

**ЗНАКОМСТВО  
ДОШКОЛЬНИКОВ С  
ПРОФЕССИЯМИ ВЗРОСЛЫХ**

ВОСПИТАТЕЛЬ: ЛЕГЧАКОВА О. А.

*Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия. Малыши учатся любить труд, с уважением относятся к любому виду человеческой деятельности, знакомятся (в основном в ходе игры) с простейшими, но самыми характерными чертами профессий, приобретают навыки, которые будут развиты в школе.*

*А значит необходимо расширить у них представления о мире взрослых, пробудить интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду и бережное отношение к вещам, обогащает словарный запас.*

*А КАК ЭТО СДЕЛАТЬ? ВОТ В ЭТОМ ВОПРОСЕ И ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ЗАДАЧА ВОСПИТАТЕЛЯ.*

## МНОЮ ПРОВОДИТСЯ

- *Учитывая психологические особенности ребенка: провожу тематические экскурсии по детскому саду (знакомство с трудом медсестры, прачки, повара); беседы; подбираю подходящий иллюстрационный материал; знакомя с правилами сюжетно-ролевых игр: «Готовим вкусный обед», «Больница», «Семья», «Детский сад»; использую в своей работе литературный материал: загадки, стихи, пословицы; д/и «Кому, что нужно для работы», разрезное лото «Профессии», а также стараюсь привлекать к этой работе родителей, ведь лучше всего о той или иной специальности всегда расскажет увлеченный человек, знающий все тонкости своего дела.*

# **ЭКСКУРСИИ ПО ДЕТСКОМУ САДУ**

*В процессе наблюдений необходимо давать небольшое количество сведений, постепенно их, расширяя и углубляя, дополняя известное новыми знаниями, закрепляя старое. Лишь при таком постепенном углублении детей в познаваемое явление, возможно, выработать у них правильные представления о труде, правильное отношение к нему.*

*Важно, чтобы это усложнение содержания выразилось не только в нарастании объема познавательного материала, но и в постепенном изменении его характера, во все большем углублении в суть наблюдаемых явлений. Детей вначале привлекает внешняя сторона труда - видимые действия людей, орудия труда, материалы. Сам трудящийся человек, его отношение к работе, взаимоотношения с другими людьми обычно ускользают от внимания*

# НАШИ ЭКСКУРСИИ



# ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ

Сюжетно-ролевые игры в которые мы играем

**Цели:** познакомить детей с несколькими видами профессий;  
показать значение трудовой деятельности в жизни человека;  
поддерживать у дошкольников интерес к общению с детьми  
разного возраста;  
воспитывать уважительное и доброе отношение к людям  
разных профессий;  
развивать воображение и коммуникативные способности

# «ДОКТОР»

На уколы! На уколы!  
Собирайся, ребятня!  
Вы не бойтесь! Я не больно –  
Ведь хороший доктор я.  
Поднимите-ка рубашки,  
Я послушаю живот.  
Ой-ой-ой! Урчит там что-то,  
Срочно выпейте компот.  
Вот вам градусник по мышку,  
Посидите пять минут.  
Я натру вас лучшей мазью,  
Наложу на руку жгут.  
Я вам выпишу рецептик,  
Всё купите по нему.  
Позабочусь я о детках,  
Потому что их люблю.



# «ПОВАР»

Мы халатики надели,  
Колпаки на головах.  
И кастрюльки с черпаками  
Разложили на столах.  
Наши кубики – картошка,  
А морковка – карандаш.  
Даже мячик станет луком –  
Будет вкусным супчик наш.  
Всё посолим, помешаем,  
По тарелкам разольём.  
Кукол весело посадим  
И накормим перед сном.  
Мы сегодня поварихи,  
Мы сегодня повара!  
Но тарелочки помоем,  
Ведь закончилась игра





## «ПРОДАВЕЦ»

Я сегодня продавец  
В магазине для детей.  
У меня полно товаров,  
Заходите поскорей.  
Входом служат эти стулья,  
На прилавок стол похож,  
А скамеечки как стены,  
Правда, магазин хорош!  
Здесь прекрасные игрушки:  
Танк, конструктор, мяч, ружьё.  
А для девочек есть кукла  
И одежда для неё.  
Слева детская посудка,  
Справа сказки и стихи.  
Выбирай, дружок, по вкусу  
И на кассу проходи.



# «СТРОИТЕЛЬ»

Мы строителями станем  
И построим новый дом.  
Первым делом подойдите,  
Ознакомьтесь с чертежом.  
Подгоните самосвалы,  
Загружайте кирпичи.  
Ими кубики побудут.  
-Начинайте, силачи!  
А теперь возводим стены  
Выше роста своего.  
Кран подъёмный вызываем,  
Пусть поставит нам окно.  
Под конец положим крышу...  
Ах! Какая красота!  
Дом построен, все довольны,  
И закончилась игра.



# «АКТЁР»

Кто в театре был однажды  
Не забудет никогда.  
Сцена, занавес, актёры –  
Начинается игра!  
Каждый выбежит на сцену:  
Мышка, зайчик, волк, лиса...  
Тишина летает в зале,  
А на сцене – чудеса.  
Настоящего актёра  
Видно всем издалека.  
Поклонились, разбежались.  
Всё! Закончилась игра.



# «ПАРИКМАХЕР»

Кто сегодня парикмахер?  
Разрешите, буду я.  
Я вам сделаю причёску,  
Например, как у меня.  
Перед зеркалом садитесь,  
Я накидку завяжу  
И, конечно, первым делом  
Аккуратно причешу.  
А теперь накрутим чёлку  
На большие бигуди,  
Заплетём косички сбоку,  
Хвост завяжем позади.  
Я всё сделала отлично,  
Похвалите же меня.  
Ведь теперь моя подружка  
Стала лучше, чем была.



# **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С ДЕТЬМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ТРУДЕ ВЗРОСЛЫХ.**

## **«Какой вещи силуэт?»**

**Цель.** Развивать внимание, воображение, речь.

**Игра.** Каждый ребенок получает карточку с контурным изображением предмета (прибор, современная техника, орудие труда). Воспитатель предлагает детям узнать его и отыскать карточку (муляж, игрушку) и рассказать человеком какой профессии применяется этот предмет и для чего.

## ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

***Данный опыт подачи материала по теме «Знакомство с профессиями взрослых» имеет решающее значение для воспитания у дошкольника ценностного отношения к труду взрослых, способствует сближению между детьми и взрослыми, большему пониманию ребенком мира взрослых. Дети, получив представление о мире профессий, в будущем научатся быть инициативными в выборе собственной профессии, будут проявлять активность и творчество.***

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**