

# Речевая деятельность. Продуктивные виды речевой деятельности

Лысенко Ксения 325 группа

# Понятие о речевой деятельности

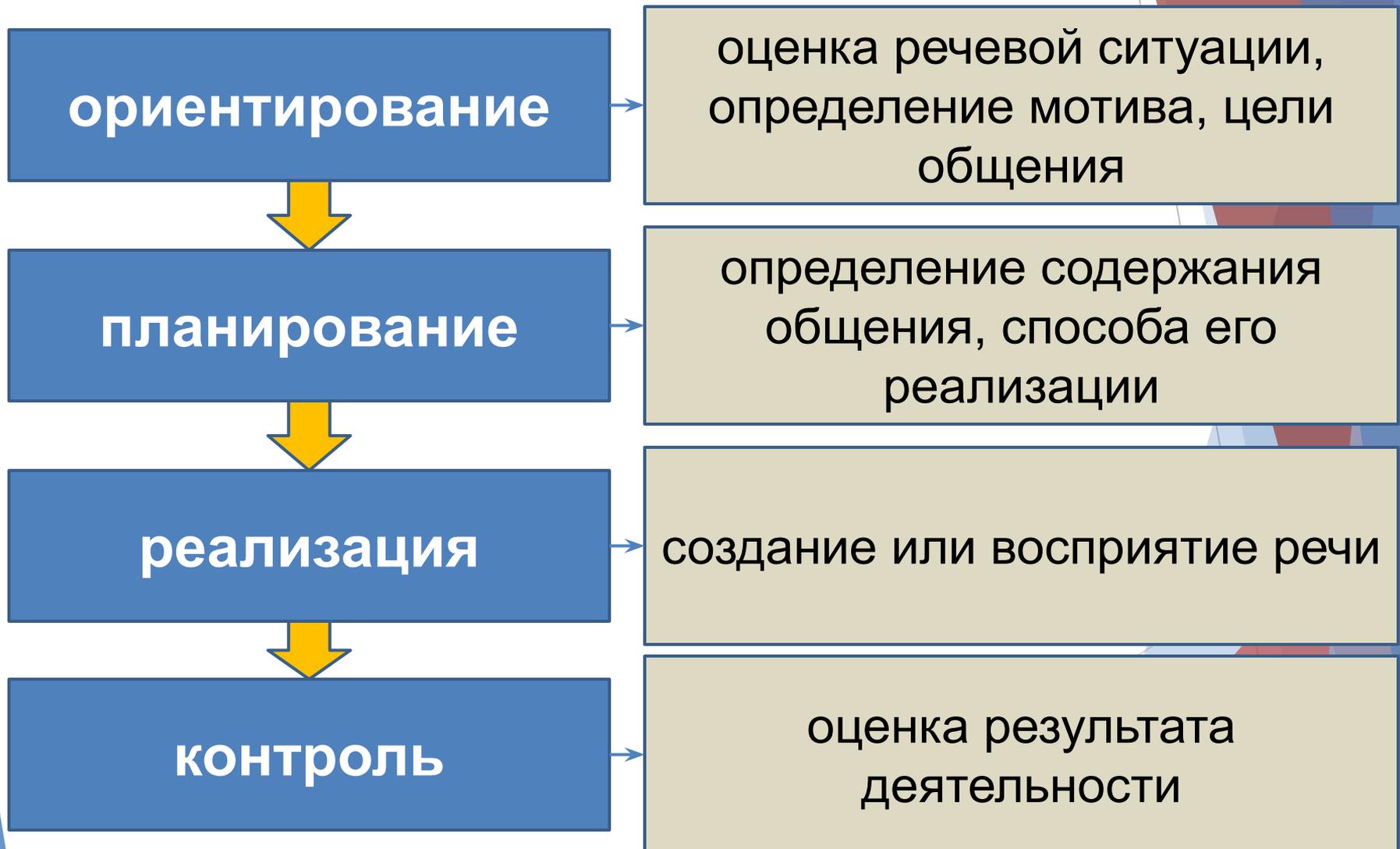
- ▶ Речевая деятельность – это коммуникативные и психологические механизмы и действия, направленные на создание или восприятие речи.

Речь становится средством формирования и формулирования мысли, что определяет творческий интеллектуальный характер данной деятельности. Р.Д. может входить в другую, более широкую, например, общественно-производственную, познавательную деятельность. Но может быть и самостоятельной

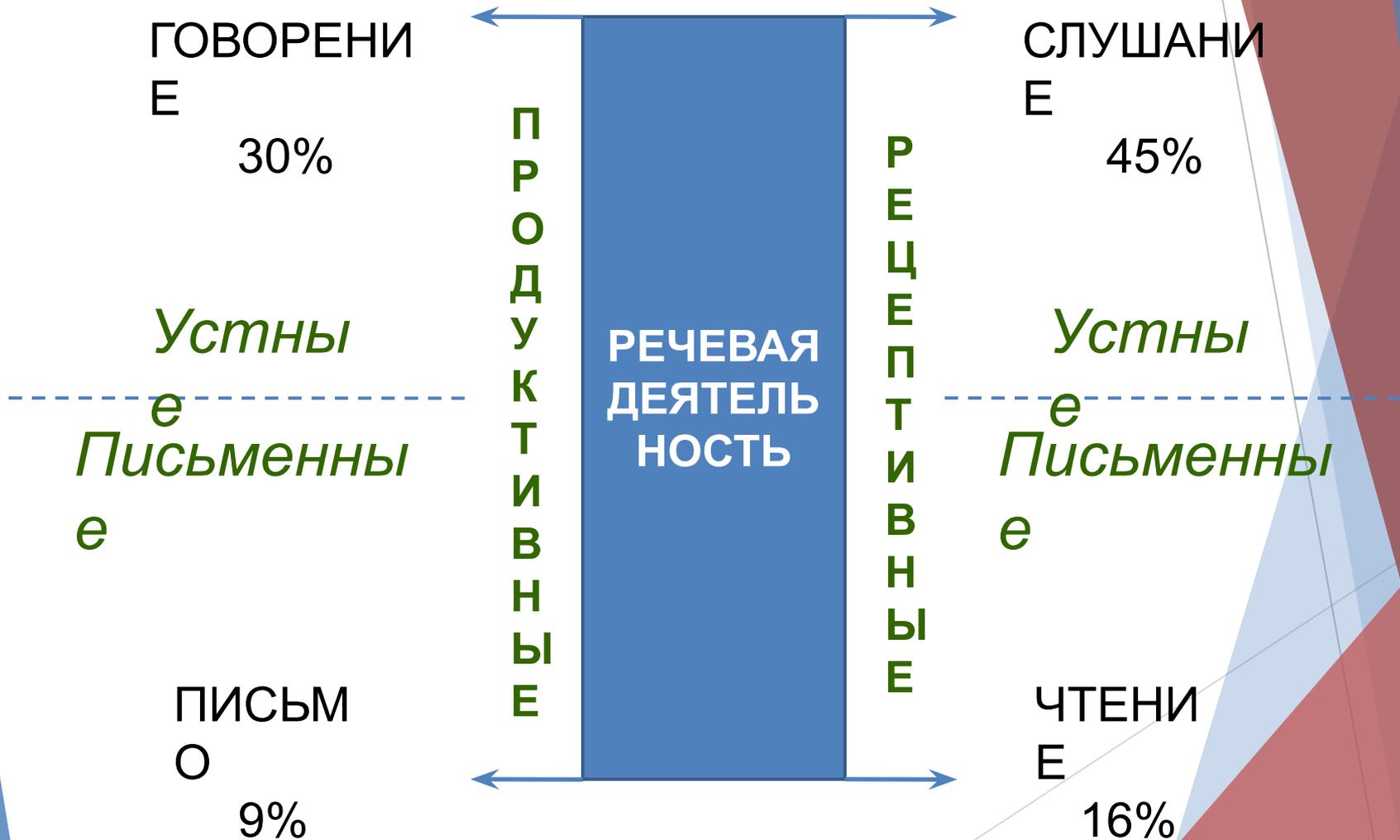
# Понятие о речевой деятельности

- ▶ РД определяется единством двух сторон – **внешней** и **внутренней**. В качестве внешней деятельности выступает собственно речь. В качестве внутренней – те психические функции, которыми она реализуется. К внутренней стороне РД относятся потребности, эмоции, мышление, память, восприятие и внимание. Так, например, при рецептивных видах РД (слушание, чтение) ключевым становится психический механизм восприятия.

# Этапы речевой деятельности



# Виды речевой деятельности



# Письмо как вид речевой деятельности

**Письмо** – продуктивный вид Р.Д., при котором информация передается на расстоянии при помощи графических знаков

Механизмы письма базируются на механизмах говорения. В процессе письма участвуют все речевые анализаторы в их взаимосвязи. Большую, чем в говорении, роль играет планирование и контроль своего высказывания.

# Говорение как вид речевой деятельности

**Говорение** – продуктивный вид Р.Д., при котором создается устное высказывание

## **Особенности говорения:**

- Процесс мышления происходит одновременно с процессом вербализации.
- Устная речь сочетает противоположные явления: лаконизм с одной стороны, избыточность с другой стороны.

- Устная речь сиюминутна и не может быть воспроизведена и повторена без специальных технических средств.
- При говорении адресант видит реакцию собеседника и может изменить речевое поведение в зависимости от этой реакции.
- Коммуникант говорит «набело», не имеет возможности отредактировать высказывание. Все самоисправления в речи слышны собеседнику.
- Адресант использует несколько каналов передачи информации: вербальный, акустический, кинесический, пространственный