




**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №11 НА ТЕМУ:**


«ВОЛШЕБНЫЙ МИР КНИГИ»

ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ: ПАРГАТОВА И.А.



**...Книга учит добро понимать,
О поступках людей
рассуждать.
Коль плохой, то его осудить,
Ну а слабый — его защитить!
Дети учатся думать, мечтать,
На вопросы ответ получать.
Каждый раз что-нибудь
узнают,
Окружающий мир познают.**

А. Лесных



*«Я, вероятно, не сумею передать достаточно ярко, убедительно, как было велико мое изумление, когда я почувствовал, что почти каждая книга как бы открывает передо мною окно в новый неведомый мир»
(М. Горький).*

Эти слова писателя точно отражают желание всех взрослых подобрать для детей такие книги, которые ответили бы на все их «почему».




Тема нашей встречи – «Волшебный мир книги». Сегодня нам предстоит ответить на главный вопрос: какое место в семейном воспитании 4–5-летнего ребенка принадлежит книге?

Наше время – время великих достижений науки, техники, время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим М. Горький считал книгу.

Современные дети просят нечасто взрослых почитать им, предпочитая книге просмотр мультфильмов и компьютерные игры.

-Все мы хорошо знаем, как важно в дошкольном возрасте развить речь ребенка: сделать ее чистой, правильной, богатой; научить ребенка внимательно слушать и воспринимать информацию, точно и доступно выражать свои мысли. Это обязательное условие успешного обучения в школе, успешного взаимодействия с окружающими, успешной карьеры в будущем. Одним из важнейших средств для достижения этой цели является чтение.




Важно не только как можно чаще читать детям, но и беседовать с ними по содержанию прочитанного; задавать вопросы, обсуждать поступки героев, отмечать художественные средства выразительности(эпитеты, сравнения и т.д.), обращать внимание на бережное отношение к книгам.

Игра «Очумелые ручки». После того, как ребенку прочитали сказку, рассказ или стихотворение дайте ему лист бумаги и краски, пусть рисует персонажей. Или лепит из пластилина, или вырезает из цветной бумаги. Рукодельных фантазий множество.

Игра «Спектакль». Разыгрывается спектакль с участием домашних или маленьких друзей. Нужно дать ребенку проявить свои творческие мыслительные способности, развить фантазию.

Игра «Хорошие поступки». После прочтения спросить у ребенка, что он думает о каком-либо поступке героя, как относится к разным персонажам. В данном случае у ребенка развивается логическое мышление, справедливость, милосердие к осужденным.



Проведем небольшую разминку.

Литературная викторина для родителей.


Продолжите-

1. «И пришла к Айболиту лиса...»
2. «Ехали медведи на велосипеде, ...»
3. «Всех излечит, исцелит... »
4. «И сейчас же брюки, брюки. ..»
5. «Тараканы прибежали» ...
6. «Одеяло убежало, улетела простыня...»




Ответьте на вопросы-

1. Кто разрушил теремок?
2. На каком транспорте любил ездить Емеля?
3. Куда нельзя садится медведю?
4. Что стало причиной разрушение «Кошкиного дома»?
5. Кто носил сапоги 45 размера?
6. Как зовут девочку с голубыми глазами?
7. Назовите маленьких друзей Белоснежки?



Вспомните название сказки:

- О многодетной маме.
- О ветеринаре.
- Об общежитии для зверей.
- О хлебобулочном изделии.
- О деревянном мальчике.
- О трудолюбивой девочке.



Памятка «Что делать, если ребенок не хочет слушать чтение книг?»!

****Пробуждай те интерес ребенка к картинкам.**

Большинство книг для маленьких содержат много иллюстраций , и если ребенок ими заинтересуется, он, естественно, начнет и слушать. Най дите такие, которые нравятся ребенку больше других, и побеседуй те о них.

****Искушай те ребенка чтением. Выберите книгу, которая, по вашему мнению, его заинтересует, сядьте в сторонке и громко читай те себе. Только сесть надо в таком месте, чтобы ребенок мог легко к вам присоединиться.**

****Купите книгу, к тексту которой существует магнитофонная кассета с записью, и покажите ребенку, как включать магнитофон. Если ребенку это понравится, вы сможете записать на магнитофон и другие тексты.**

Как обращается с книгой Ваш ребенок?

--Потому, как выглядят книги, принадлежащие в доме ребенку. Вы можете судить о том, достаточно ли внимание Вы уделяете привитию сыну или дочери навыков обращения с книгой . Обратите внимание, придерживается ли Ваш ребенок следующих правил обращения с книгой :

--Прежде чем взять книгу, нужно проверить, чистые ли у вас руки.

--Читать и рассматривать книгу можно только за столом.

--Книгу нужно беречь: не пачкать ее, не заминать страницы, правильно их перелистывать, не смачивать палец слюной ; не играть с книгой : она от этого портится.

--После того, как посмотрели и прочитали книгу, надо положить ее на место.

--Хранить книгу необходимо в специально отведенном для нее месте — в книжном шкафу или на полке, а не среди игр. Если заметили, что книга не в порядке (порвалась или отклеилась обложка, выпала страница), ее нужно починить. Если трудно сделать это самим, обратиться за помощью к взрослым.

Если Вы решили купить своему ребенку новую книгу.

При выборе книг для своего ребенка обратите внимание на следующие их качества.


--Как книга иллюстрирована? Дети любят смотреть картинки не меньше, чем слушать; они ценят красоту, юмор, фантазию; избегай те книг, где стиль рисунков слишком деловой или упрощенный .

--Соответствует ли книга способностям ребенка как слушателя? Не судите по возрасту, а выбирай те истории достаточно сложные, чтобы завладеть вниманием ребенка, но при том достаточно простые, чтобы он мог следить за развитием событий .

--Понравится ли книга именно Вашему ребенку? Не слишком обращай те внимание на ее учебную ценность: любая история, которая ребенку нравится, будет в этом смысле ценной .

--Обладает ли книга силой эмоционального воздействия? Хотя детям нравятся и те книги, которые просто содержат информацию, но долгое время для ребенка любимыми остаются такие, которые близки ему эмоционально.


--Нравится ли книга Вам? Если Вы читаете то, что больше нравится Вам самим, есть больше оснований ожидать, что это понравится ребенку.



Работа с книгой богата и разнообразна как по форме, так и его содержанию. Важно научить детей любить книгу, ощущать потребность в ней, понимать её. В обучении, воспитании и развитии ребенка огромную роль играет книга.


Но книга учит только тогда, когда ребенок умеет с ней работать, умеет читать в истинном смысле этого слова, т. е. понимает прочитанное, от этого во многом зависит и его воспитанность, и умственное развитие.

Нужно помнить, что работа эта очень важная и её нужно проводить систематически. Оттого, насколько дружно мы будем ей заниматься, зависит будущее наших детей: какими они вырастут взрослыми читателями, и какими людьми.




Вы не только должны как можно чаще читать детям, но и беседовать с ними по содержанию прочитанного; задавать вопросы, обсуждать поступки героев, отмечать художественные средства выразительности (эпитеты, сравнения и т.д.), обращать внимание на бережное отношение к книгам.

*Читай те с детьми как можно больше,
а главное поговорите, о чем прочитали!*



**“Привить ребёнку вкус
к чтению - лучший
подарок, который мы
можем ему сделать”.**

С. Лупан



**Спасибо
за внимание !**