

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2»
г.Славянск-на-Кубани
тел. 8-861(46) 3-15-60
e-mail: *zolotnichok 2@mail.ru***



**Промежуточный отчет о деятельности
муниципальной экспериментальной
площадки по проблеме**

« **Инновационная модель управления
педагогическим процессом в
условиях модернизации
образования»**

Концепция дошкольного воспитания (научный редактор – В.В. Давыдов; руководитель группы – В.А. Петровский; авторский коллектив: А.Г. Асмолов, Е.В. Бодрова, А.М. Виноградова и др.),

Концепция развивающей среды (В.А. Петровский, Л. П. Стрелкова, Л.М. Кларина и др.)

Проект Федерального Закона «Об образовании».

Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 23.11.2009г. № 655).

Задачи

- Определение теоретико-методологических основ менеджмента в дошкольном образовании.
- Поиск и разработка диагностического инструментария определения эффективности научно-экспериментальной деятельности.
- Разработка инновационной модели управления педагогическим процессом ДОУ
- Проверка эффективности разработанной модели в научно-экспериментальной деятельности.

- анализ научно-методической литературы;
- анкетирование;
- тестирование
- моделирование;
- педагогический эксперимент;
- методы математической статистики.



Исполнители проекта:

- Костюк Анна Викторовна, заведующая МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 2», руководитель высшей квалификационной категории.
- Рубан Наталья Валерьевна воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 2», педагог высшей квалификационной категории.
- Абраменко Ольга Анатольевна воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 2»

Научное руководство проектом осуществляет Маркова Вера Александровна, заместитель заведующего по научно- методической работе МБДОУ МО г Краснодар № 113, кандидат педагогических наук.

1 этап (февраль 2009г. -август 2011 г)

Организационный

Задачи первого этапа:

- Изучение и анализ научно-методической литературы по проблеме менеджмента в ДОУ.
- Подбор и разработка диагностических методик определения качества управления педагогическим процессом ДОУ.
- Проведение констатирующего эксперимента.
- Разработка инновационных форм и методов руководства и контроля над организацией педпроцесса.



Функции управления

- Планирование
- Организация
- Регулирование – координация
- Контроль



**Федеральные государственные
требования к структуре основной
общеобразовательной программы
дошкольного образования**

**Приказ Минобрнауки РФ
от 23.11.2009г. № 655**



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 13.12.2010

№ 3121

г. Славянск-на-Кубани

О создании муниципального автономного учреждения муниципального образования Славянский район путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2» города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» постановляю:

1. Принять предложение управления образованием администрации муниципального образования Славянский район и муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2» города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, согласованное с управлением по муниципальному имуществу и земельным отношениям администрации муниципального образования Славянский район, и создать муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 2» г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее - МАДОУ «ЦРР - д/с № 2») путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2» города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район с сохранением ранее выполняемых функций.

2. Осуществление функций и полномочий учредителя создаваемого МАДОУ «ЦРР - д/с № 2», а также ответственность за проведение мероприятий по его созданию закрепить за администрацией муниципального образования Славянский район.

3. Возложить координацию и регулирование деятельности МАДОУ «ЦРР - д/с № 2» на управление образованием администрации муниципального образования Славянский район.

4. Утвердить Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2» г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (прилагается).

5. Уполномочить заведующую муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2» города Сла-



примерная основная
общеобразовательная
программа
ДОШКОЛЬНОГО
образования

ОТ
РОЖДЕНИЯ
ДО
ШКОЛЫ



ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
И ОБУЧЕНИЯ
В ДЕТСКОМ САДУ

БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММ
ДОТ РОЖДЕНИЯ
ДО ШКОЛЫ

в соответствии с

ФГТ

Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса

МОНИТОРИНГ

достижения ребенком
планируемых результатов
освоения программы

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

современный
образовательный
СТАНДАРТ

Группа _____

Имя _____

Фамилия _____

Виды контроля	Функция	Формы	Методы	Объект контроля (кого контролируют)	Субъект контроля (кто осущ-т контроль)
Предварительный (предупреждающий)	Дает информацию о работе управляющей системы по реализации ООП, позволяет оценить ситуацию, с которой начинается реализация программы	Изучение планирующей, оперативной документации, анализ состояния системы ДОУ, анализ развивающей среды, анализ системы взаимодействия с семьей	Проверка календарно-перспективных планов, наблюдение	Педагоги	Руководители первого уровня управляющей системы (заведующий, заместители зав)
Оперативный (текущий)	Анализ информации о ходе реализации программы, корректировка деятельности по разрешению возникающих проблем	Мониторинг, тематический контроль, взаимоконтроль, родительский контроль	Диагностика, наблюдения, беседы, контрольные срезы, анализ продуктов детской деятельности, открытые формы педагогической деятельности, открытые мероприятия для родителей	Педагоги, воспитанники	Все руководители, педагоги, родители
Итоговый	Рассмотрение в качестве инструмента оценки качества реализации ООП интегральных показателей развития детей, педагогов, реализующих ООП, руководителей, обеспечивающих управление реализации ООП	Фронтальный контроль, мониторинг	Диагностика, наблюдения, беседы, контрольные срезы, анкетирование, тестирование педагогов, родителей, анализ продуктов детской деятельности, анализ результатов методической работы, участие в инновационной деятельности, самоконтроль	Все элементы системы дошкольного учреждения (руководители, педагоги, дети, условия их взаимодействия, организация содержания педагогического процесса)	Внутренние и внешние управляющие субъекты, родители, педагоги