

*Электронный  
урок-практикум в 6 классе  
по теме «Повторение изученного  
об имени существительном».*

*Учитель  
русского языка и литературы  
Старовойтова Е.С.*

# Урок 2.

## **Дидактическая цель:**

создать условия для осознания и осмысления новой учебной информации, применения знаний в знакомой и новой учебной ситуациях, проверки усвоения системы знаний и умений.

## **Содержательные цели урока:**

### **Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний на основе проблемного анализа морфологических категорий имени существительного.
2. Развивать умение доказывать и объяснять условия выбора орфограмм.
3. Проверить усвоение учащимися изученного материала.

## **Развивающие:**

1. Создать условия для формирования и развития исследовательских способностей учащихся
2. Способствовать формированию аналитического мышления и эмоционального потенциала, интеллектуальных навыков сопоставления, обобщения, структурирования.
3. Развитие речевых навыков.
4. Развивать интерес к предмету через использование нетрадиционной формы урока и занимательного материала.

## **Воспитательные:**

1. Воспитание самостоятельности, сотрудничества, коллективизма, коммуникативности.
2. Формирование умения работать в парах, группах.
3. Формирование умения быстро принимать решения.
4. Воспитание интереса к русскому языку.

По какому признаку, кроме морфологических, можно распределить эти существительные?

1

2

3

4

*комар*

*детвора*

*молодёжь*

*мечта*

*бензин*

*бег*

*грач*

*сливки*

Замените выделенные слова синонимичными фразеологизмами.

1. *С течением (время)* морским прибоем разрушило берег.

1. Со  
(время)

2. Стремя в  
стремя

3. До поры до  
(время)

2. *До определённого момента* мальчик пытался решить задачу сам, не просил о помощи.

1. Со  
(время)

2. Стремя в  
стремя

3. До поры до  
(время)

3. *Рядом* проскакали казаки эти всю войну.

1. Со  
(время)

2. Стремя в  
стремя

3. До поры до  
(время)

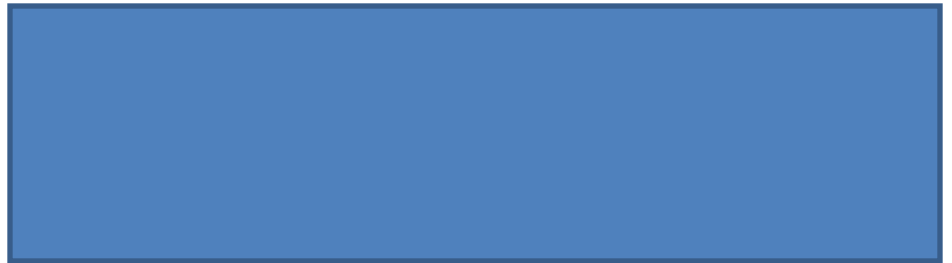
**Разбейте текст на два абзаца. Вставьте слово кино, обозначьте падеж, в котором оно употреблено.**

**Слово «кино» в современном русском языке имеет следующие значения: «театр, в котором показывают фильмы», а также «кинематография как вид искусства». Поэтому можно сказать : «ходить в - - », «работники российск.. - - ». Нередко говорят так: «Я это - - ещё (не)видел. Мне это - - (не)нравится». В литературной речи (не)рекомендуется употреблять слово «кино» в значени.. «фильм», «картина».**

Слово «кино» в современном русском языке имеет следующие значения: «театр, в котором показывают фильмы», а также «кинематография как вид искусства». Поэтому можно сказать : «ходить в кино», «работники российско*го кино*». Нередко говорят так: «Я *этот фильм* ещё не видел. Мне *эта картина* не нравится».

В литературной речи не рекомендуется употреблять слово «кино» в значении «фильм», «картина».

**П**ределите лексическое значение  
**Д** существительных.





# Слитно или раздельно?

1) [Не] скромность, (а) зазнайство

2) [Не] свобода, (а) рабство

кр. прил. Кругла (а) (не) месяц,  
кр. прил. зелена (а) (не) дубрава,  
с хвостиком а (не) мыш(?).

(Не) воин а со шпорами,  
(не) караульщик (а) кричит.



приказчик  
Шарманчик  
Извозчик

менеджер

**-ЧИК или -ЩИК?**

**прицеп**



Прицеп **ч**ик?



Прицеп **щ**ик



п**а**ром **Щ**И**К**  
И**К**

## **Урок 1.**

**«Повторение изученного об имени  
существительном».**

**(материалы)**

# Имя существительное

1. *Общее значение*

*обозначает предмет*

2. *Вопросы*

*кто?*

*одуш.*

*соловей*

*что?*

*неодуш.*

*голос*

3. *Принадлежат*

*муж. р.*

*лес*

*жен. р.*

*река*

*ср.р.*

*поле*

4. *Являются*

*собств.*

*Волга*

*нариц.*

*река*

5. *Относятся*

*1 скл.*

*земля, дедушка*

*2 скл.*

*поле, овраг*

*3 скл.*

*степь, мышь*

6. *Большинство изменяется*

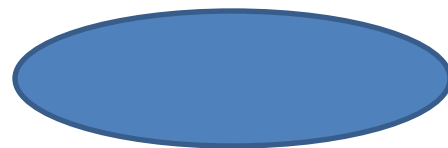
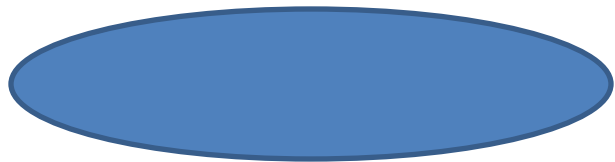
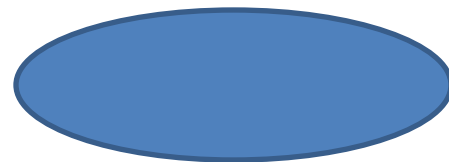
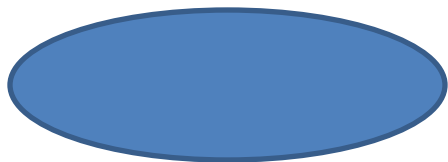
*по падежам*

*по числам*

## 7. Синтаксическая роль

*В предложении может быть:*

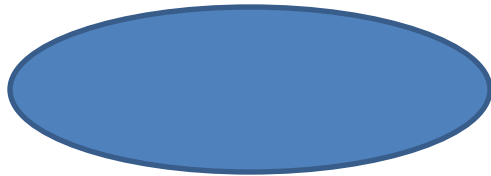
<sup>сущ. в Т.п.</sup> На рассвете <sup>сущ. в Им.п.</sup> ребята <sup>гл.</sup> услышали <sup>сущ. в В.п.</sup> ГОЛОС <sup>сущ. в Р.п.</sup> СОЛОВЬЯ.



сущ. В Им. п.

сущ. в Им. п.

Шоссе — дорога с твёрдым покрытием.





# Распределите существительные по одному из морфологических признаков



мороженое

сынишка

метро

АЭС

ручей

такси

дверь

плакса

ИМЯ

Зимой, чтобы не простудит<sup>ь</sup>ся, нужно  
надевать тёпл<sup>ср. р.</sup> пальто.

Мы проснулись, а на кухне нас уже ждёт  
горяч<sup>м. р.</sup> кофе.

Кто-то играл на пи<sup>ср. р.</sup>анино, котор<sup>ср. р.</sup> стоял<sup>ср. р.</sup>  
в большой комнате.

Исход игры решил<sup>ср. р.</sup> досадн<sup>ср. р.</sup> пенальти<sup>м. р.</sup>.

В комнате отдыхал<sup>ср. р.</sup> пожил<sup>ср. р.</sup> мадам<sup>ж. р.</sup>.