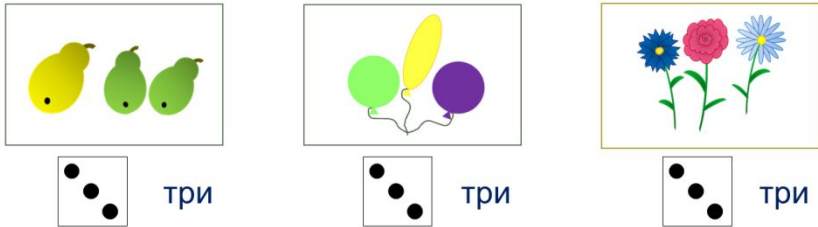


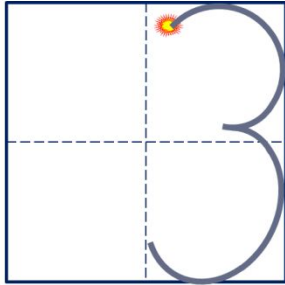
# «Моя математика» 1 класс

Урок 17

## Тема урока: «Число три. Цифра 3»



Число три записывают знаком - **цифрой 3**.



### **Советы учителю.**

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

### **Внимание!**

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

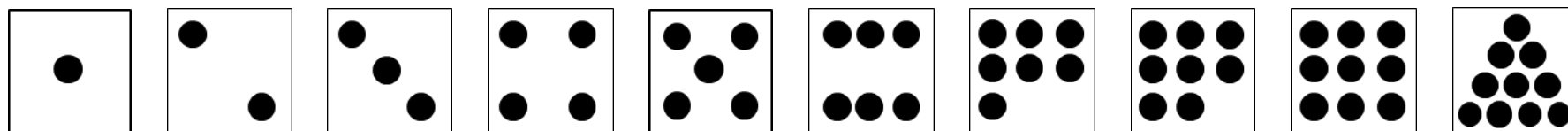
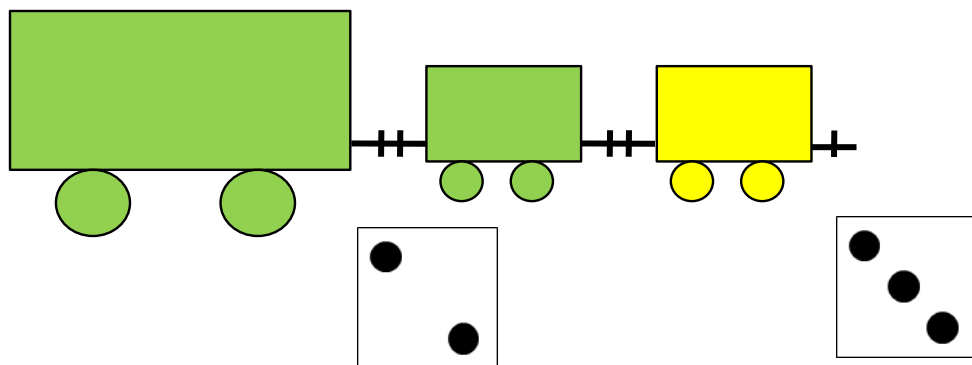
*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtatzova.ru>  
учитель школы № 1702  
г. Москвы*

# Урок 17. Число три. Цифра 3

1. Петя присоединил к своему поезду вагон. Помоги ему ответить на вопросы:

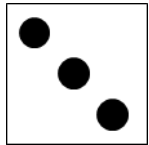
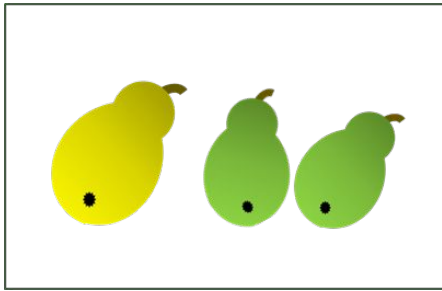
Сколько вагонов было?      Сколько стало?

? Что изменилось?

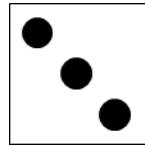
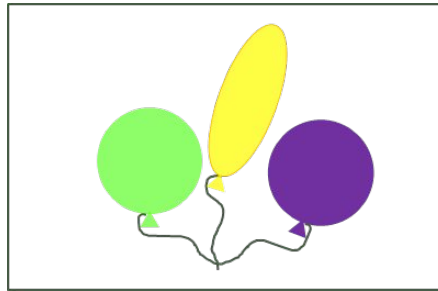


# Урок 17. Число три. Цифра 3

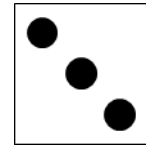
2. Назови число предметов на каждом рисунке:



три

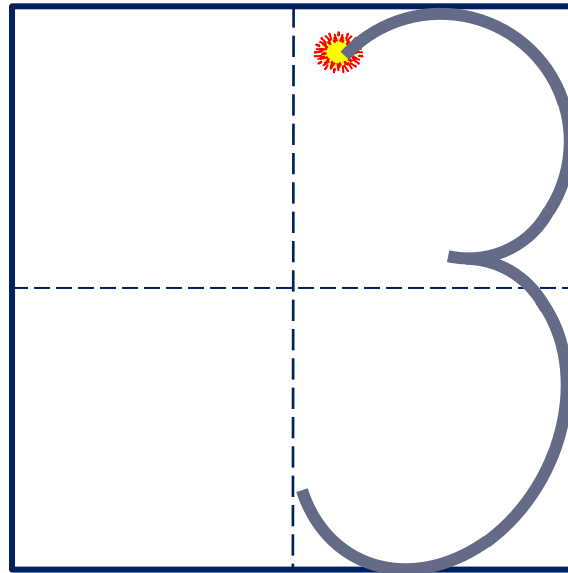


три



три

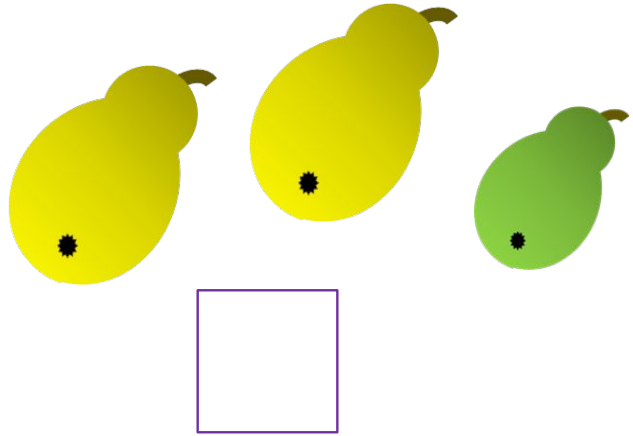
Число три записывают знаком - **цифрой 3.**



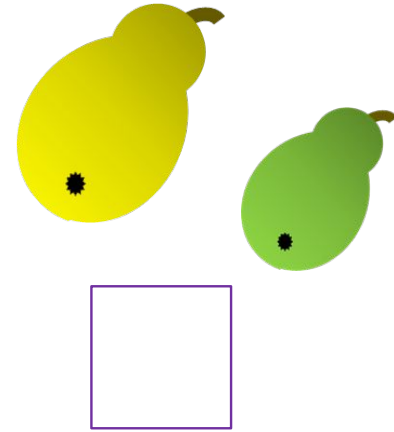
# Урок 17. Число три. Цифра 3

4. Помоги Вове сосчитать число груш.:

Сколько груш было?



Сколько стало?

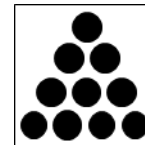
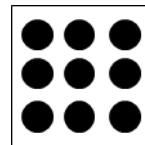
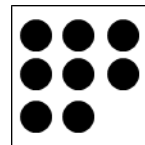
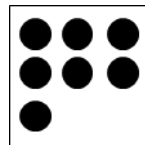
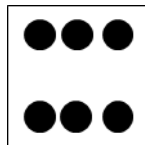
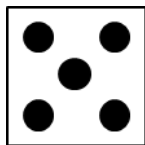
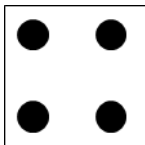
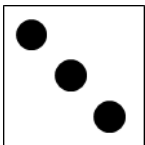
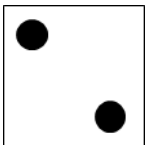
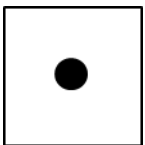


? Что изменилось?

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

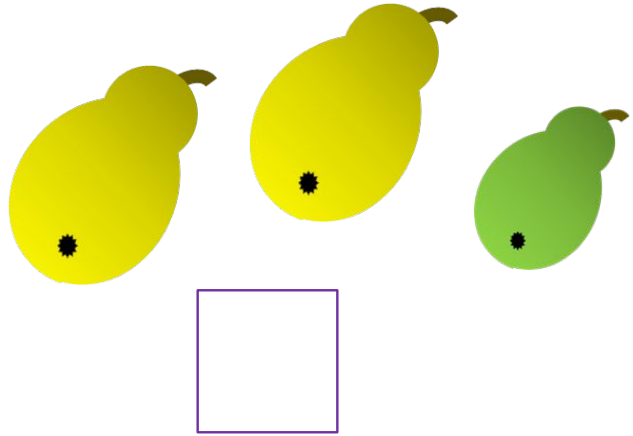
*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



# Урок 17. Число три. Цифра 3

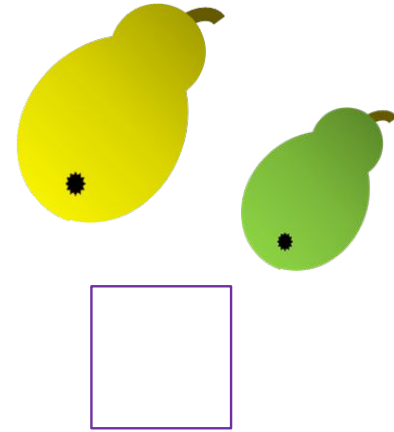
4. Помоги Вове сосчитать число груш.:

Сколько груш было?

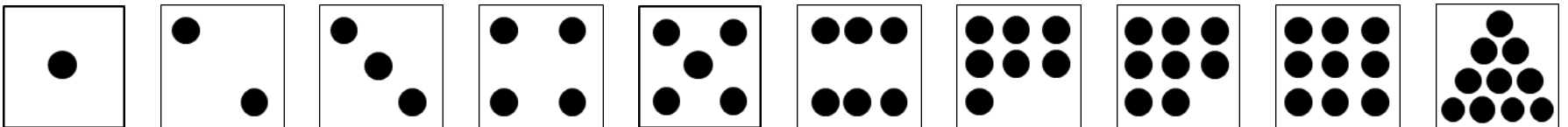


Сколько стало?

**ПРОВЕРЬ!**









? Что изменилось?



# Урок 17. Число три. Цифра 3

5. Сравни фигур на «каждой» полке на рисунках ребят?

Сравни (>. <. = ).

<p>К.</p>   <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">2</div> </div>	<p>П.</p>   <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">3</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">2</div> </div>	<p>В.</p>   <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">3</div> </div>
---	---	---

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.







Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1	1	1	2	2	2	3	3	3	>	<	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

# Урок 17. Число три. Цифра 3

5. Сравни фигур на «каждой» полке на рисунках ребят?

Сравни (>. <. = ).

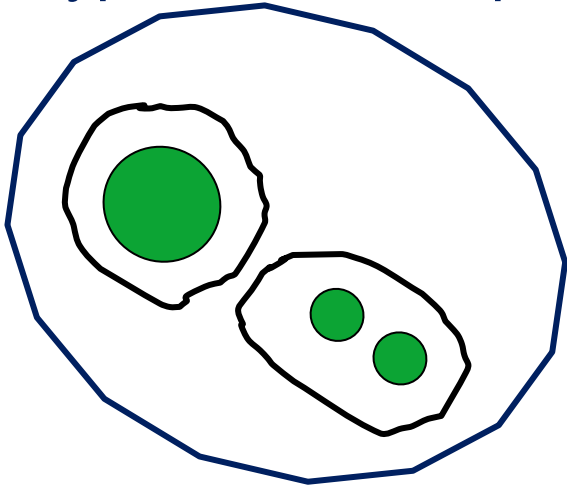
К.			П.			В.		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>

**ПРОВЕРЬ!**

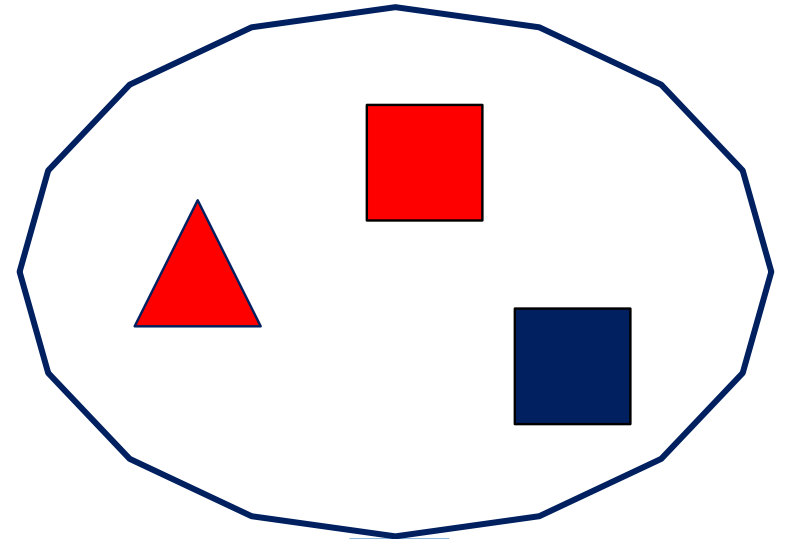
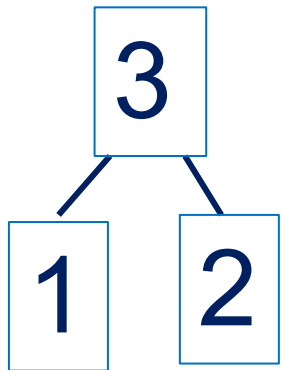
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="&gt;"/>	<input type="text" value="&lt;"/>	<input "="" type="text" value="="/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

# Урок 17. Число три. Цифра 3

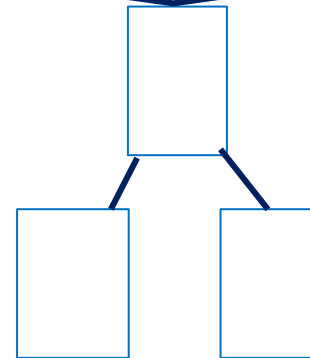
6. Сколько фигур на рисунках Кати и Пети? На какие фигуры их можно разбить?



К.



П.



● Сколько фигур в каждой группе?

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

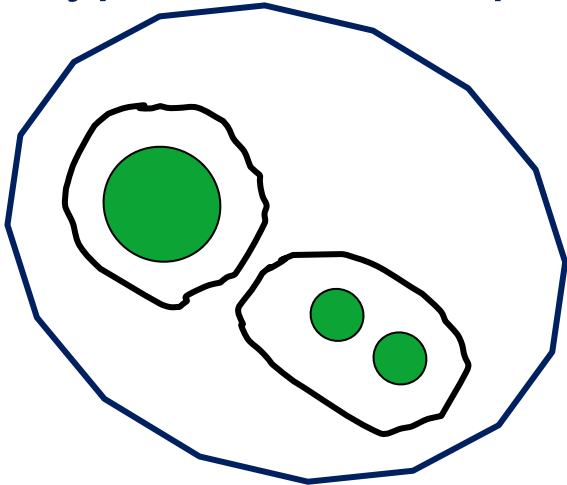
*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



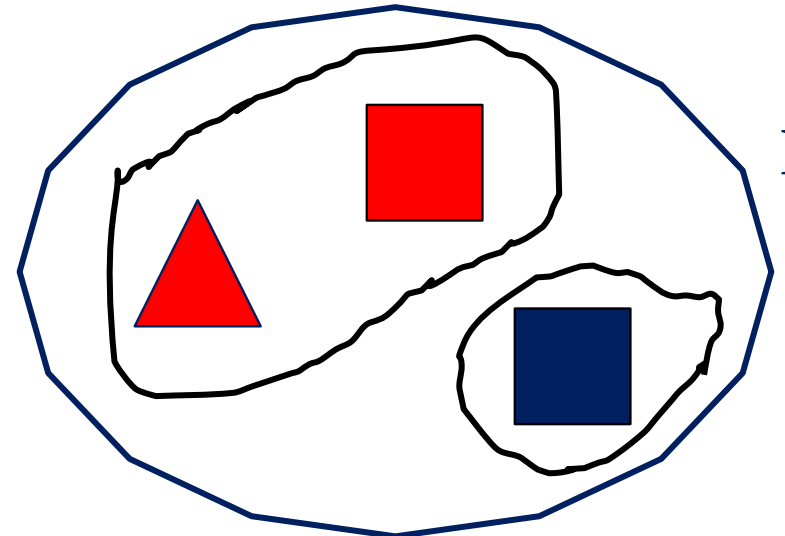
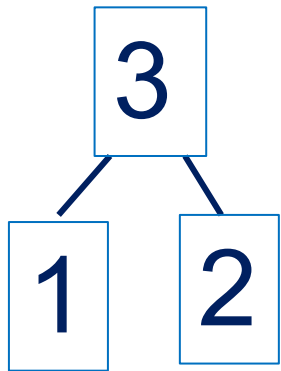


# Урок 17. Число три. Цифра 3

6. Сколько фигур на рисунках Кати и Пети? На какие фигуры их можно разбить?

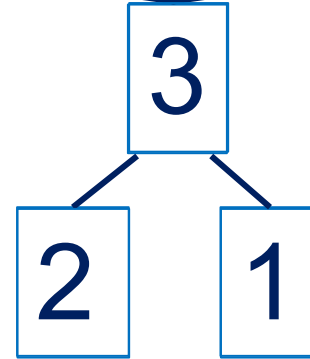


К.



П.

по цвету



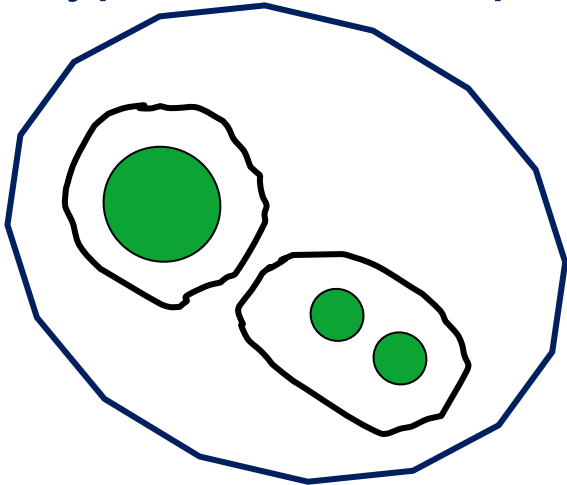
• Сколько фигур в каждой группе?

**ПРОВЕРЬ!**

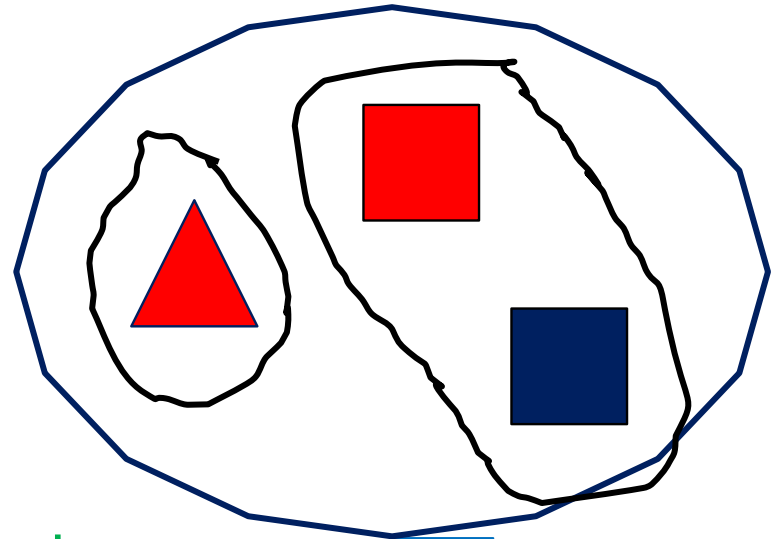
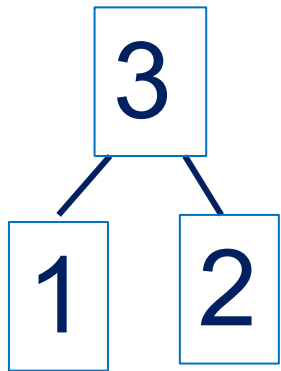


# Урок 17. Число три. Цифра 3

6. Сколько фигур на рисунках Кати и Пети? На какие фигуры их можно разбить?

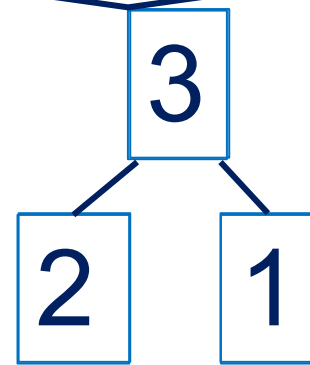


К.



П.

по форме



• Сколько фигур в каждой группе?

**ПРОВЕРЬ!**



*Спасибо!*