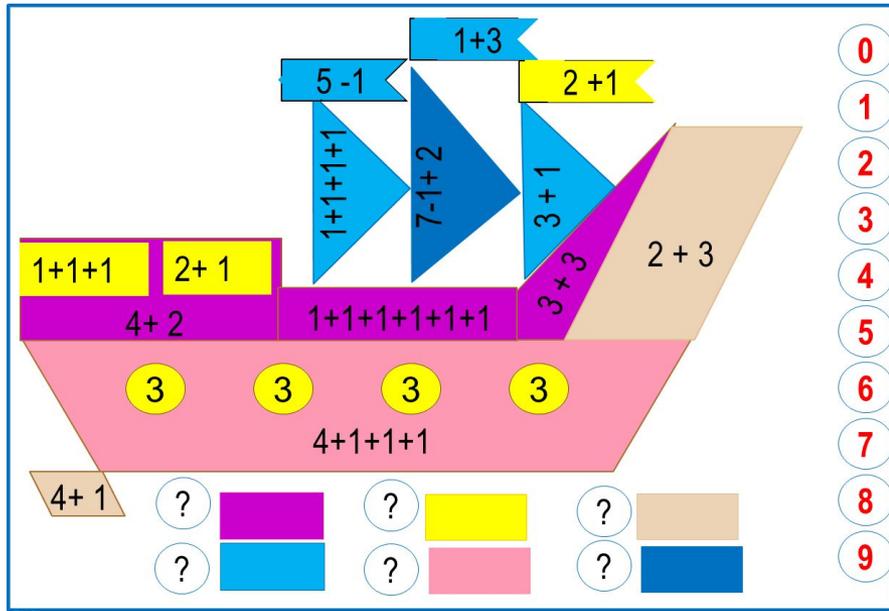


«Моя математика» 1 класс

Урок 56

Тема урока: «Числа 0-10»



Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Автор презентации
Татузова Анна Васильевна

<http://avtaturzova.ru>

учитель

начальных классов

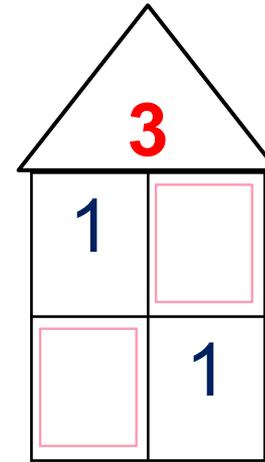
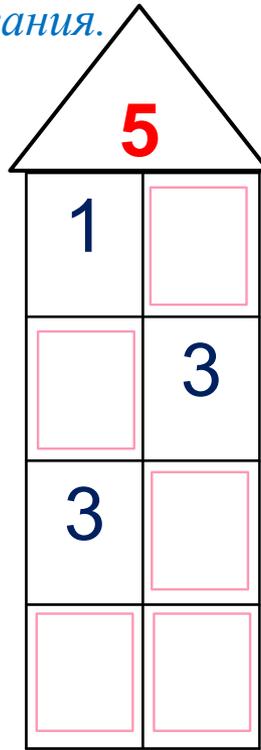
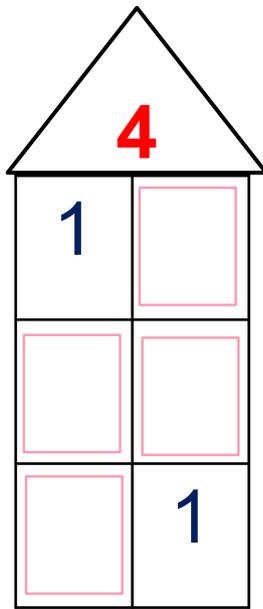
г. Москва

Урок 56. Числа 0 - 10

1. Какие числа забыла записать Катя?

Внимание!

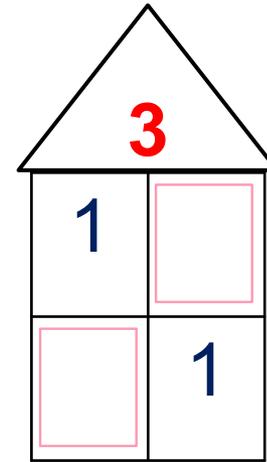
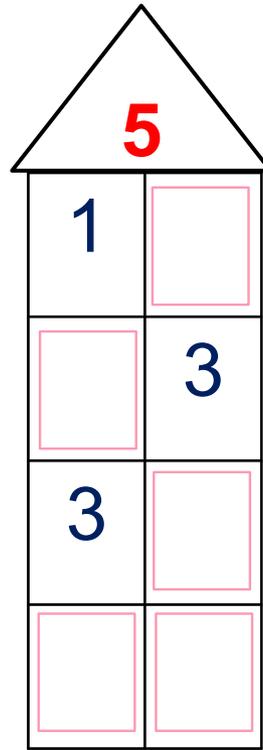
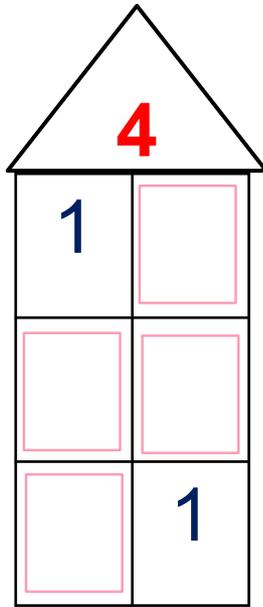
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Урок 56. Числа 0 - 10

1. Какие числа забыла записать Катя?

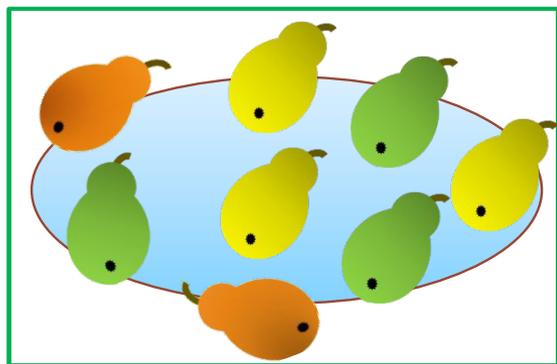


- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

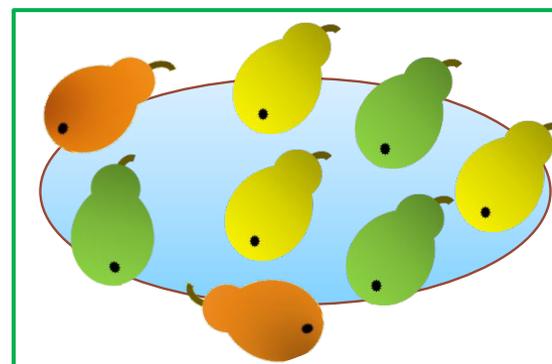
ПРОВЕРЬ!

Урок 56. Числа 0 - 10

2. Какие рассказы можно придумать по рисункам Лены и Вовы. Помоги ребятам подобрать к каждому рисунку выражение и схему. Задай вопрос. Найди значения выражений.



$- 3$
→



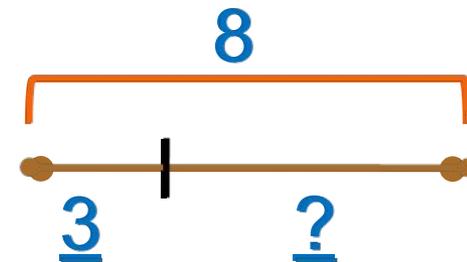
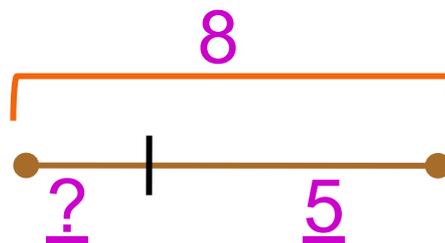
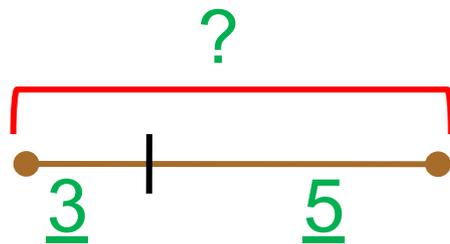
Внимание! Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$$8 - 5$$

$$5 + 3$$

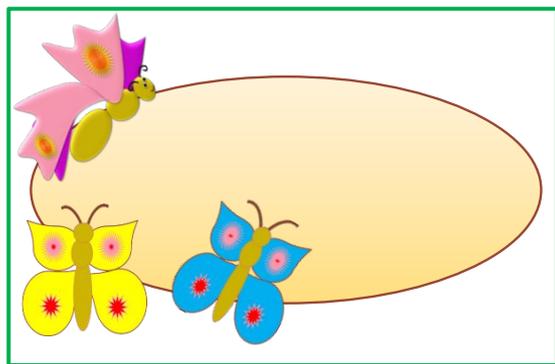
$$3 + 5$$

$$8 - 3$$

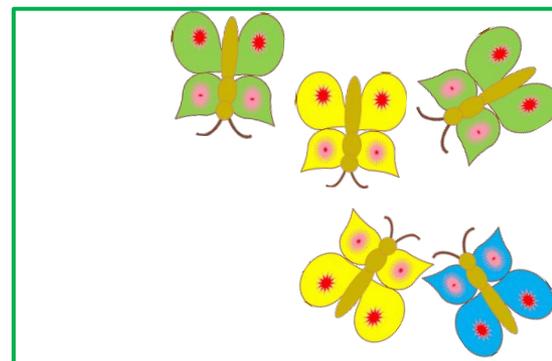


Урок 56. Числа 0 - 10

2. Какие рассказы можно придумать по рисункам Лены и Вовы. Помоги ребятам подобрать к каждому рисунку выражение и схему. Задай вопрос. Найди значения выражений.



+ 5
→



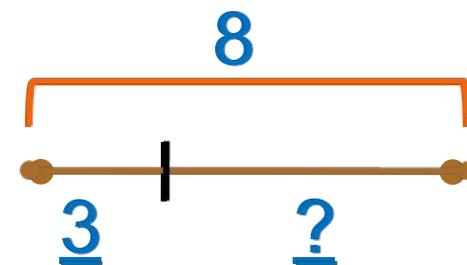
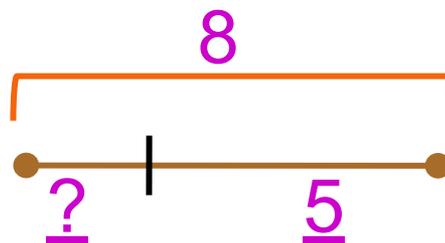
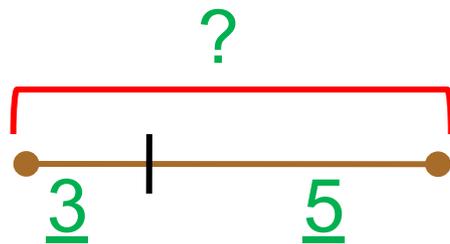
Внимание! Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$$8 - 5$$

$$5 + 3$$

$$3 + 5$$

$$8 - 3$$



3. Преврати записи Пети в верные равенства.

$2 + \square = 5$

$\square - 5 = 5$

$\square + 6 = 10$

$9 - \square = 6$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Преврати записи Пети в верные равенства.

$2 + \boxed{3} = 5$

$\boxed{} - 5 = 5$

$\boxed{} + 6 = 10$

$9 - \boxed{} = 6$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Преврати записи Пети в верные равенства.

$2 + \boxed{3} = 5$

$\boxed{} - 5 = 5$

$\boxed{4} + 6 = 10$

$9 - \boxed{} = 6$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Преврати записи Пети в верные равенства.

$2 + \boxed{3} = 5$

$\boxed{10} - 5 = 5$

$\boxed{4} + 6 = 10$

$9 - \boxed{} = 6$

Внимание!

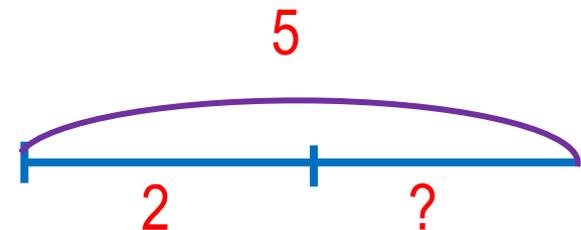
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Преврати записи Пети в верные равенства.

$$2 + \boxed{3} = 5$$

$$\boxed{10} - 5 = 5$$



$$\boxed{4} + 6 = 10$$

$$9 - \boxed{3} = 6$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

0 **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10**

• Выберите равенство, к которому составили схему.

4. Какие числа загадали ребята?

К. $\textcircled{4} \xrightarrow{+1} \textcircled{} \xrightarrow{+2} \textcircled{} \xrightarrow{+3} \textcircled{}$

П. $\textcircled{5} \xrightarrow{+4} \textcircled{} \xrightarrow{-2} \textcircled{} \xrightarrow{+1} \textcircled{}$

В. $\textcircled{6} \xrightarrow{+2} \textcircled{} \xrightarrow{-3} \textcircled{} \xrightarrow{+4} \textcircled{}$

Л. $\textcircled{7} \xrightarrow{-1} \textcircled{} \xrightarrow{-5} \textcircled{} \xrightarrow{+2} \textcircled{}$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Какие числа загадали ребята?

ПРОВЕРЬ!

К. $(4) \xrightarrow{+1} (5) \xrightarrow{+2} (7) \xrightarrow{+3} (10)$

П. $(5) \xrightarrow{+4} (9) \xrightarrow{-2} (7) \xrightarrow{+1} (8)$

В. $(6) \xrightarrow{+2} (8) \xrightarrow{-3} (5) \xrightarrow{+4} (9)$

Л. $(7) \xrightarrow{-1} (6) \xrightarrow{-5} (1) \xrightarrow{+2} (3)$



5. Сравни, если возможно ($>$, $<$, $=$)

$$a + 9 \square 9 - a$$

$$a + 4 \square 4 + a$$

$$a + 4 \square 4 + a$$

$$a + 9 \square 9 - a$$

$$k - 3 \square k - 2$$

$$10 - k \square 9 - k$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



5. Сравни, если возможно ($>$, $<$, $=$)

Сравнить нельзя!

$$k + 8 \quad \square \quad 8 + k$$

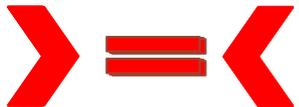
$$a = 1 \quad a = 0$$

$$4 + k \quad \square \quad k + 5$$

$$0 + 0 \quad \square \quad 0 - 0$$

$$7 - a \quad \square \quad 7 + k$$

$$5 - k \quad \square \quad 5 - a$$



ПРОВЕРЬ!

5. Сравни, если возможно ($>$, $<$, $=$)

Сравнить нельзя!

$$k + 8 \quad \square \quad 8 + k$$

$$a = 1 \quad a = 0$$

$$4 + 0 \quad \square \quad 0 + 5$$

Сравнить нельзя!

$$k = 1 \quad k = 0$$

Сравнить нельзя!

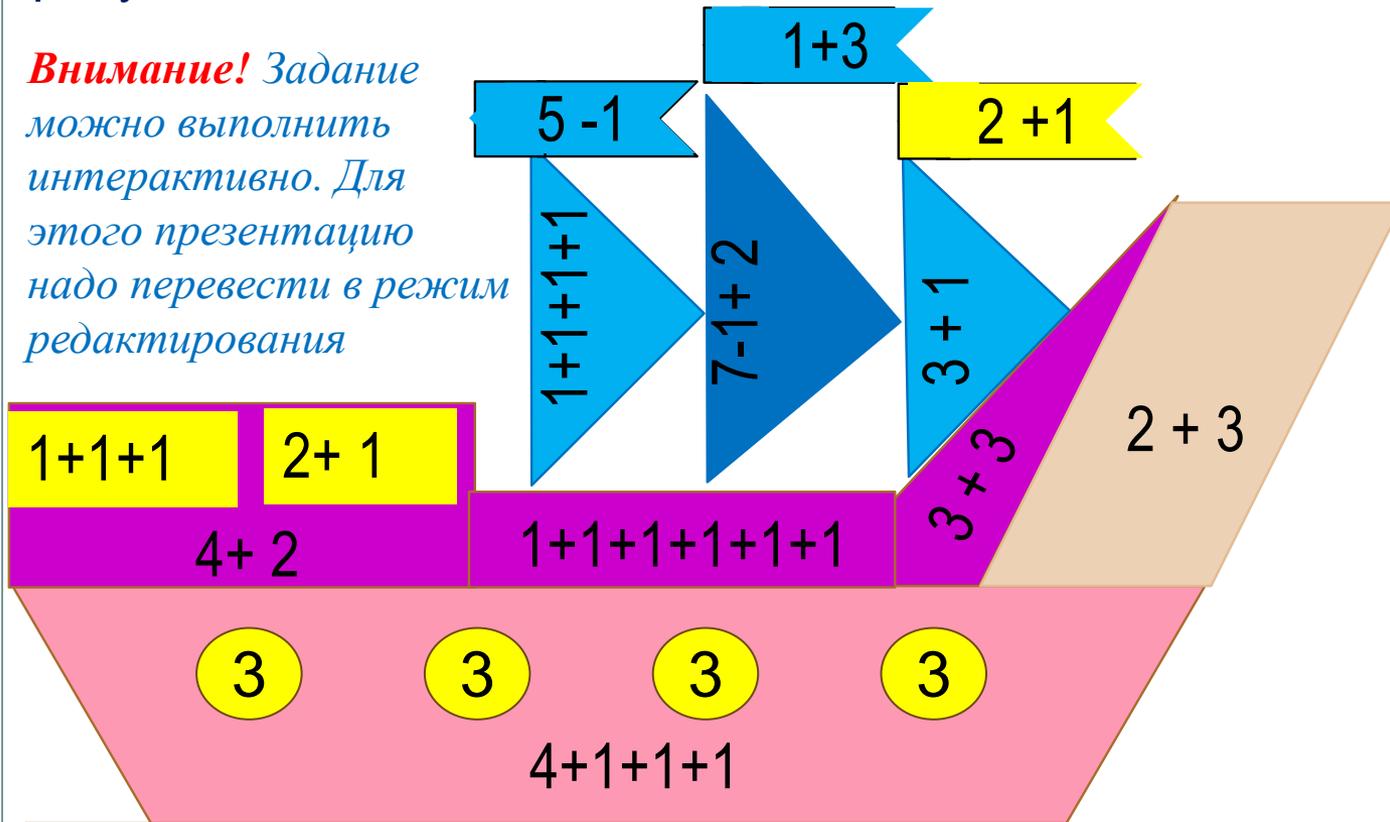
Сравнить нельзя!



ПРОВЕРЬ!

8. Рассмотрите рисунок Пети. Какие геометрические фигуры есть на его рисунке? Какие числа загадал Петя?

Внимание! Задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования



4 + 1

?



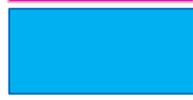
?



?



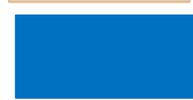
?



?



?



- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Урок 56. Числа 0 - 10

8. Рассмотрни рисунок Пети. Какие геометрические фигуры есть на его рисунке? Какие числа загадал Петя?

1+1+1+1

2+1

4+2

1+1+1+1+1+1

3+3

2+3

1+1+1+1

5-1

1+3

2+1

7-1+2

3+1

3

3

3

3

4+1+1+1

4+1

?

?

?

?

?

?

?

?

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

ПРОВЕРЬ!

Спасибо!