

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Использование современных
образовательных технологий
Тренажерно-Информационной Системы
«ТИСА»
с детьми дошкольного возраста с ОВЗ

Подготовила: Годынюк Г.В.
Воспитатель

Индивидуальная работа

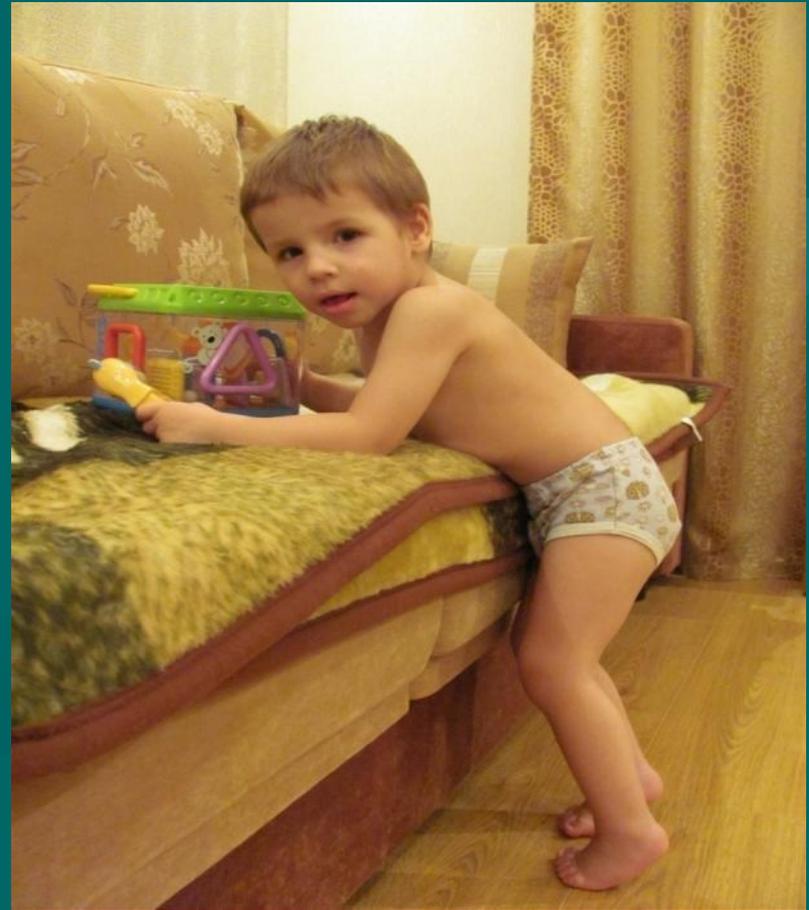


Группа:
сложные дефекты

Комплексная система работы

- Родители
- Медицинские работники
- Инструктор ЛФК

Спастический нижний парапарез,
контрактуры суставов нижних конечностей,
плосквальгусная деформация стоп



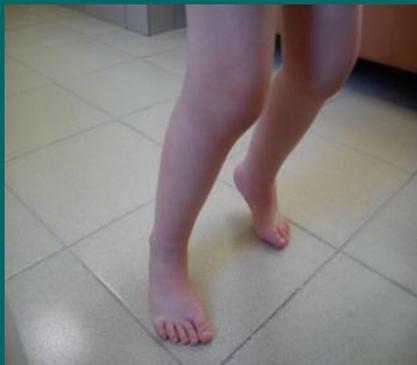
Гипсование по методу Понсети



Период гипсования 6 недель



1 неделя



2 неделя



3 неделя



4 неделя



5 неделя

Реабилитация в стационаре



Тутор обеспечивает жесткую наружную фиксацию коленного сустава в положении разгибания, исключая подвижность сустава.

Реабилитация в стационаре



Лечебная физическая
культура

Вертикализатор . Формирование различных положений стопы и различного распределения веса на стопу.

Работа родителей по рекомендациям специалистов



Использование тренажерно-информационной системы «Тиса» в ГБДОУ детский сад №2

Вибродорожка массажная



Упражнения для развития координации движений
и функций равновесия,
массаж и укрепление стоп

Универсальный многофункциональный тренажер



Укрепляет мышцы спины, рук ,
исправляет дефекты осанки

Корректирует
опорно-двигательный
аппарат



Тренажер катоктин

Развитие свода стопы.



Упражнения на развитие
мелкой и крупной моторики

Кинезиологическое тейпирование



позволяют ускорить все этапы
ортопедической реабилитации:

- - быстрее снизить отек;
- - восстановить объем свободных движений;
- - быстрее придать восстанавливающимся мышцам необходимый тонус;
- - стабилизировать суставы в момент возвращения.



В нашей работе с детьми важно:

- комплексность использования оздоровительных технологий
- непрерывность проведения оздоровительных мероприятий

В результате улучшается равновесие и устойчивость при движении у детей с проблемами опорно-двигательного аппарата.

