

# Конкурс

«Час веселой  
математики»

5 класс



# I. Разминка

Каждой команде по очереди задаются вопросы, на которые они должны ответить.

1. Какой ключ не отмыкает замок?
2. Какую траву и слепой узнает? 3
3. Из какой посуды не едят?
4. Сколько яиц можно съесть натощак?
5. Петух, стоя на одной ноге весит 5кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах?
6. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?
7. У родителей 6 сыновей. Каждый имеет сестру. Сколько всего детей в семье?
8. Тройка лошадей пробежала путь 30км. Сколько пробежала каждая лошадь?
9. Какое число приказывает?
10. Сколько единиц в дюжине?
11. Сколько разных букв в названии нашей страны?
12. Когда сутки короче: зимой или летом?



# I. Разминка

13. Катались 2 сына на трёхколёсных велосипедах, и их отец – на двухколёсном велосипеде. Сколько всего было колёс?
14. Дед, бабушка, внучка, Жучка, кошка, мышка тянули-тянули и вытянули репку. Сколько глаз смотрело на репку?
15. Какие два числа, если их перемножить, дают такой же результат, что и при их сложении?
16. Из-под забора видно 6 пар лошадиных ног. Сколько этих животных во дворе?
17. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число?
18. Чтобы дойти Ивану Васильевичу до работы требуется 1,5 часа. С работы, торопясь домой, он возвращается по той же дороге за 90 минут. Чем вы объясните такую разницу?
19. Сколько лет двадцатилетнему человеку было 4 года назад?
20. Каким по счёту является “Ъ” в названии последнего месяца осени? **Дополнительные вопросы:**
  - Сколько рогов у трех коров?
  - Сколько музыкантов в квартете?
  - Наименьшее двузначное число?
  - Чему равен пуд?



# ОТВЕТЫ

1. Скрипичный

2. Крапиву

3. Из пустой

4. Одно

5. 5кг

6. 50

7. 7

8. 30км

9. Три

10. 12

11. 5

12. Одинаковы

13. 8

14. 12

15. 2 и 2

16. 3

17. в 11 раз

18. Нет разницы

19. 16

20. 6

## **Дополнительные вопросы:**

1. 6

2. 4

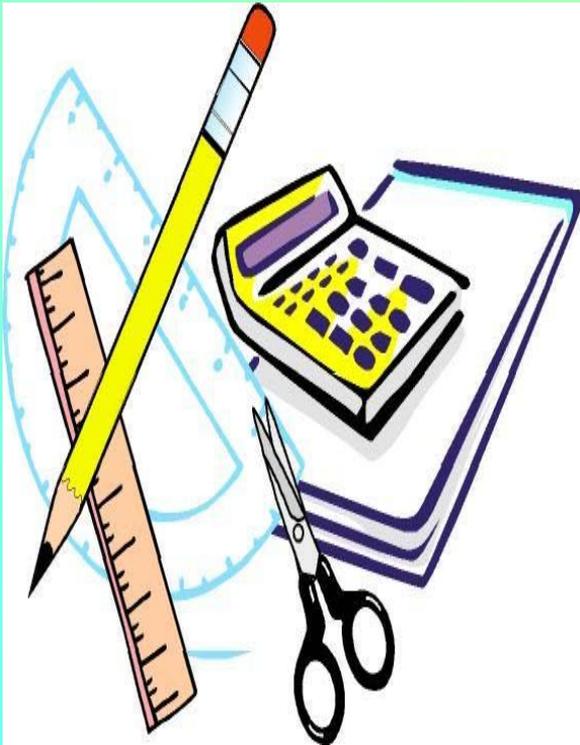
3. 10

4. 16

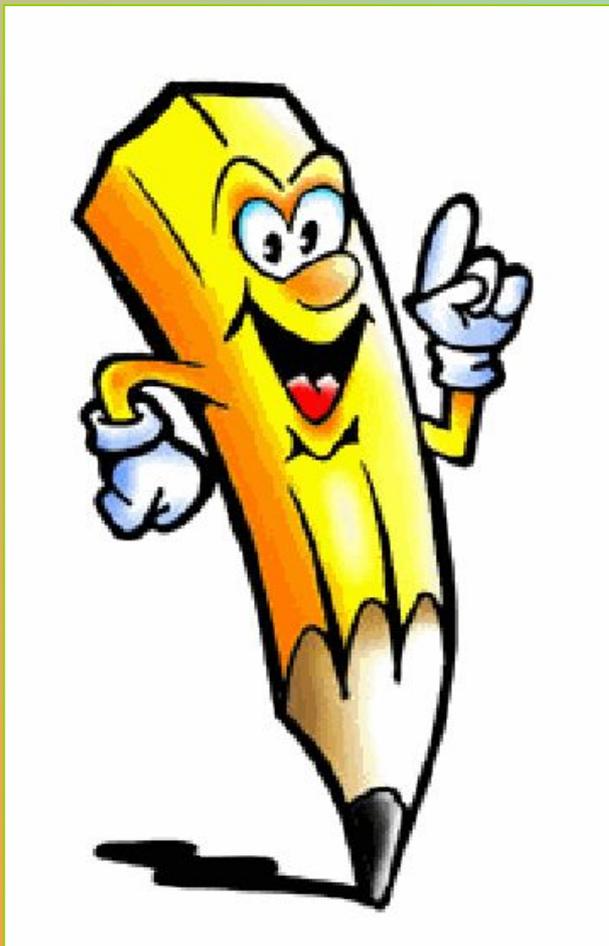
## II. Решаем вместе

Каждой команде предлагается решить пример. Команда самостоятельно выбирает тактику своих действий таким образом, чтобы решить быстро и правильно.

$$(1218 : 3 + 3785 \times 68) \times (371 + 23 \times 78 - 2165)$$

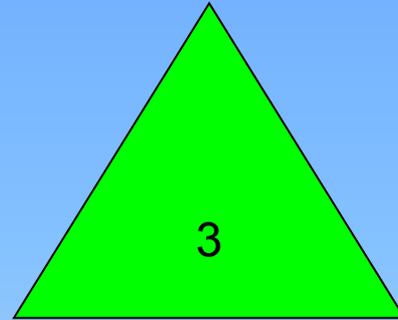
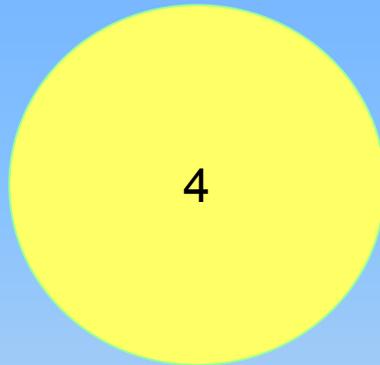
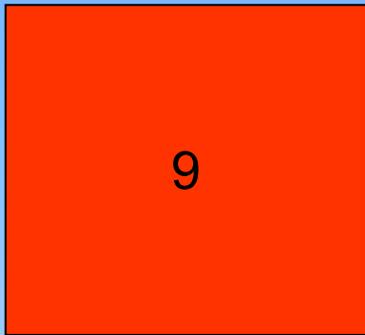


# III. Конкурс капитанов



- Наименьшее трехзначное число, кратное 3. Условие: первая его цифра должна быть
- Три равных числа сначала сложили, а затем их перемножили. Сумма и произведение оказались равными. Что это за числа?
- На дороге сидело 6 воробьев. К ним подлетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось сидеть?
- Какое слово лишнее?  
Объем, площадь, круг, стол, треугольник

# IV. Конкурс на внимательность



# Вопросы

- - Какое число записано в квадрате?
- Каким цветом нарисован круг?
- В какой фигуре записано число 9?
- Какая фигура стоит последней?

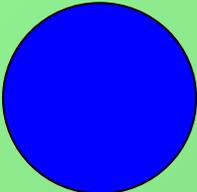
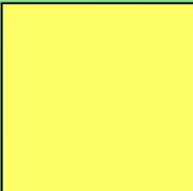
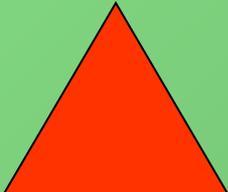
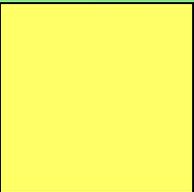
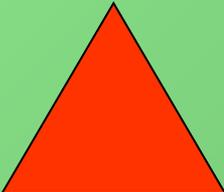
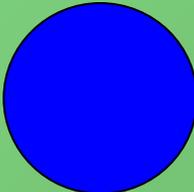
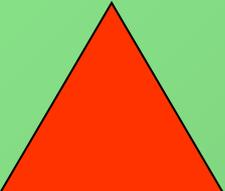
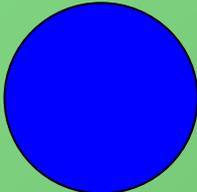
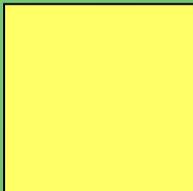


# V. Конкурс. Вопросы командам

1. **Сколько времени прошло с 10 часов вечера до 7 часов утра**
2. **Какая из величин больше и на сколько 6 км 48 м или 752 м?**
3. **Винни-Пух сочинил 45 шумелок.  $\frac{3}{5}$  всех шумелок Сова записала в тетрадь. Сколько шумелок Сова ещё не успела записать?**
4. **Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 8 м и 6 см**
5. **Автор учебника математики, по которому вы занимаетесь**
6. **Старинные меры длины**



Внимательно посмотрите на эту таблицу

|   |   |   |
|---|---|---|
|    |   |    |
|    |   |    |
|  |  |  |

## VI. Конкурс. Расшифруйте сказку.

«Жили были 565 и 2121. Во дворе у них жили 78 и 8121.  
Приходит однажды 2121 и взволнованно говорит: «2651! Я вижу только 681. Ты не знаешь, 456 8121?». 565 отвечает: «51, знаю. Она 3 3196» - «но там 86 была морская 936951! 456 она? - «я подарил 67 внучке 196»

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Буква | А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З |
| Цифра | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

**МОЛОДЦЫ!**

**СПАСИБО ЗА ИГРУ!**