

Методическое объединение классных руководителей

«Содержание деятельности
классного руководителя
по организации учебной
деятельности классного
коллектива»

Работу выполнила Ветрова Л.И

Деятельность классного руководителя по организации учебной работы классного коллектива

Цели:

- оказание всемерной помощи воспитанникам в овладении знаниями;
- создание в классе микроклимата борьбы за качество учебы;
- участие в развитии познавательных интересов и познавательной деятельности учеников класса.

Критерии результативности деятельности классного руководителя, направленной на организацию учебной деятельности класса

- уровень организации классного коллектива во время учебы;
- степень информированности учителя об учебных успехах и неудачах учеников класса
- степень информированности родителей об учебных успехах и неудачах учеников класса
- степень сформированности положительной мотивации учебной деятельности в классном коллективе
- многосторонность и многообразие в работе, направленной на развитие познавательных интересов и познавательной активности
- внимание и интерес классного руководителя к формированию у своих воспитанников общеучебных умений и навыков.

Работа классного руководителя с учителями-предметниками:

Задачи:

- координация деятельности учителей, работающих в классе;
- организация работа малого педсовета с целью добиться слаженности педагогического коллектива и осуществления индивидуального подхода к каждому учащемуся;
- привлечение учителей к работе с родителями.

Работа классного руководителя с учителями - предметниками

Формы:

- проведение 1 раз в четверть, а при необходимости - вне плана, малого педсовета;
- индивидуальная постоянная и кропотливая работа с каждым учителем, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.

Работа классного руководителя с учениками класса:

Задача: осуществление индивидуального подхода в учебном процессе

Формы:

- изучение возрастных и индивидуальных особенностей, сложившегося уровня мышления;
- формирование мотивации учения отдельного ученика и классного коллектива;
- формирование общеучебных умений

Работа классного руководителя с учениками класса

Задача: организация учебного процесса и учет результатов учебного года.

Формы:

- работа с дневниками;
- учет посещаемости;
- работа с журналом
- работа со старшим дежурным;
- организация помощи в учебе;
- проведение классных собраний.

Работа классного руководителя с учениками класса

Задача: развитие познавательных
интересов воспитанников.

Формы:

- привлечение учащихся к занятиям в кружках и на факультативах, учет их занятости;
- организация разнообразных экскурсий;
- проведение интеллектуальных игр, классных часов и т. п.

Работа классного руководителя с родителями

Задачи:

- постоянное информирование родителей о результатах учебной деятельности ребенка;
- обучение родителей тому, как помочь ребенку в учебе;
- привлечение родителей к работе по развитию познавательных интересов.

Работа классного руководителя с родителями

Формы:

- родительские собрания;
- привлечение к участию в Дне открытых дверей;
- индивидуальная работа.

Ведущие направления деятельности классного руководителя, направленной на организацию учебной деятельности класса

- Ведение работы по формированию положительной мотивации учения, поощрению стремления к знаниям.
- Включение в план работы мероприятий по развитию познавательных интересов и познавательной активности учащихся.
- Регулярная проверка дневников с ведением тетради (табеля) успеваемости учащихся с целью постоянно контролировать успеваемость и регулярно информировать о ней родителей.
- Ведение цикла классных часов по теме «Учись учиться» с целью формирования общеучебных навыков и помощи учащимся в овладении знаниями.

Ведение работы по формированию положительной мотивации учения, поощрению стремления к знаниям

Подготовительный этап

Основными направлениями работы на данном этапе являются:

- формирование у школьников понимания руководящих функций учителя в процессе обучения;
- проявление к детям ровного, дружелюбного и непредвзятого отношения
- формирование в классе уважительных отношений среди детей;
- достижение взаимопонимания в отношениях классного руководителя с родителями,
- установление отношений доверия между детьми и классным руководителем.

Ведение работы по формированию положительной мотивации учения, поощрению стремления к знаниям Первый этап

Основными направлениями работы на данном этапе являются:

- формирование ярких представлений детей о своих предыдущих успехах;
- создание ситуации для проявления желания узнать что-то новое, полнее ознакомиться с изучаемыми явлениями, увидеть перспективы своей работы;
- формирование представления о личной значимости изучаемого материала для ребенка (его положения в классе, успешности в обучении, адаптации в жизни и т.д.).

Ведение работы по формированию положительной мотивации учения, поощрению стремления к знаниям

Второй этап

Основными направлениями работы на данном этапе являются:

- формирование заинтересованности деятельностью с помощью разных вариантов работы,
- введение самостоятельных работ для формирования умения следовать поставленной цели, осуществлять контроль за своей деятельностью, обращаться за помощью и т.д.;
- использование элементов или имитаций поисковой деятельности, что позволяет формировать у детей уверенность в своих силах, ощущение себя как ценного участника процесса познания

Ведение работы по формированию положительной мотивации учения, поощрению стремления к знаниям

Третий этап

Направления работы на этом этапе:

- формирования у школьников представлений о позитивном характере собственной деятельности;
- формирование позитивного настроения на дальнейшую деятельность; формирование адекватного восприятия себя и детей,
- привитие умения адекватно реагировать на оценочную деятельность учителя и одноклассников

Если классный руководитель регулярно и тщательно ведет работу по организации учебной деятельности в классе, то его воспитанники хотят учиться, любят учиться, умеют учиться.

И приоритет знаний у них преобладает над всеми другими приоритетами.

Знание для них - одна из главных ценностей жизни, т.к. они понимают, что «чем больше человек знает, тем он счастливее».