

Презентация к уроку «Сложение чисел с разными знаками»

*Стоит только показать, что какая-либо вещь
невозможна, как найдется математик,
который ее сделает.*

(У. У. Сойер)



Из двух чисел выберете то, у
которого модуль больше

а) $-5,3$ и $-6,9$;

$$|-6,9| > |-5,3|$$

в) $-\frac{1}{4}$ и $\frac{1}{3}$

$$-\frac{1}{4} \text{ и } \frac{1}{3}$$

б) $-2,75$ и 3 ;

$$|3| > |-2,75|$$

г) $-700,1$ и $0,24$

$$|-700,1| > |0,24|$$

Решите задачу устно

Вечером температура воздуха была $-10,5^{\circ}$, а за ночь температура понизилась на $2,5^{\circ}$.
Какая температура воздуха была утром?

Решение: $-10,5^{\circ} + (-2,5^{\circ}) = -13^{\circ}$

Ответ: утром температура воздуха была -13°

Подберите такое число, чтобы
получилось верное равенство:

а) $-6 + (-2) = -8$

г) $-0,2 + (-3,8) = -4$

б) $-6,5 + (-4) = -10,5$

д) $-1 + (-9,1) = -10,1$

в) $(-10) + (-3,9) = -13,9$

е) $-0,2 + (-0,2) = -0,4$



Найдите значение выражения

а) $-6 + (-8) = -14$

г) $-4 + 7 = ?$

б) $-11 + (-41) = -52$

д) $-10 + 7 = ?$

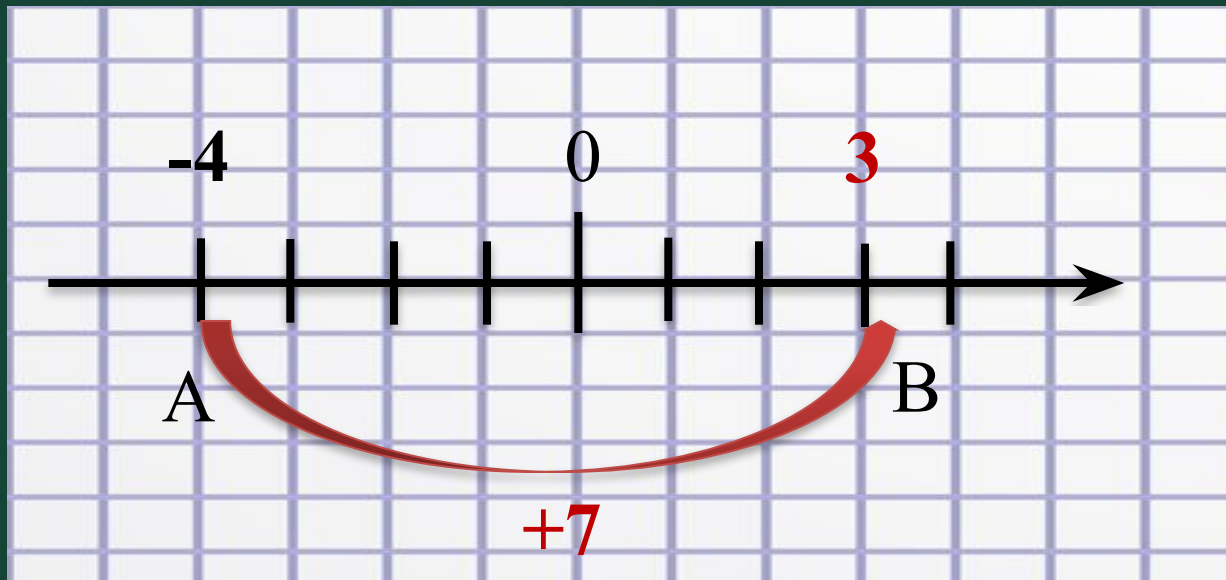
в) $-75 + (-91) = -166$

е) $-100 + 15 = ?$



Найдем сумму чисел с помощью
координатной прямой:

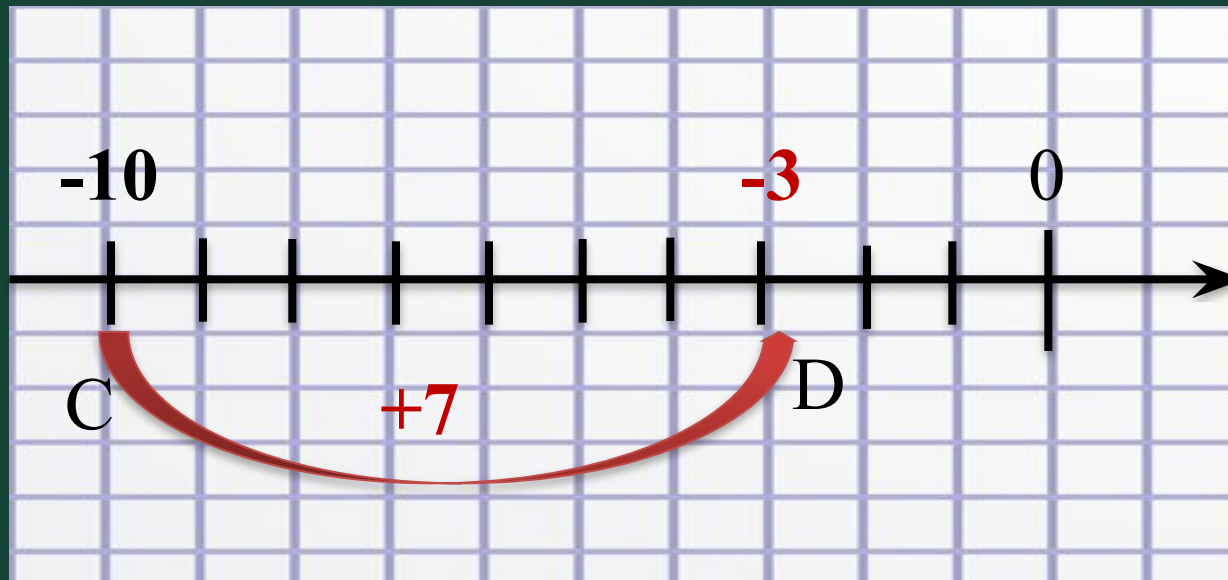
1) $-4 + 7 = ?$



$-4 + 7 = 3$

Найдем сумму чисел с помощью
координатной прямой:

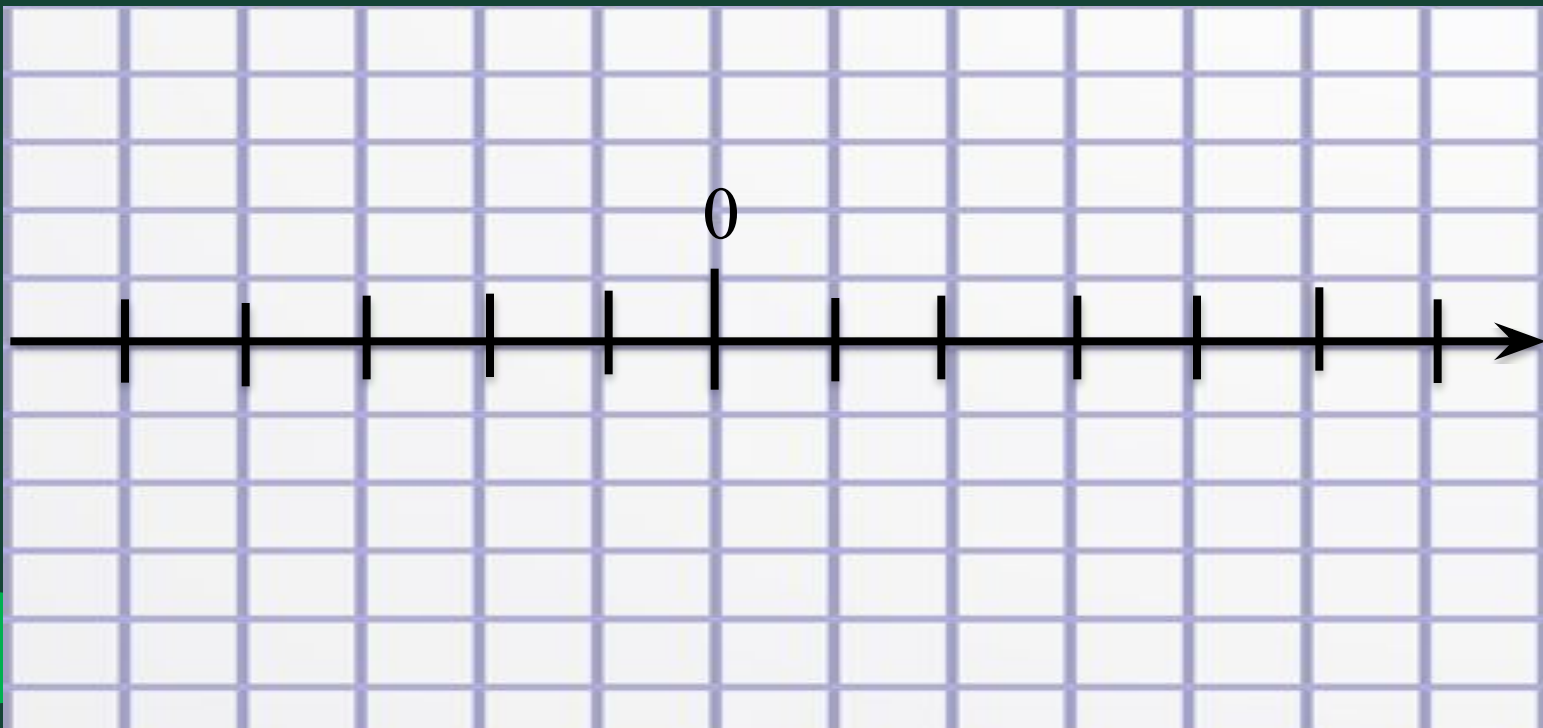
1) $-10 + 7 = ?$



$-10 + 7 = -3$

Найдем сумму чисел с помощью
координатной прямой:

1) $-100 + 15 = ?$



Чтобы сложить два числа с разными знаками, надо:

$$-8 + 3$$

1. Найти модули этих чисел. $|-8|=8$ $|3|=3$

2. Из большего модуля вычесть меньший.

т.к. $8 > 3$,
то $8 - 3 = 5$

3. Перед полученным результатом поставить знак числа с большим модулем.

т.к. $|-8| > |3|$,
то $-8 + 3 = -5$

Внимание!

1. Определите и запишите знак суммы;

2. Найдите разность модулей.

Например

•

$$-\frac{1}{4} \quad \text{И} \quad \frac{1}{3}$$

Выполните сложение устно:

Если сложишь минус, плюс,

То получится конфуз?

Знак числа ты выбирай

Что сильнее, не зевай!

Модули их отними,

Да все числа помири!



$$\text{а) } -7 + 11 = 11 - 7 = 4$$

$$\text{б) } 7 + (-11) = -(11 - 7) = -4$$

$$\text{в) } 10 + (-4) = 10 - 4 = 6$$

$$\text{г) } -10 + 4 = -(10 - 4) = -6$$

Проверьте № 1066 (2 столбик)

•

$$\begin{array}{r} 1 \\ - \\ 4 \end{array} \quad \text{И} \quad \begin{array}{r} 1 \\ - \\ 3 \end{array}$$

Хочу я, чтоб добро к тебе пришло
Как свет весенний, как тепло костра:
Пусть для тебя источником добра
Не станет то, что для другого - зло



Самостоятельная работа

I – Вариант

II – Вариант

1. Выполните сложение

а) $-13,4 + 12,1 = -1,3$

б) $-37 + 94 = 57$

в) $-0,81 + 0,66 = -0,15$

а) $-17,5 + 11,3 = -6,2$

б) $-29 + 47 = 18$

в) $-0,93 + 0,25 = -0,68$

2. Найдите значение выражения $-3,8 + a$, если

а) $a = 2,1$

$-3,8 + 2,1 = -1,7$

б) $a = 4,7$

$-3,8 + 4,7 = 0,9$

а) $a = 1,9$

$-3,8 + 1,9 = -1,9$

б) $a = 5,7$

$-3,8 + 5,7 = 1,9$

Решите задачи (экономика)

Фирма «Холодок» по продаже мороженого в жаркий летний день из-за поломки холодильника понесла убытки в размере 780р., а на следующий день холодильник отремонтировали, и фирма получила прибыль в размере 567р. Каким будет результат деятельности фирмы за эти два дня. Ответ поясните

Решение: $-780 + 567 = -213$

Ответ: убыток, 213 рублей

Решите задачи (физика)

1 заряд – $(+67)$ Кл

2 заряд – (-89) Кл

Найдите общий заряд?

Решение: $+67 + (-89)$

Ответ: -22 Кл.



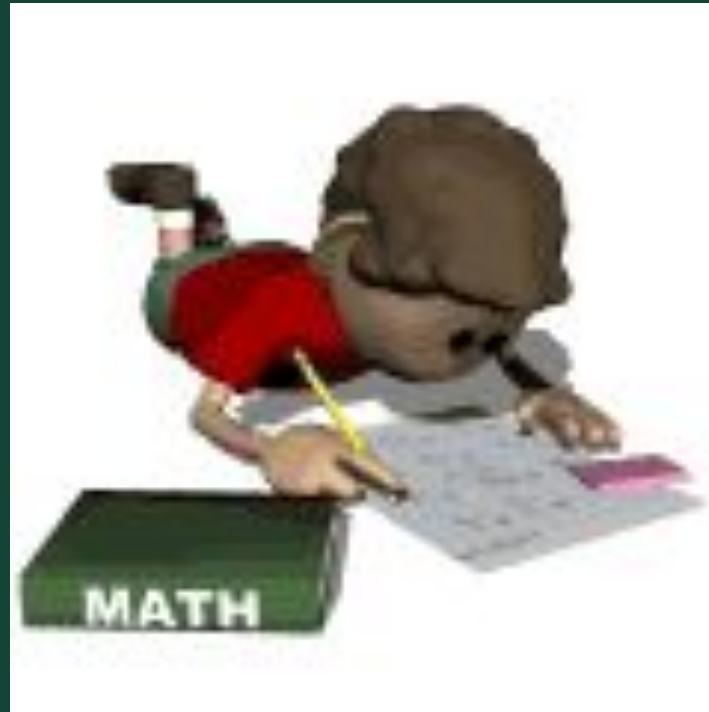
Домашнее задание

§3.3

№ 1080(1)

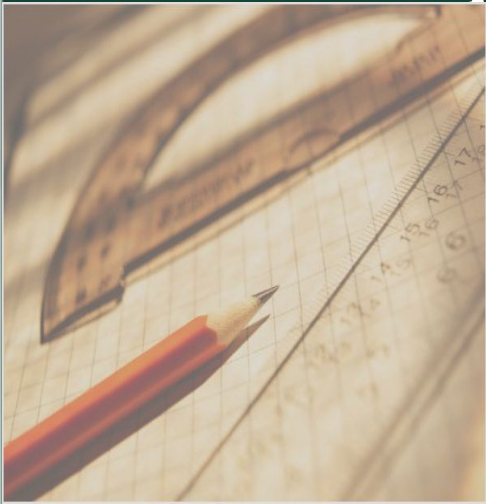
№ 1082

№ 1083



Рефлексия: продолжить предложение.

- ✓ Сегодня я узнал ...
- ✓ Было интересно ...
- ✓ Было трудно ...
- ✓ Я выполнял задания ...
- ✓ Я понял, что ...
- ✓ Теперь я могу ...
- ✓ Я почувствовал, что
- ✓ Я приобрел ...
- ✓ Я научился ...



Спасибо за урок!

