

**«Надо любить то, что вы делаете,  
надо делать то, что вы любите».**

**Рэй Брэдбери**

***Конькова Е.И.  
Долженкова Т.  
И.***



## *Тема проекта :*

**Создание календаря  
обрядовых праздников  
русского народа как  
средство патриотического  
воспитания**



# Актуальность

## проекта :

Развитие культуры подрастающего поколения – проблема, которая требует поиска оптимальных и эффективных путей её решения. Необходимо систематическое изучение культурных традиций русского народа. Это поможет создать у детей достаточный интерес к ним. В народных песнях, играх, обрядах, праздниках прекрасный материал для развития нравственных, эстетических чувств детей, для расширения их кругозора и повышения культурного уровня.

## *Цель проекта:*

**Создать методическое пособие –  
календарь русских обрядовых праздников.**



# Задачи:

- Собрать детский календарный фольклорный материал: прибаутки, потешки, небылицы, дразнилки, колядки, веснянки и др. посредством организации фольклорных праздников;
- Обобщить опыт работы фольклорного объединения;
- Создать условия для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

# **Работа реализуется по трем направлениям**

**Учебно-воспитывающая  
деятельность**

**Спортивно  
оздоровительная  
деятельность**

**Досуговая деятельность**



# «Осенины»



# «Русский самовар»





# «Здравствуй, Зимушка-Зима!»



# Рождественская

## ёлочка



# Встреча Старого Нового года



# Исследовательская работа «В чем польза мёда?»



## Диаграмма мониторинга занятости учащихся за три последних года



# Отзывы родителей

7. Какие новые качества, особенности вы обнаружили у ребенка за время посещения занятий в кружке? ребенок духовно развивается изучает историю и традиции своего народа.

8. Удовлетворены ли вы результатами работы кружка? Почему? Да,

7. Какие новые качества, особенности вы обнаружили у ребенка за время посещения занятий в кружке? ребенок стал добрее, спокойнее, проявляет интерес к музыке, танцам, интересуется

8. Удовлетворены ли вы результатами работы кружка? Почему? искусством, Да.

7. Какие новые качества, особенности вы обнаружили у ребенка за время посещения занятий в кружке? ребенок стал интересоваться песнями, традициями.

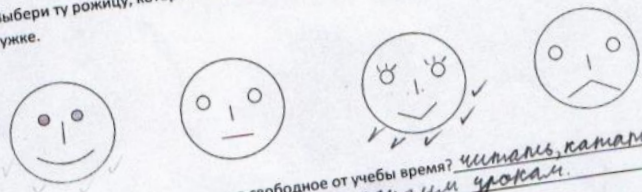
8. Удовлетворены ли вы результатами работы кружка? Почему? Удобное время.

# Отзывы учащихся

## Анкета для учащихся Дорогой друг!

Не хотел бы Ты рассказать о своих увлечениях, о том, чем тебе нравится заниматься в свободное время? Если да, мы предлагаем тебе ответить на эти вопросы. Надеемся, что твои ответы будут искренними.

1. Сколько тебе лет? МНЕ 10 лет
2. Как давно ты посещаешь фольклорный кружок? 4-на год
3. Почему ты выбрал (а) этот кружок? потому, что на нём интересные зан.
4. Часто ли ты без причины пропускаешь занятия в кружке? никогда
5. Что больше всего тебе нравится в работе кружка? учить все эти песни, частушки
6. Испытываешь ли ты трудности при выполнении заданий преподавателей? Нет.
7. Как ты считаешь, приносит ли тебе пользу занятия? Если ДА то какую? приносит  
я получаю много знаний, общаюсь с друзьями
8. Сколько раз в неделю ты хотел бы заниматься в кружке? 4 раза в неделю
9. Выбери ту рожицу, которая соответствует твоему настроению во время занятий в кружке.



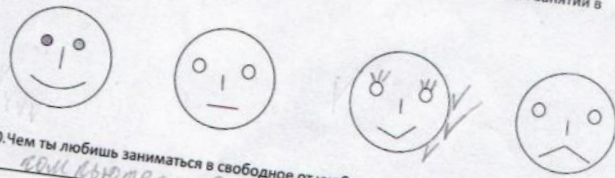
10. Чем ты любишь заниматься в свободное от учебы время? читать, танцевать на рашках, заниматься по друзьям урокам.
11. Твои планы на будущее. Хотел (а) бы ты посещать занятия нашего кружка в следующем году? Да я бы хотела его посещать на нём очень интересно!

Большое тебе спасибо!

## Анкета для учащихся Дорогой друг!

Не хотел бы Ты рассказать о своих увлечениях, о том, чем тебе нравится заниматься в свободное время? Если да, мы предлагаем тебе ответить на эти вопросы. Надеемся, что твои ответы будут искренними.

1. Сколько тебе лет? 10 лет.
2. Как давно ты посещаешь фольклорный кружок? 4-ый
3. Почему ты выбрал (а) этот кружок? потому, что мне нравится петь.
4. Часто ли ты без причины пропускаешь занятия в кружке? не часто
5. Что больше всего тебе нравится в работе кружка? учить стишечки.
6. Испытываешь ли ты трудности при выполнении заданий преподавателей? Нет.
7. Как ты считаешь, приносит ли тебе пользу занятия? Если ДА то какую? приносит  
может я учить есть танцевать.
8. Сколько раз в неделю ты хотел бы заниматься в кружке?
9. Выбери ту рожицу, которая соответствует твоему настроению во время занятий в кружке.



10. Чем ты любишь заниматься в свободное от учебы время? читать в  
свои компьютер, есть перекладки.
11. Твои планы на будущее. Хотел (а) бы ты посещать занятия нашего кружка в следующем году? хотела потому что я хочу стать  
певицей.

Большое тебе спасибо!

# Отзывы педагогов

В современном обществе остро встала проблема культуры народа, его духовного богатства.

Работа педагогов дополнительного образования в начальной школе имеет особое значение.

Дети знакомятся с понятием "детский фольклор", узнают об основных жанрах, изучают в доступной для них форме русскую народную песню, традиции и обычаи русского народа.

Взрослые и дети активно участвуют в развитии кружка, проявляют интерес к народному искусству, воспитывают чувство национальной гордости.

Эта работа в начальной школе имеет огромное значение. Дети с удовольствием посещают кружок "Русский фольклор".

Председатель МО учителей нач. кл. МОУ СОШ п. Балая  
Валентина Т. И. /Валентина/

Отзыв

о совместной работе классного руководителя 9 класса МОУ СОШ п. Балая с руководителями фольклорного кружка "Забабушки" Сидоренко Л.В. и Кошкиной Е.И.

С фольклорным кружком "Забабушки" нас связывает интересная многолетняя работа по воспитанию любви к Родине, интереса к изучению народных традиций путем знакомства с русскими народными обрядами.

Руководители кружка, подготавливая различные выступления как на школьном, так и на муниципальном уровне, умеют заинтересовать учащихся, привлечь к самой разнообразной деятельности: изготовлению декораций и костюмов, играм, песнями, плясками.

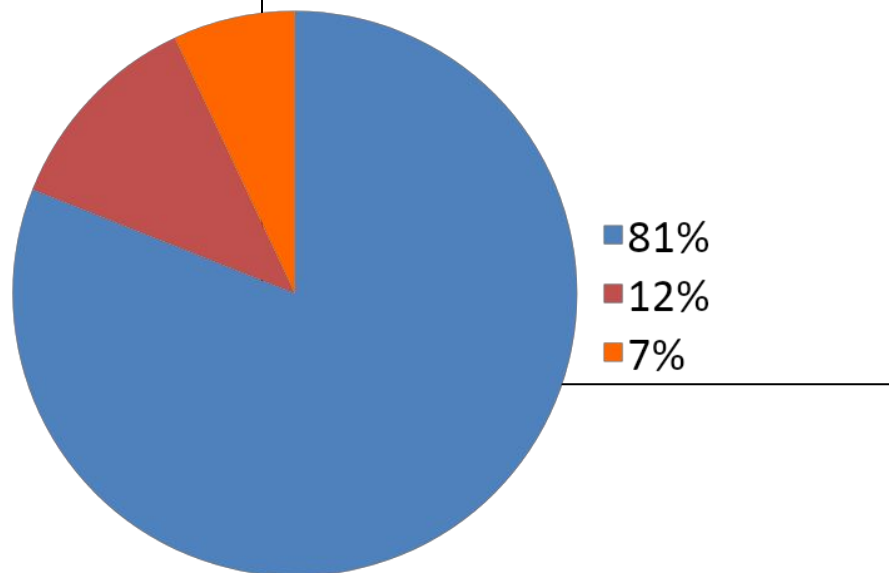
Ученики Сидоренко Л.В. и Кошкиной Е.И. работают с детьми и младшею, и старшим школьного возраста доказывают следующие факты: мой класс (в 4-ом) занял I место на муниципальном фольклорном фестивале и в военином классе вновь участвовал и вновь занял I место.

Тщательная деятельность необходима детям.

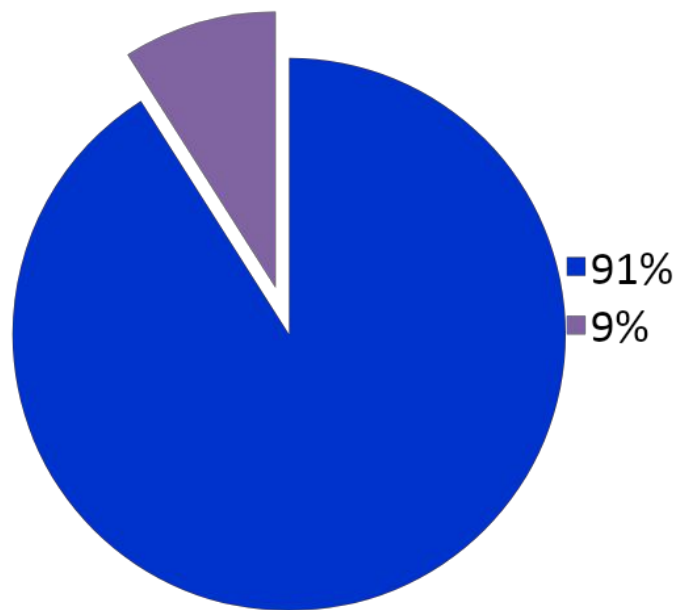
(Людмила)



## Мониторинг среди родителей



## Анкетирование среди учащихся



# Результат работы



# Март

предвесенье, грачевник, березень, протальник



Последний день Масленицы-  
просное воскресенье

Жаворончики, мои матушки,  
Прилетите ко мне, принесите ко мне,  
Весну красную...



14- Вербовый-пивоухий.  
22-Сорок мучеников  
(день весеннего равноденствия).

Март переломный месяц зимы с весной. О марте говорили, как о месяце на который приходится излом зимы. Смотрели на погоду, думали, как к наступающему теплу готовиться, хозяйство после зимы приводить в порядок.

В марте еще много снега, но солнца становится больше, всюду играют ручьи, на небе проплывают первые кучевые облака. По народным приметам: смотрят - какой быть весне, ранней или поздней; встречают Красную весну и начинают задумываться о урожайности предстоящего лета. В марте хороводы заводили, да Весну встречали.


1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31					

В марте начинали возвращаться из теплых краев перелетные птицы, считалось, что именно они на своих крыльях приносят весну. Хозяйки пекли из теста фигурки птичек с крылышками, глазками - «жаворонков».




# Май

6-Святого Георгия Победоносца  
29- Вознесение Господне.




Май встречает многих певчих птиц. Крестовина у деревьев прислушивается, как трель перелетится, так и береза в листьях ослышится, а жаворонки и веселее с утра на день зеленую ослышится. Май не всегда теплый месяц, так на южной стороне земли возвращаются, а к концу апреля все равно лето установится. Птички в мае ослышится в зеленый лист. Теплый ветерок сдувает землю, зеленеет молодая трава, в лесном дождем твистует стебель-ветка, земля обильно в зеленую листву. По народному календарю приходит время для высадки картофеля, сажают капусту, высаживают огурцы. Начинают полевые работы: сеют овес, пшеницу, лен, ячмень.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31					



Вознесение



Май - травень, цветень, листопад, ранопашец, месяц птичьих песен. У мая много народных прозвищ и поэтических образов: юность года и сердце весны, зенит весны и ее венец, месяц дождей, лесных сказок и весна зеленого шума.

Народное название месяца, календарный праздник (дата, описание), иконы, краткое описание жизни святого, в честь которого отмечается праздник, прибаутки, приговорки, дразнилки, пословицы, поговорки, лубочные картинки.

# Страница календаря

## Ноябрь

		1	2		
3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26
27	28	29	30		

-снеговой, бездорожник, полузимник и солнцеворот.

-конец осени, месяц ветров, задумчивый, грустный месяц.

Месяц последней живой воды и молодого звонкого льда.

Сентябрев внук и октябрев сын, декабрев брат и зиме родной батька.

«В ноябре осень-жируха со злокою зимой борются».

Скачет морозко по ельничкам, по березничкам, по сухим берегам да по веретейкам. Но урожай собран и засыпан на долгое хранение. И морозко никому не страшен.

### 14 Кузьма-Демьян.

«Невелика у Кузьмы-Демьяна кузница, а на всю святую Русь в ней ледяные цепи куются!» – говорит народ. «Закует Кузьма-Демьян, до весны красной не расковать!», «Из кузьмодемьяновой кузницы мороз с горна идет!», «Не заковать реку зиме без Кузьмы-Демьяна!» и т. п.



По народным погодным наблюдениям, со дня святых Косьмы и Дамиана заковывает зима и землю, и воды: «Кузьма-Демьян – с гвоздем, мосты гвоздит». На подмогу Кузьме-Демьяну прилетают с гор морозы.

# Страницы календаря

## Июнь



### День Святой Троицы

К этому празднику (Троица отмечается на пятидесятый день после Пасхи, отсюда и одно из названий – Пятидесятница) окончательно просыпается природа, после долгой зимы начинается новая, полноценная и полнокровная жизнь. Полы храмов устилают свежескошенной травой, стены украшают березовыми ветками, даже цвет одежд священников в этот день – зеленый. Это – символ обновления, символ начала. Ведь в этот день родилась наша Церковь...

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**Ию**нь-сын весны, лету почин, начальные месяцы лета, юное время года. В Древней Руси он назывался изок, то есть кузнецик. В июне происходит солнцеворот. Июнь – первотравень: трава на земле и лист на дереве. земляничник.

### в День Святой

#### Троица.

Это праздник непростой,  
Троицей зовется.  
Он березонькой густой  
В душах отзовется,  
Ветерочком прошумит  
В ивах придорожных  
И объявит, что венки  
Заплетать всем надо.  
Вот березка и готова!  
К празднику наряжена.  
И к девичьим хороводам  
Солнышком украшена.  
Запевайте – ка девочки,  
Заводите хоровод  
В этом чудо-хороводе  
Каждый пляшет и поет!



Спасибо за внимание!

