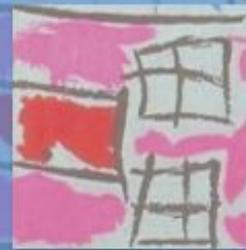


Развитие творческого
потенциала
личности младшего
школьника.



**Федеральный компонент
государственного стандарта**

**определил качественно
новую личностно-
ориентированную
развивающую модель**

**массовой начальной школы,
призванную обеспечить
достижение следующих**



- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.





литература

**русский
язык**

музыка

**Творческие
способности**

ИЗО

математика

технология

Развитие творческих способностей.

- ❑ Развитие наблюдательности, речевой и общей активности, общительности, хорошо натренированной памяти.
- ❑ Систематическое создание ситуаций, позволяющих самовыразиться индивидуальности ученика.
- ❑ Организация исследовательской деятельности в познавательном процессе.



Эффект развития творческих способностей

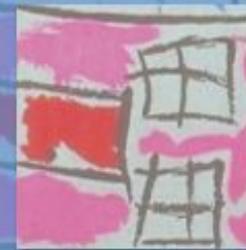
Ежедневное включение в учебный процесс творческих заданий и упражнений.

Реализация внеурочных занятий по специально разработанной программе.

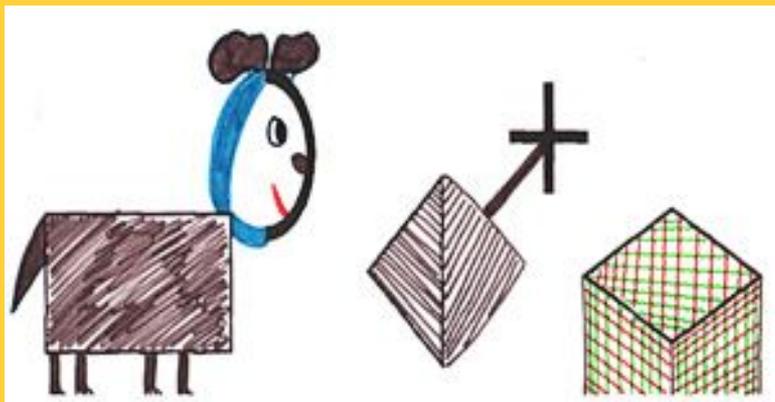
Вовлечение учащихся в творческое взаимодействие прикладного характера со сверстниками.

Экскурсии и наблюдения.

Творческие мастерские.



Игра «Давай пофантазируем»



домашние и дикие животные - Классификация животных (домашние - дикие)

Добавить

Сценарий

Empty list area for scenarios

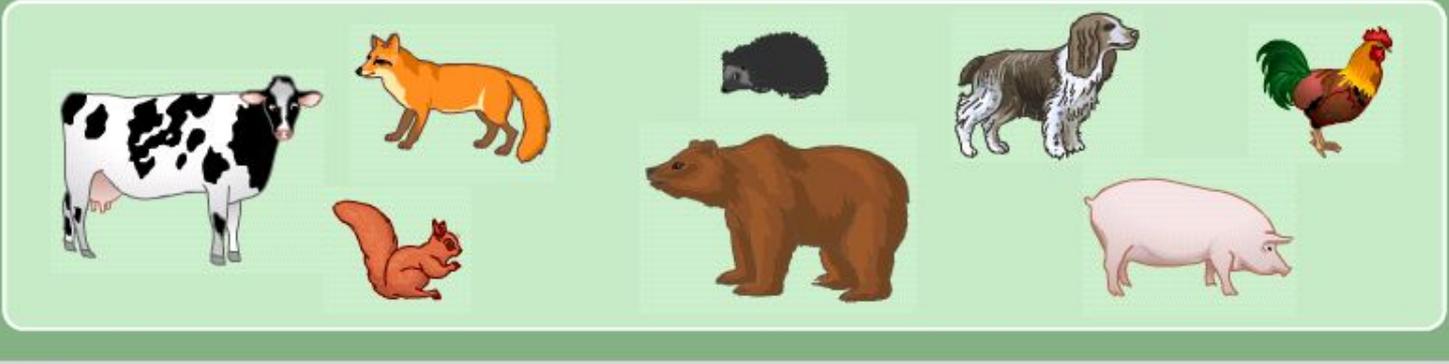
Vertical toolbar with icons: document, folder, printer, question mark, wrench

Vertical toolbar with icons: red X, blue up arrow, blue down arrow, text input, eye

Распредели животных по группам: домашние и дикие.

дикие

домашние

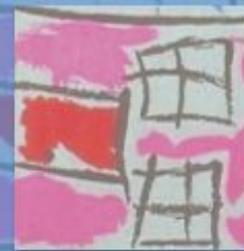


Timeline bar with a red square and several empty grey squares



Задачи – загадки.

- 1 . У отца шесть сыновей. Каждый сын имеет сестру. Сколько всего детей у этого отца?
- 2. Знайка, Кнопочка и Тюбик живут в домах №14, 17, 19. В каком доме проживает каждый из героев?

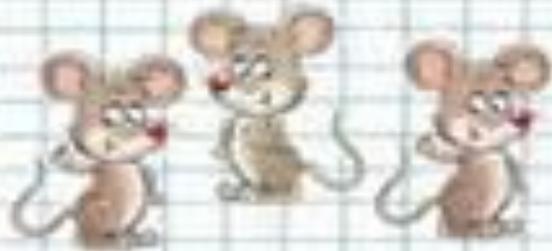




Задачи - шутки

Задачи-шутки

Три кошки за 3 минуты ловят трёх мышей.
Сколько нужно кошек, чтобы за 200 минут
поймать 200 мышей?



Ответ: три кошки



Частично – поисковые задания.

Рассели котят, щенят и цыплят так, чтобы на каждом этаже они находились в разном порядке.

**Творческа
я
личност**

родители

учител

