

**Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
Институт развития образования и социальных технологий**

**Программа внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Маленькие Россияне»
1 класс**

Составители: Речкалова М. Г., учитель начальных классов МКОУ ВСОШ №1,
Губарь Е. С., учитель начальных классов МКОУ ВСОШ №1,
Шепелина Л.Д., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20,
Кушкумбаева А.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 46

Цели программы:

- Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками;
- Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности;
- Воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы:

- Овладеть знаниями о населенном пункте, в котором проживают;
- Формировать сознание школьников на основе культурно-исторических, духовных ценностей;
- Формировать у обучающихся активную жизненную позицию;
- Формировать у детей потребности совершать добрые дела и поступки;
- Изучать историю и культуру Отечества и родного края;
- Воспитывать патриотизм, гражданственность, бережное отношение к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- Стимулировать умение совершенствоваться в коллективе;
- Развивать чувство сопричастности к окружающему;
- Развивать такие качества, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность

Новизна данной программы

определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей. Отличительной особенностью новых стандартов является включение в перечень требований к структуре основной образовательной программы

Принципы и подходы

- Принцип целостного подхода к развитию личности;
- Принцип развивающего характера деятельности;
- Принцип природосообразности;
- Принцип сотрудничества;
- Личностно-ориентированный подход

Формы и методы внеурочной деятельности

Формы:

- Индивидуальная
- Групповая
- коллективная

Методы:

- **Наглядный** (просмотр фильмов, презентаций, экскурсии, наблюдения)
- **Словесный** (чтение, стихотворений, беседы, работа над загадками, викторины и т.д.)
- **Практический** (игры, праздники, организация вечеров)

Планируемые результаты реализации программы

- 1.) **Личностные** реализуются через знакомство детей с окружающим миром – семья, дом, город, поселок и т.д.
- 2.) **Метапредметные:**
 - **регулятивные** реализуются через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте;
 - **познавательные** реализуются через изучение адреса проживания, профессий своих родных, экскурсии по улицам, в музеи города
 - **коммуникативные** реализуются через беседы с родителями о семейных традициях, рассказывают о домашних животных, о заботе о них и т.д.
- 3.) **Предметные** реализуется через владение базовым понятийным аппаратом , умение пользоваться картой, приводить примеры достопримечательности родного края, умение рассказывать о важнейших событиях в истории России

Учебный план

1 класс (33 часа)

№	Раздел	Количество часов
1	«Я и я»	4
2	«Я и семья»	6
3	«Я и культура»	5
4	«Я и школа»	8
5	«Я и мое Отечество»	6
6	«Я и планета»	4
Итого:		33

Учебно – тематический план

Тема по программе. Тема и номер урока	Всего	Теория	Практика
«Я и я» (4 ч)	1		1
1. Праздник первого звонка.			
2. Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1	1	
3. Беседа «Кто я? Какой я?», «Что такое личность?»	1	1	
4. Правила поведения в школе. Урок-игра	1		1
«Я и семья» (6 ч)	1	1	
5. Беседа «Забота о родителях – дело совести каждого»			
6. Праздник «Семейные традиции»	1		1
7. Конкурс сочинений «Я и мои родственники»	1		1
8. Фотовыставка «Я и моя семья»	1		1
9. «Папа, мама, я – дружная семья»	1		1
10. «Кто мои бабушка, дедушка? В чем я	1	1	

11. Посещение художественной выставки и фотовыставки			
12. Встреча с творческими людьми	1	1	
13. История моего города. Экскурсия в музей	1	1	
14. Книжкина неделя	1	1	
15. Школа вежливости	1		1
«Я и школа» (8 ч)	1	1	
16. Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанности.			
17. Выставка рисунков «Моя школа»	1		1
18. Конкурс сочинений «Моя школа будущего»	1		1
19. Акция «Библиотеке нашу помощь»	1		1
20. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1		1
21. Трудовой десант «Украсть территорию своей школы»	1		1
22. Игра «Самое сильное звено»	1		1
23. Выпуск плаката «Наша школьная жизнь»	1		1

«Я и мое Отечество» (6 ч) 24. Беседа о государственной символике страны, малой родины.	1	1	
25. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1	1	
26. С чего начинается Родина? КВН	1		1
27. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	1		1
28. Права и обязанности ребенка	1	1	
29. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1		1
«Я и планета» (4 ч) 30. Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные дню Земли	1		1
31. Десант частоты и порядка	1		1
32. Самый красивый школьный двор. Акция	1		1
33. Круглый стол «Я житель - планеты Земля»	1	1	

Действия педагога, направленные на достижение воспитательных результатов

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
<p>1 уровень (1 класс) Приобретение школьником социальных знаний</p>	<p>Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять новую школьную реальность</p>	<p>Педагог должен поддерживать стремление ребенка к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по самовоспитанию (самоизменению)</p> <p><i>В основе используемых воспитательных форм лежит системно - деятельностный подход (усвоение человеком нового для него опыта поведения и деятельности)</i></p>

Доброжелательный

Активный

Самодисциплинированный

Сопереживающий

Терпимый

Трудолюбивый

Самостоятельный

Целеустремленный

Ответственный

Внимательный

Интеллектуальный

Коммуникабельный

