



McCB
y

Вычитание

a-b

C.P.

Преподаватель Каримова

29.02.11

I. Повторение ранее изученного материала.

1. Повторить правила сложения отрицательных чисел и сложения чисел с разными знаками. Привести примеры.
2. Решить устно № 1098 (а; б; г) и 1101 (в; г).
3. Решить № 1104, записывая на доске приведенные суворовцами примеры.
4. Двое суворовцев на доске выполняют упражнения

Решение.

$$30 \% = 0,3.$$

Пусть в альбоме было x российских марок, тогда иностранных марок в альбоме было $0,3x$. Всего в альбоме 1105 марок.

$$x + 0,3x = 1105$$

$$1,3x = 1105$$

$$x = 1105 : 1,3 = 11050 : 13 = 850$$

$$x = 850.$$

В альбоме было 850 российских марок, а иностранных $1105 - 850 = 255$ (марок).

Ответ: 255 марок, 850 марок.

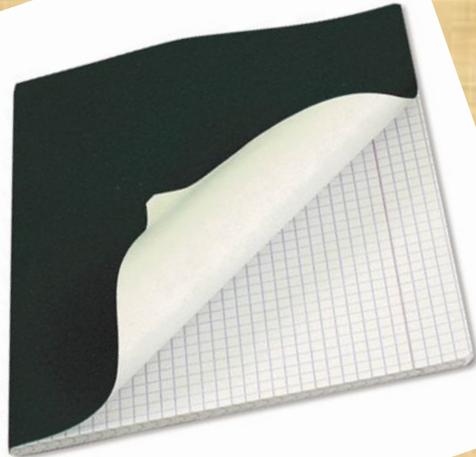


II. Выполнение упражнений.

1. Решить № 1091 (к; л; р; н; п)
самостоятельно

с проверкой; 1091 (о; с; т) решить на доске и
в

тетр



Решение.

$$\text{К)} -7,62 - (-7,62) = -7,62 + 7,62 = 0;$$

$$\text{Л)} -0,21 - 0 = -0,21 + 0 = -0,21;$$

$$\text{Р)} -\frac{2}{15} - \left(-\frac{7}{15}\right) = -\frac{2}{15} + \frac{7}{15} = \frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

$$\text{Н)} \frac{5}{12} - \left(-\frac{1}{12}\right) = \frac{5}{12} + \frac{1}{12} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

$$\text{П)} -\frac{7}{15} - \left(-\frac{2}{15}\right) = -\frac{7}{15} + \frac{2}{15} = -\frac{5}{15} = -\frac{1}{3}$$

$$\text{О)} -\frac{4}{9} + \left(-\frac{2}{3}\right) = -\left(\frac{4}{9} + \frac{2}{3}\right) = -\frac{4+6}{9} = -\frac{10}{9} = -1\frac{1}{9}$$

$$\text{С)} -1\frac{3}{8} - \frac{1}{4} = -1\frac{3}{8} + \left(-\frac{1}{4}\right) = -\left(1\frac{3}{8} + \frac{1}{4}\right) = -1\frac{3+2}{8} = -1\frac{5}{8}$$

$$\text{Т)} 1\frac{5}{11} - 2\frac{3}{22} = 1\frac{5}{11} + \left(-2\frac{3}{22}\right) = -\left(2\frac{3}{22} - 1\frac{5}{11}\right) = -1\frac{3-10}{22} = -\frac{25-10}{22} = -\frac{15}{22}$$

2. Решить устно № 1094.

3. Решить № 1092 (а; в) на доске и в тетрадях, 1092 (б) – самостоятельно.

Решение

$$\text{а) } -2 + x = 4,3$$

$$x = 4,3 - (-2)$$

$$x = 4,3 + 2$$

$$x = 6,3.$$

$$\text{б) } 8,1 + y = -6$$

$$y = -6 - 8,1$$

$$y = -6 + (-8,1)$$

$$y = -14,1.$$

$$\text{в) } 5 - x = 1,7$$

$$x = 5 - 1,7$$

$$x = 3,3.$$

Ответ: $x = 6,3$.

Ответ: $y = -14,1$.

Ответ: $x = 3,3$.

4. Решить № 1096 (а; в; д) на доске и в тетрадях, № 1096 (б; г; е) – самостоятельно.

$$\text{a) } (62 - 28) - 40 = 34 - 40 = 34 + (-40) = -6;$$

$$\text{б) } -50 + (37 + 30) = -50 + 67 = 17;$$

$$\text{в) } -6 - (-8 - 20) = -6 - (-28) = -6 + 28 = 22;$$

$$\text{г) } -7 - (-12 + 13) = -7 - 1 = -7 + (-1) = -8;$$

$$\text{д) } 4,1 - (-1,8 + 2,5) = 4,1 - 0,7 = 3,4;$$

$$\text{е) } (-3,2 + 60) - 0,8 = 56,8 - 0,8 = 56.$$

III. Изучение нового материала.

1. Разобрать решение задачи на с. 185 учебника.
2. **Правило:** *Чтобы найти длину отрезка на координатной прямой, надо из координаты его правого конца вычесть координату его левого конца.*
3. Решить задачу № 1097 (а; в; д).
 - а) $8 - 2 = 6$;
 - в) $6 - (-1) = 6 + 1 = 7$;
 - д) $3,2 - (-4,7) = 3,2 + 4,7 = 7,9$.

IV. Повторение ранее изученного материала.

- 1.** Решить задачу № 1107 (2) самостоятельно.
- 2.** Решить № 1103.

V. Итог урока.

1. Ответить на вопросы на с. 185 учебника.

2. Найти расстояние между точками:

а) $A(-5,2)$ и $B(-1,8)$;

б) C и D .

3. Решить уравнение:

а) $2,4 + x = -2,8$;

б) $18,24 - y = 20$.

Задание на самоподготовку: выучить правила п. 34; решить № 1109 (ж – к), 1111, 1113 (в; г), 1115.