

Использование ИКТ на уроках математики в начальной школе в условиях введения ФГОС.

"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".
Древняя мудрость



Учитель начальных классов МБОУ «ИСОШ»
Зиганьшин М.М

Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках в начальной школе:

- - усиливают положительную мотивацию обучения, активизируют познавательную деятельность учащихся.
- - позволяют проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивают наглядность
- - повышают объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза; обеспечивают высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализация).
- - расширяют возможность самостоятельной деятельности; формируют навыки подлинно исследовательской деятельности.
- - обеспечивают доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

ИКТ можно использовать как:

- индивидуальное средство обучения
- средство организации контроля усвоения учебного материала
- интерактивную доску на каждом этапе урока: при объяснении нового материала, закреплении и повторении

Электронные ресурсы

- ✓ Электронные приложения к учебникам

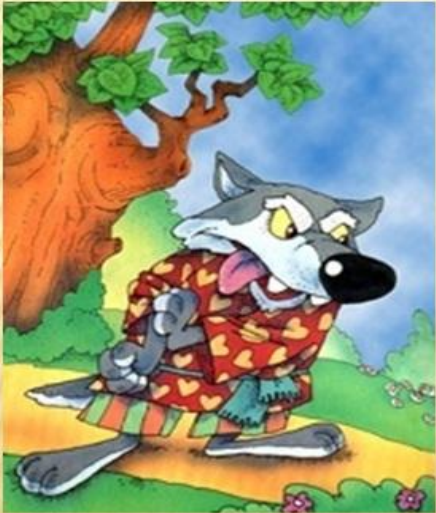


Электронные ресурсы

- Презентации Microsoft Power Point

ЗАДАНИЕ ВОЛКА

Решите «цепочку»


$$\begin{array}{r} 2 + 7 \\ - 8 \\ + 5 \\ - 4 \\ - 1 \\ + 6 \\ - 3 \\ \hline = 4 \end{array}$$

- Интернет ресурсы



Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения –

повышение уровня знаний через формирование УДД

- Учитель всегда должен помнить, что ИКТ – это не цель, а лишь средство обучения. Она должна применяться только там, где она действительно необходима!