

# «МЫ И НАШИ ПРАВА»

Классный час для  
учащихся 5 «б» класса  
Классный руководитель:  
Дарханова Наталья Жамбаловна

## Цель:

- формирование правовой культуры, общечеловеческих ценностей,
- воспитание уважения к правам и свободам личности,
- чувства собственного достоинства, справедливости.

# Словарь:

- ООН,
- Конвенция;
- Личные ,
- Социальные ,
- Политические ,
- Специальные права



# Потребности Двухмесячного ребенка

Имя

Уход

Медицинская помощь

Питание

Ласка и любовь

Забота

Защита

# Потребности 12-летнего ребенка

Медицинская помощь

Образование

Друзья, общение

Творчество

Жилище, питание

Родители, семья

Свобода слова

Свобода мысли

Поддержка родителей

Собственность

- нужно человеку, и взрослому и ребенку, чтобы жизнь наша была справедливой и потому радостной и счастливой.
- Чтобы так жить, надо соблюдать нормы поведения. Например, нормы (правила), оценивающие поступки человека с точки зрения «добра и зла» (помогать и любить ближнего, не красть, не лгать и т.д.). Такие правила называются нормами морали, нравственности, этики. А если мы хотим определить, что нам прибыльно или выгодно, то мы применяем экономические нормы. Скажем, такое правило: «Выгодно выполнять работу качественно и в срок».

- Значит, правовые нормы отличаются от всех других тем, что они самые важные для совместной жизни людей.
- Еще очень важно, чтобы эти нормы были общими - для христиан и мусульман, демократов и коммунистов, рабочих и коммерсантов.
- Такие сложные общие дела уже не мог решать один человек, поэтому возникает государство, которое и охраняет право.
- Оно (государство) помогает людям защищать свои права через суд и другие государственные органы, охраняет их от нарушений права при помощи милиции, суда, тюрем.
- Кроме того, государство записывает самые важные правила и издает их в виде законов.

- **В ноябре 1989 года** ООН приняла Конвенцию о правах ребенка,
- **а в июле 1990 года** наша страна ратифицировала ее, т. е. признала необходимым выполнение Конвенции на территории России.
- **В 1990 году** впервые в России был принят Закон Российской Федерации «О защите прав детей», ежегодно, начиная с 1990 года,
- **Правительство РФ направляет** в ООН доклад «О положении детей в России»; принята и действует федеральная программа «Дети России» (1994 г.).



- **«Детству следует оказывать величайшее уважение»**

- **Всего одно - это «золотое правило морали», или правило Конфуция, - никогда не делай того, что не пожелал бы себе.**

## *Только в XX веке, в 1948 году Генеральная Ассамблея ООН*

- *приняла Всеобщую декларацию прав человека.*
- **Люди во всем мире договорились, какими основными правами они хотели бы обладать. Свои права они записали в этом международном документе.**

- **«Выгодно выполнять работу качественно и в срок»**
- **«Граждане должны принимать участие в выборах»**

# Право

- это самые важные для совместной жизни и общие для всех людей правила поведения, которые должно охранять государство.

# Личные права

права, которые принадлежат каждому человеку уже потому, что он человек.

Никто их людям не даст, и никто не может отобрать.

(Право на жизнь, имя, развитие и т.д.)

# Социальные права

- права, которые возникают в результате соглашения между гражданином и государством.

# Политические права

- признают право детей на объединения; дети могут принадлежать к организациям и клубам.



# Специальные права

- права для отдельных групп детей: больных, инвалидов, сирот, беженцев.

# ООН -

- Организация Объединенных Наций - международная организация, призванная обеспечивать мир и защиту прав человека.

# Конвенция -

- это международный договор (соглашение), содержащий перечень прав.

Государства, которые присоединились к Конвенции и ее подписали, обязаны соблюдать содержащиеся в ней права ребенка