


***Использование
мультимедийных и
информационных
технологий в
интерактивном обучении
английскому языку.***

«В XXI веке будет безграмотным не тот, кто не умеет читать и писать, а тот, кто не хочет учиться, переучиваться и отказываться от старых привычек»

Элвин Тоффлер.

“Интерактив” заимствовано
из английского языка
“interact”. “Inter” -
“взаимный”, “act” —
действовать.

MULTIMEDIA - это многовариантная среда.
Мультимедийные технологии подразумевают
использование таких аудиовизуальных и
интерактивных средств обучения как:



Программные средства
(мультимедийные диски,
презентации., видео-аудио
ролики, ресурсы интернет)

Оборудование
(ПК, аудио-видео аппаратура,
проектор, интерактивная доска)

Возможности интерактивной доски:

1. Использование разноцветных карандашей помогает выделить главное
2. Фиксирование порядка работы
3. Перемещение картинок и слов
4. Размещение на одном слайде нескольких кадров урока
5. Сохранение материала в памяти доски

Результаты использования мультимедийных технологий в интерактивном обучении:

- multimedia-технологии ускоряют процесс обучения;
- улучшают качество усвоения материала;
- способствуют резкому росту интереса к предмету;
- обеспечивают интерактивность обучения;
- позволяют организовывать дифференцированное обучение с учетом различных индивидуальных типов мышления и учебных стилей студентов;
- дают возможность избежать субъективности оценки;
- развивают системное мышление, учат анализировать, сопоставлять и обобщать факты;
- усиливают самостоятельность студентов;
- активнее используются полученные знания в повседневной жизни (общаются на английском языке, переводят песни, диалоги актёров в мультфильмах и кинофильмах);
- создаваемые самим учителем программы рассчитаны не на какого-либо абстрактного, а на конкретных студентов, которых обучает преподаватель.

**Спасибо за
внимание!!!**