

# Самосовершенствование ЛИЧНОСТИ

Г.К. Селевко

Надо сегодня сказать лишь  
то, что уместно сегодня,  
Прочее всё отложить и сказать  
в подходящее время.

Гораций

# Начало этики

ступень к систематическому изучению

совершенств

**МОГУ**

**НАДО**

школе закладывается

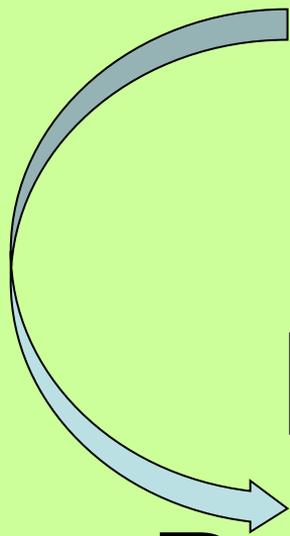
поступков, их действий и

выполнении их личность на

выполнении их

**ХОЧУ**

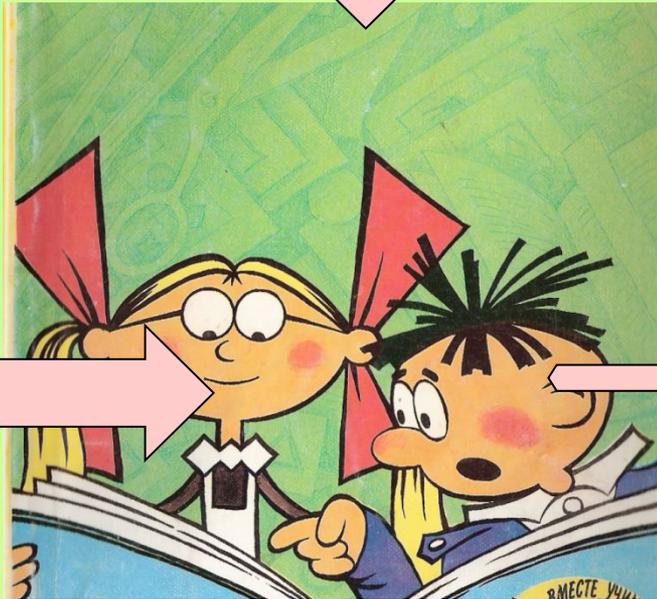
**Психика младшего школьника  
характеризуется**



**Пластичностью  
Восприимчивостью  
Внушаемостью**

Огромное влияние на  
формирование личности  
оказывает семья и среда

**семья**



**учител  
ь**

**ш  
к  
о  
л  
а**

Ведущая, доминирующая потребность в младшем школьном возрасте –

**познавательная деятельность**

Ребёнок  
учится, чтобы  
стать

**Основные мотивы деятельности**

**Учебные**

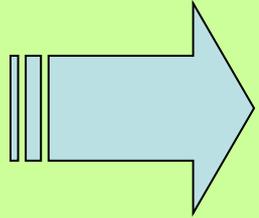
но определённое место

культурным,

**социальные мотивы:**

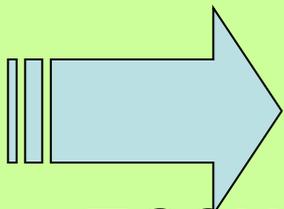
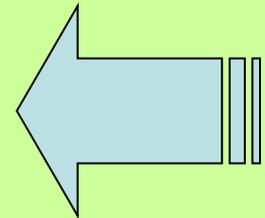
**развитым**

# Новообразованиями возраста являются



произвольность психических  
процессов,

появление внутреннего плана  
действия, рефлексии,



развитие интеллектуально-  
познавательной сферы психики.

Хар

« Я -

ОСТЬ ПСИХИКИ

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ»

шика - прямая и

« Я защищен »

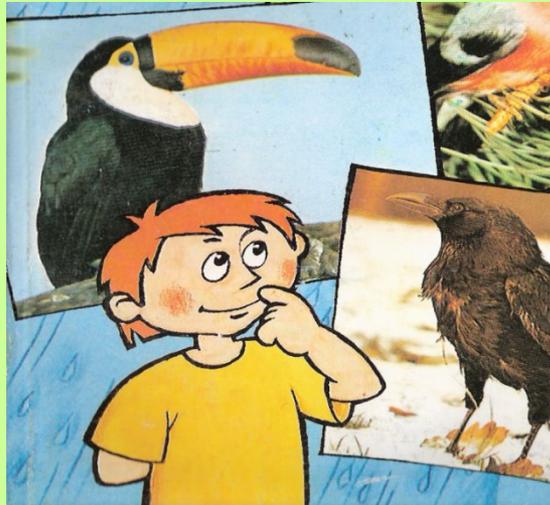
В Я-ко

мше

« Я способен

« Я нравлюсь »

»



Совокупность этих элементов  
самоощущений создает

**Я - концепцию,**

Которая способствует  
положительным проявлениям  
личности, успеху, прогрессу.

# Задачи :

Пробудить у ребенка интерес к самому себе

Привлечь внимание учащихся

Формировать самооценку своих

к Ознакомить с понятиями:

Ознакомить с азбукой ученья,

ф Ознакомить детей с возможностями

Формировать положительную

Я- концепцию:

«Я нравлюсь», «Я способен», «Я защищен»