



Тема урока: «Человек и его деятельность»

Цель урока: познакомиться с деятельностью как с отличительной чертой, которая присуща только человеку и которая отличает человека от животных



Тема урока: «Человек и его деятельность»

План урока



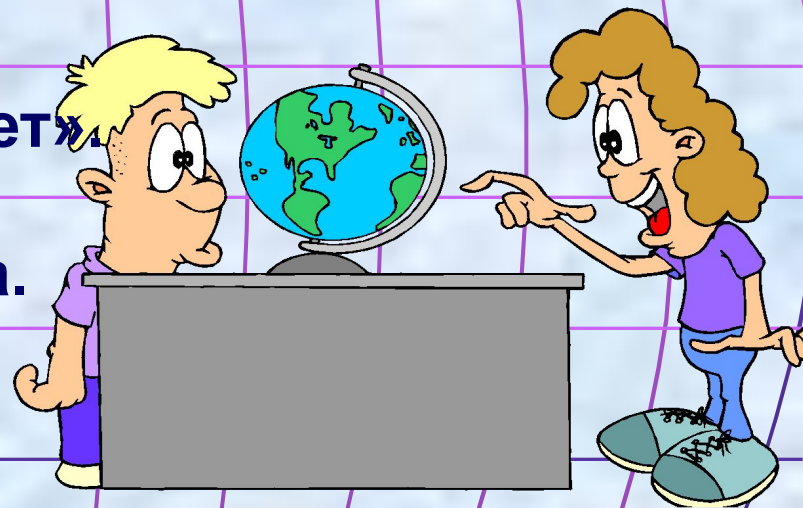
«Птицу узнают по полёту, а человека по работе»



«Пчела мала, да и та работает»



Жизнь человека многогранна.





«Метаморфоза»

**Чтение и обсуждение
стихотворения
Е. Евтушенко.**

- Почему поэт выбрал такой необычный способ рассказа о жизни людей разного возраста?
- Что он хотел сказать своим стихотворением?
- Что помогло поэту понять возраст человека?
- Смог бы это сделать молодой поэт?

Детство – это село Краснощёково,
Несмышлёново, Всеизлазово,
Скок-Поскоково, чуть Жестоково,
Но Беззлобно, но Чистоглазово.

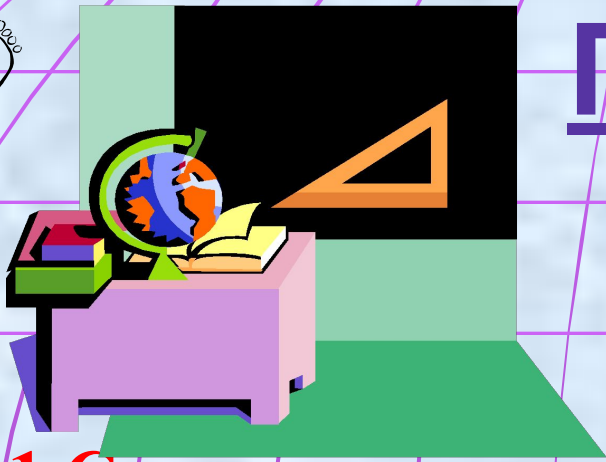
Юность – это село Надеждино,
Нараспашкино, Обольщаньино,
Ну, а если немножко Невеждено,
всё равно оно Обещаньино.

Зрелость – это село Разделово:
Либо схваткино, либо пряткино,
либо Трусово, либо Смелово,
Либо Кривдино, либо Правдино.

Старость – это село Усталово,
Понимаево, Неупрёково,
Забывалово, Зарасталово
И – не дай нам Бог – Одиноково.



ПОДРОСТОК



-1. Составить слова из данного слова.

-2. Что вы знаете о подростковом возрасте?



3. Запись в тетрадь:

Подростковый возраст – это период жизни от 10 до 18 лет, когда завершается созревание организма.

- 4. Назовите положительные и отрицательные качества подростка.





Работа с текстом учебника

1 – ая группа

Легко ли быть подростком, стр. 58 – 60

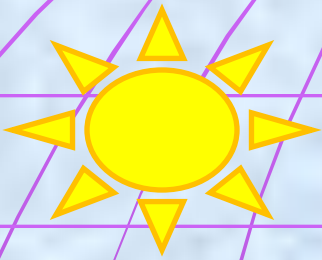
2 – ая группа

Почему отрочество называют порой мечтаний,
стр. 60 – 61

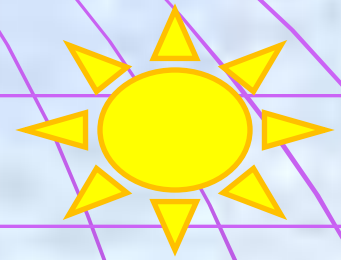
3 – я группа

Действительно ли самостоятельность является
показателем взрослости стр. 62 – 63.

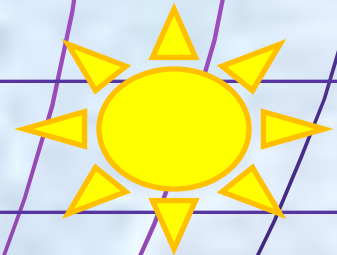
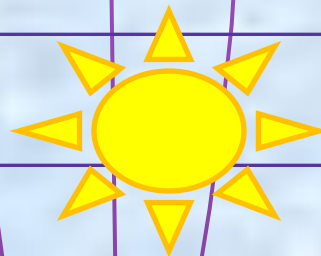
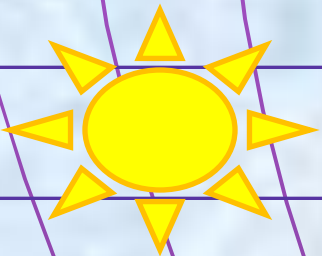




«Солнышко»



- 1. Запишите в лучиках свои изменения с возрастом и слова, которые характеризуют вас как подростка.**
- 2. Что изменилось в вас по сравнению с тем, когда вам было 7 лет и сейчас.**
- 3. Замечаете ли вы в себе какие – то преобразования.**





Работа с текстом

- Должны ли девочки быть слабыми, а мальчики сильными?



- Нужно ли делить работу на женскую и мужскую?





1. Игра – шутка «Девочки и мальчики»

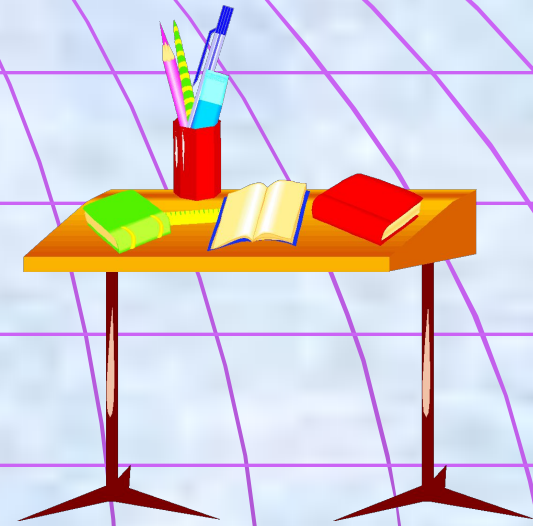
2. Игра «Чьи это слова»

3. Тест «Джентльмен и леди»





Домашнее задание



Параграф 3, стр. 26 – 34.

«В классе и дома» – 1, 2, 4, 5.

