные данные, привитие чувства патриотизма к малой Родине. Умение использовать компьютер как средство для анализа. Это развивает интерес к изучаемому материалу, закрепляет умение и навыки учащихся, полученных на уроках географии.

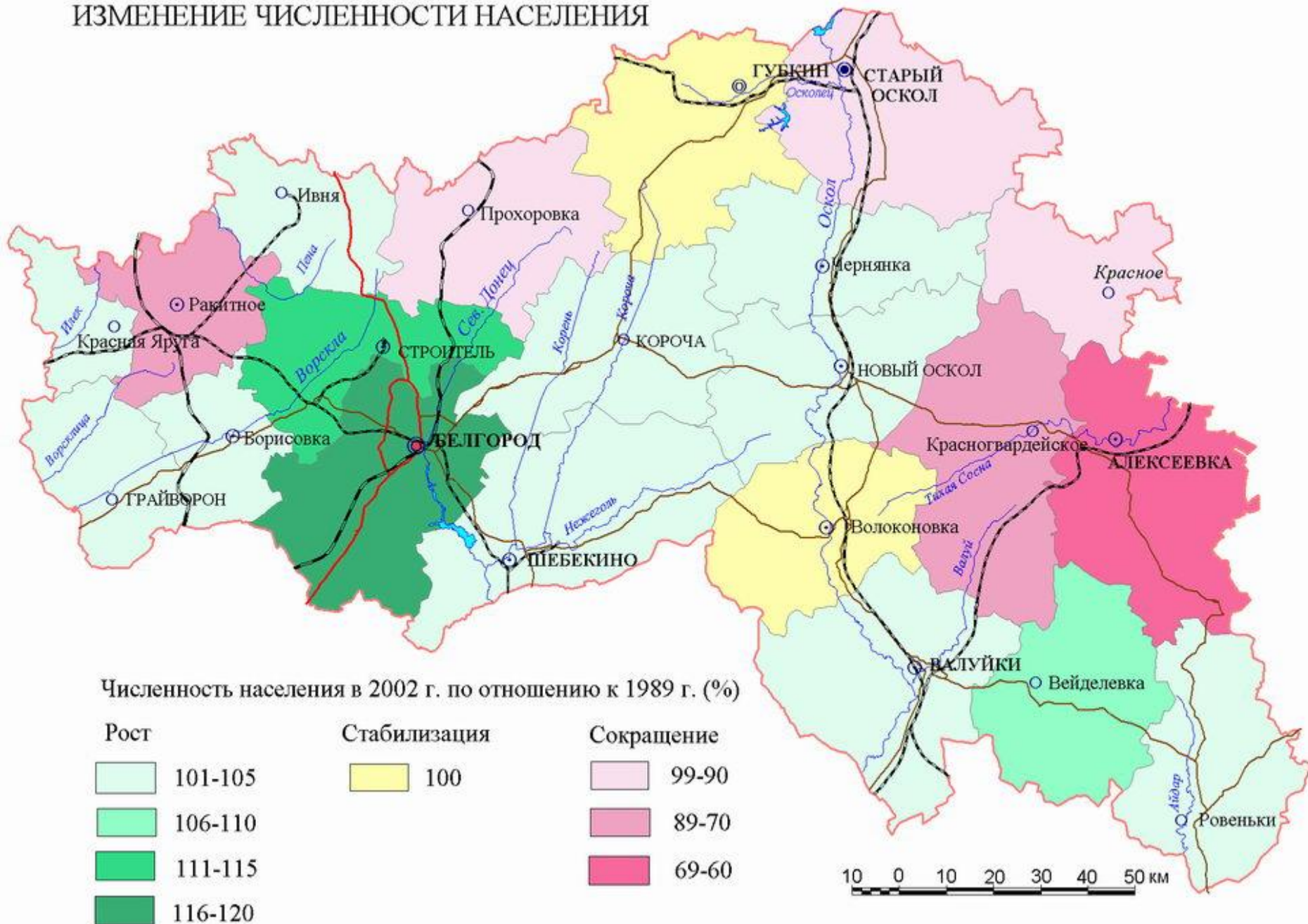


# ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ МЕЖДУ ПЕРЕПИСЯМИ 2002 И 2010 ГОДА





# ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ





**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ**