

Самосовершенствование ЛИЧНОСТИ

Г.К. Селевко

Надо сегодня сказать лишь
то, что уместно сегодня,
Прочее всё отложить и сказать
в подходящее время.

Гораций

Начало этики

ступень к систематическому изучению

совершенств

МОГУ

НАДО

школе закладывается

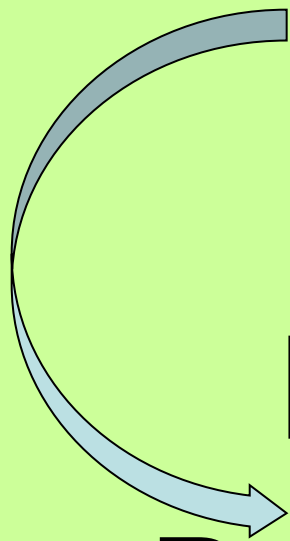
поступков, их действий и

выполнении их личность на

выполнении их

ХОЧУ

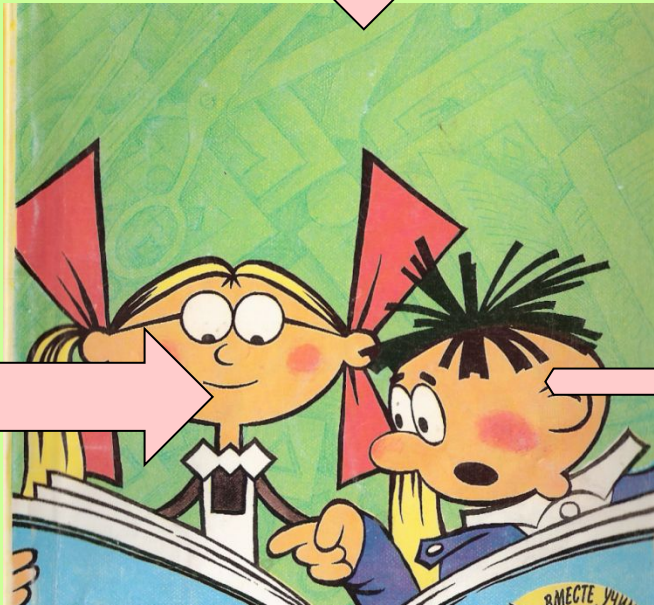
**Психика младшего школьника
характеризуется**



**Пластичностью
Восприимчивостью
Внушаемостью**

Огромное влияние на
формирование личности
оказывает семья и среда

семья



**учител
ь**

**ш
к
о
л
а**

Ведущая, доминирующая потребность в младшем школьном возрасте –

познавательная деятельность

Ребёнок
учится, чтобы
стать

Основные мотивы деятельности

Учебные

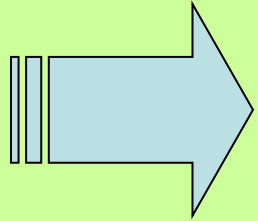
но определённое место

культурным,

социальные мотивы:

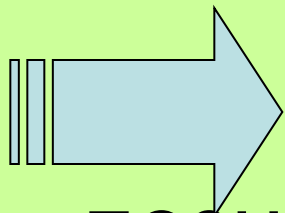
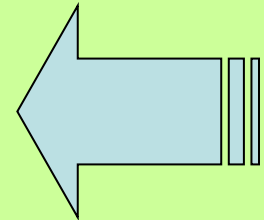
развитым

Новообразованиями возраста являются



произвольность психических
процессов,

появление внутреннего плана
действия, рефлексии,



развитие интеллектуально-
познавательной сферы психики.

Хар

« Я -

ОСТЬ ПСИХИКИ

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ»

шика - прямая и

« Я защищен »

В Я-ко

мше

« Я способен

« Я нравлюсь »

»



Совокупность этих элементов
самоощущений создает

Я - концепцию,

Которая способствует
положительным проявлениям
личности, успеху, прогрессу.

Задачи :

Пробудить у ребенка интерес к самому себе

Привлечь внимание учащихся

Формировать самооценку своих

к Ознакомить с понятиями:

Ознакомить с азбукой ученья,

ф Ознакомить детей с возможностями

Формировать положительную

Я- концепцию:

«Я нравлюсь», «Я способен», «Я защищен»