

МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа
№1»

**Интегрированный урок
обществознания и литературы**

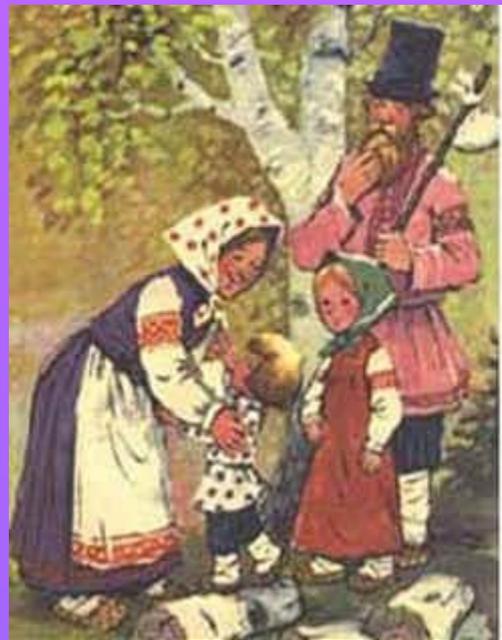
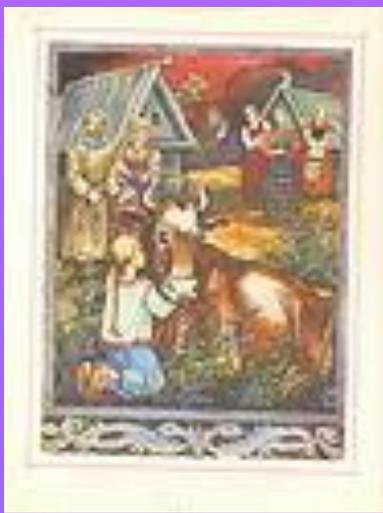
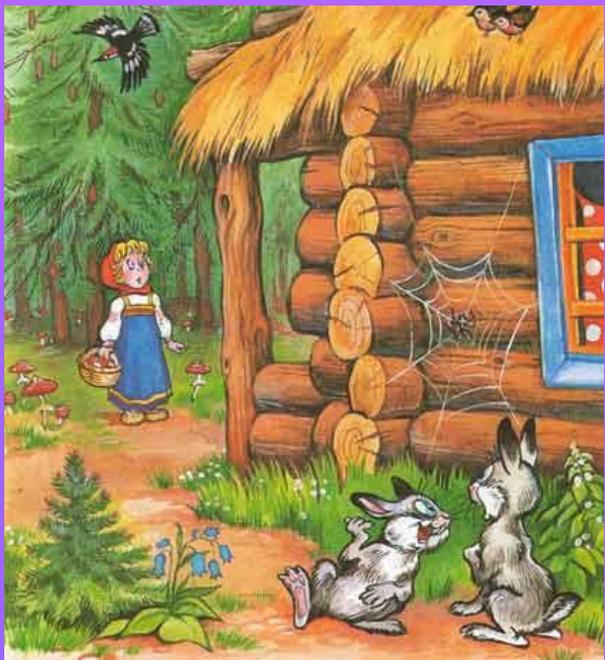
Сказка ложь, да в ней намек...

Конвенция прав ребенка через призму русских
народных сказок

5б класс Учитель Алексеева В.
В.

Цели урока

- - дать представление об основных правах человека через призму русских народных сказок;
- - обобщить и повторить знания по теме «Русские народные сказки»;
- - развивать умение анализировать произведение фольклора, делать выводы по теме;
- - воспитывать активную гражданскую позицию и бережное отношение к народному наследию.



Законы общества

Международные
документы

Конституция
России

Мораль

Декларация
прав человека

Конвенция о
правах ребёнка



Допиши определение

- Сказка – это _____ рассказ о необыкновенных _____ событиях и приключениях.
- (Сказка – это **занимательный** рассказ о необыкновенных и **вымышленных** событиях и приключениях)

Приметы сказки:

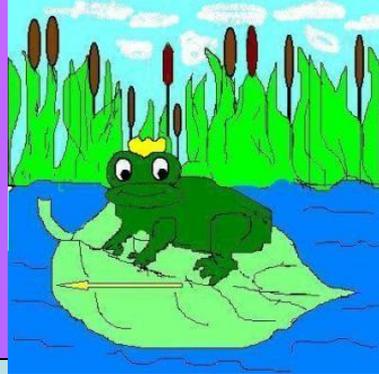
- присказка;
- зачин;
- концовка;
- чудесные помощники;
- постоянные эпитеты;
- повторы;
- обращения;



Классификация сказок



волшебные



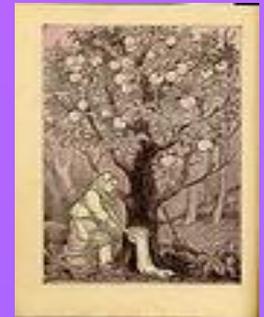
народные

сказки

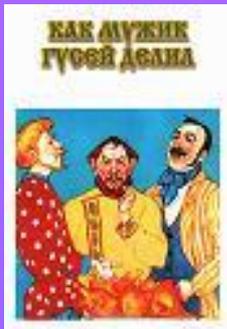
О ЖИВОТНЫХ



бытовые



авторские



Право на свободу

и

неприкосновенность
«Гуси - лебеди»

**Ст.34 государство обязуется
защищать ребенка от всех
форм эксплуатации,
предотвращать
похищение, торговлю**

Статья 11

Гуси-лебеди уносят
брatца Иванушку от
сестрицы Аленушки
за тридевятыи земли в
тридесятое царство



**Конвенция
предусматривает
принятие мер для
борьбы с
незаконным
перемещением и
невозвращением детей
из-за**

Задание по сказке

«Морозко»

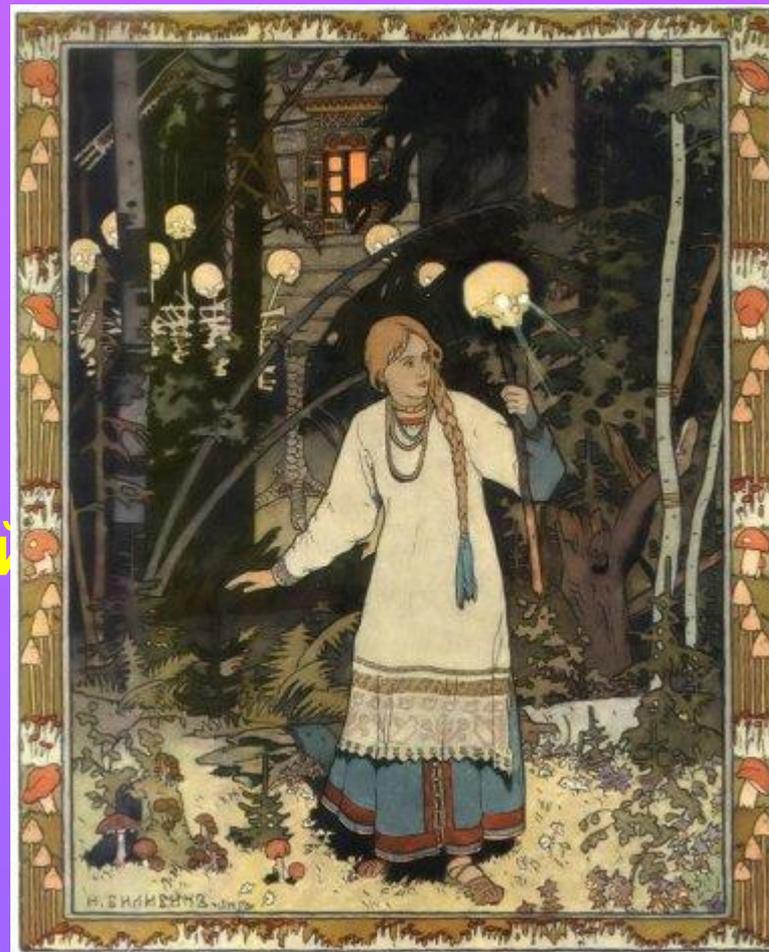
- Какая это сказка? Докажите свою точку зрения.
- Перечислите героев сказки. Разделите их на две группы. Поясните свой выбор.
- Найдите зачин сказки. Что он нам помогает узнать?
- Какова концовка сказки? В чём её особенность?
- Найдите повторы, обращения. Что они в себе несут?
- Найдите устаревшие и разговорные слова. Какую роль они играют в сказке?
- Чему учит нас эта сказка?



Терпение и труд все перетрут

Право на жизнь

- Ст.6 Каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь, и государство обеспечивает в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка



Статья 31

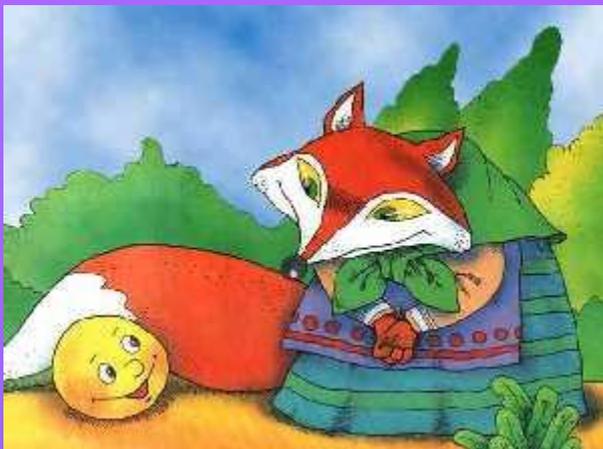
Мачеха с утра до ночи заставляла Аленушку трудиться, запрещала играть с сестрой



Нарушено право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в

Право на жизнь

«Волк и семеро
КОЗЛЯТ»



«Колобок»

Право на свободу и неприкосновенность

- Ст 37. право на недопущение лишения свободы незаконным и произвольным образом



«Маша и медведь»

Право на честь и достоинство

Лиса и серый волк

ст. 19, 33, 34

Право на защиту от всех форм
физического и психологического
насилия, грубого обращения или
эксплуатации, от пыток и
жестокости, бесчеловечных или
унижающих достоинство



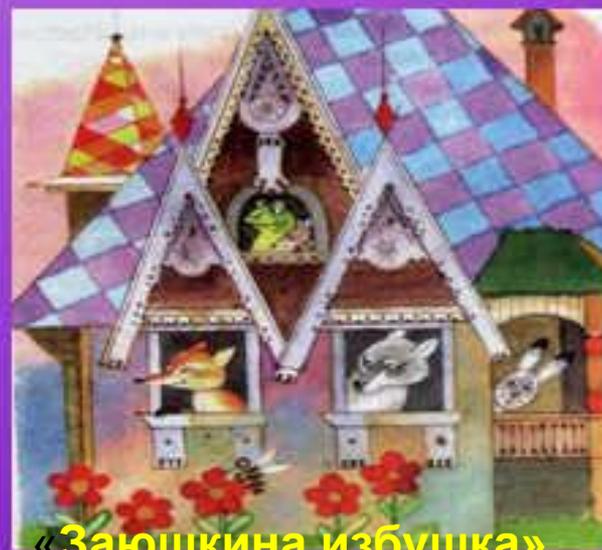
Право на защиту собственности

ст. 16

Право на неприкосновенность
жилища, тайну корреспонденции,
на защиту закона от незаконного
посягательства на честь и
репутацию



«Три медведя»



«Заюшкина избушка»



Законы сказочных героев

Дружба

Защита слабых

Трудолюбие

Честность

Взаимопомощь



Какие права человека вам помогли узнать сказочные герои?

- ❖ **Право на жизнь;**
- ❖ **Право на свободу и неприкосновенность;**
- ❖ **Право на честь и достоинство;**
- ❖ **Право на защиту собственности;**
- ❖ **Право на образование;**
- ❖ **Право на свободу собраний.**

Домашнее задание

➤ пересказать или инсценировать одну из сказок, использованных на уроке;

➤ подобрать сказки для иллюстрации прав из Конвенции прав ребёнка

➤ сочинить сказку, руководствуясь одной из статей Конвенции прав ребёнка



Много жанров
есть на свете:
Басня, повесть и
рассказ,
Но с рожденья
любят дети
Волшебство и мир
прикрас.

Сказка - ложь, да в ней намёк,

Добрым молодцам урок!

Что наш маленький
народ,
В мир волшебный
унесёт?
Полный смеха,
света, краски,
А зовётся чудо –
сказки!

А.С. ПУШКИН