

**Тема мастер-  
класса:**

**«Логико-смысловое  
моделирование  
как эффективное условие  
интеграции  
содержания учебного материала»**

# Цел

**ь:**  
**участники освоят  
новый метапредметный  
способ работы с информацией –  
построение  
ЛОГИКО-СМЫСЛОВЫХ моделей**

# Задачи

- 1. Показать возможности использования метаспособов в реализации системно-деятельностного подхода.**
- 2. Отследить эффективность мастер-класса через рефлекссию участников.**

# Планируемые результаты



СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ  
ПОДХОД

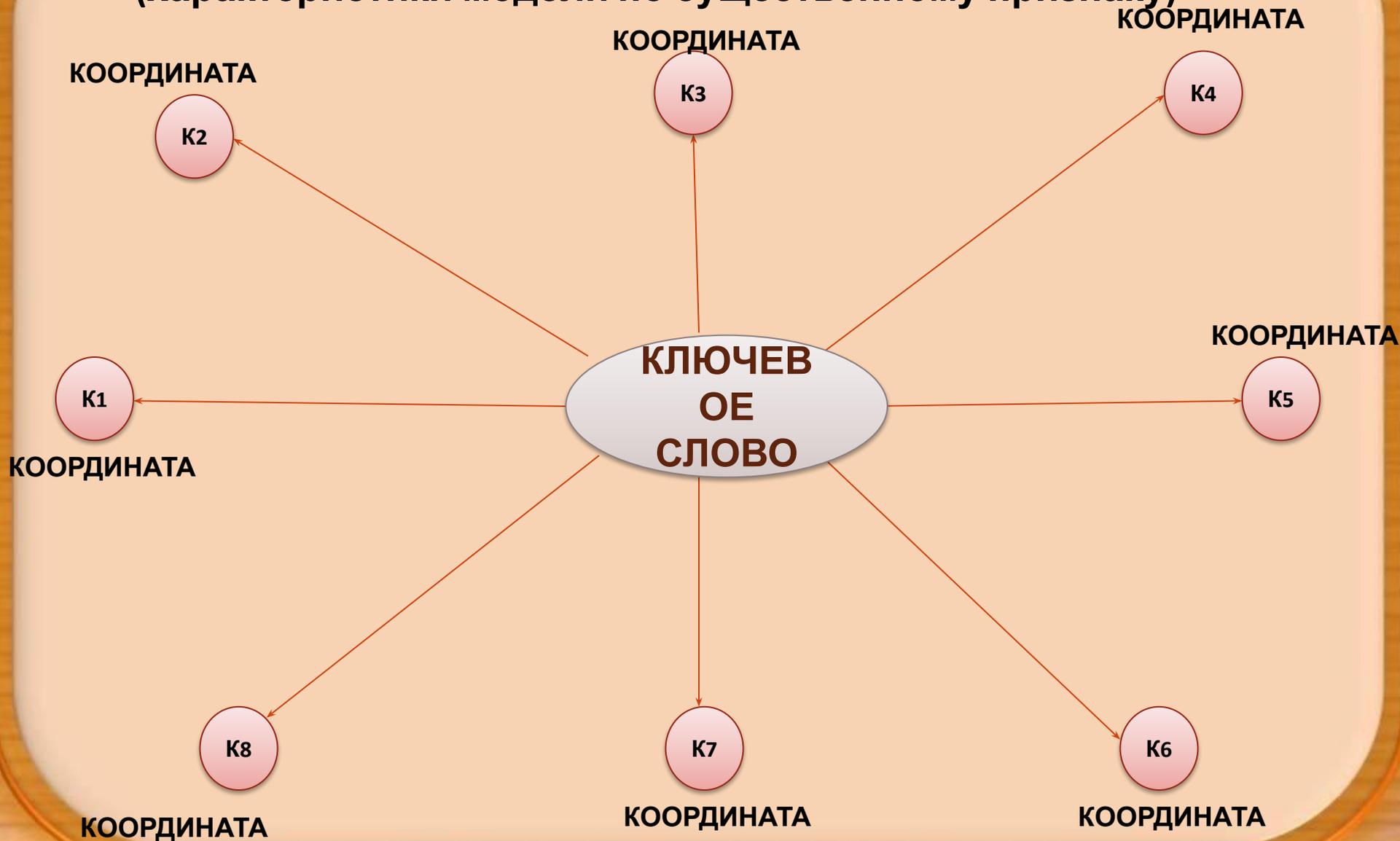
# Алгоритм

- **1 шаг** – выделить **М:** центральное ядро – **ключевое слово**

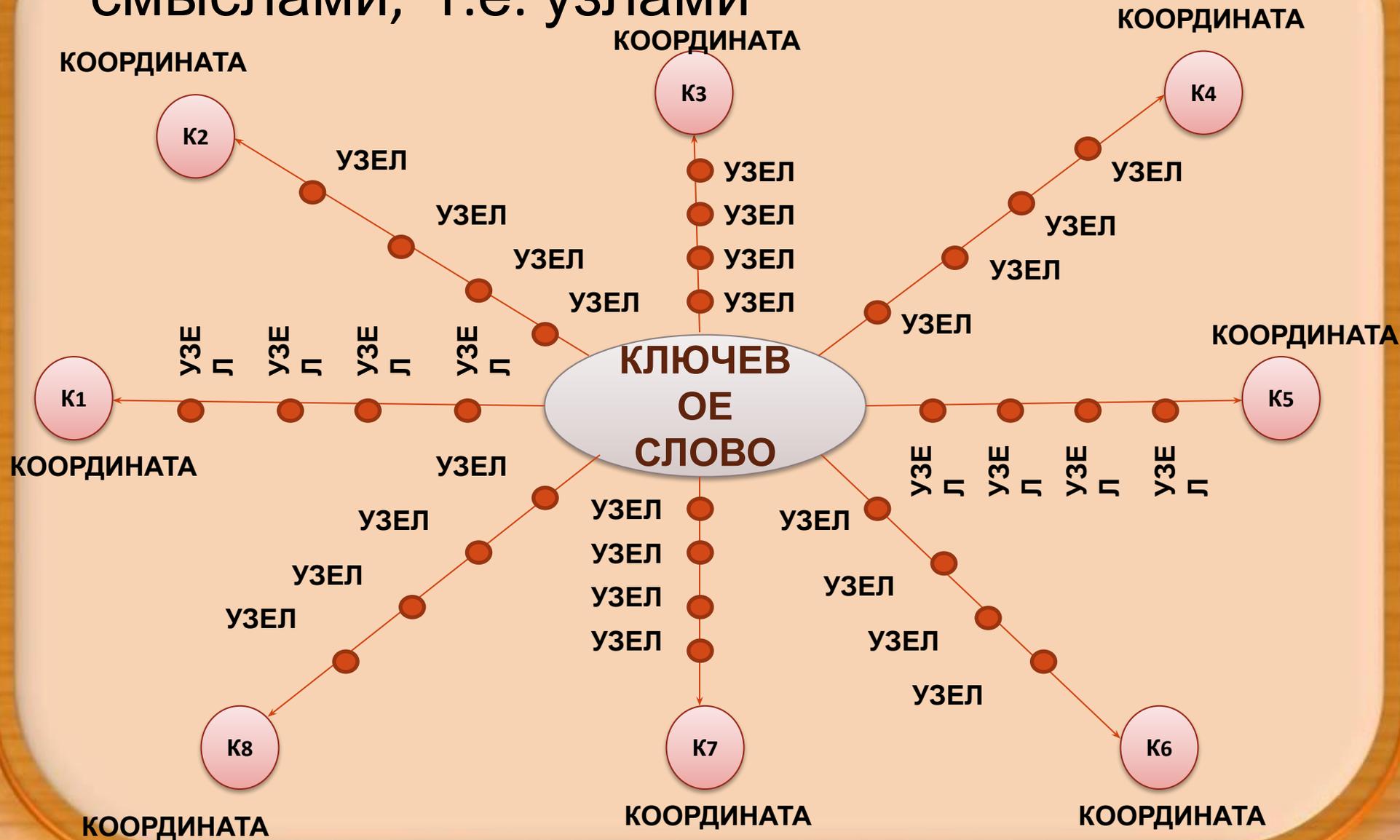
КЛЮЧЕВ  
ОЕ  
СЛОВО

- **2 шаг – выделить координаты**

(характеристики модели по существенному признаку)



- **3 шаг** – наполнить каждую координату смыслами, т.е. узлами



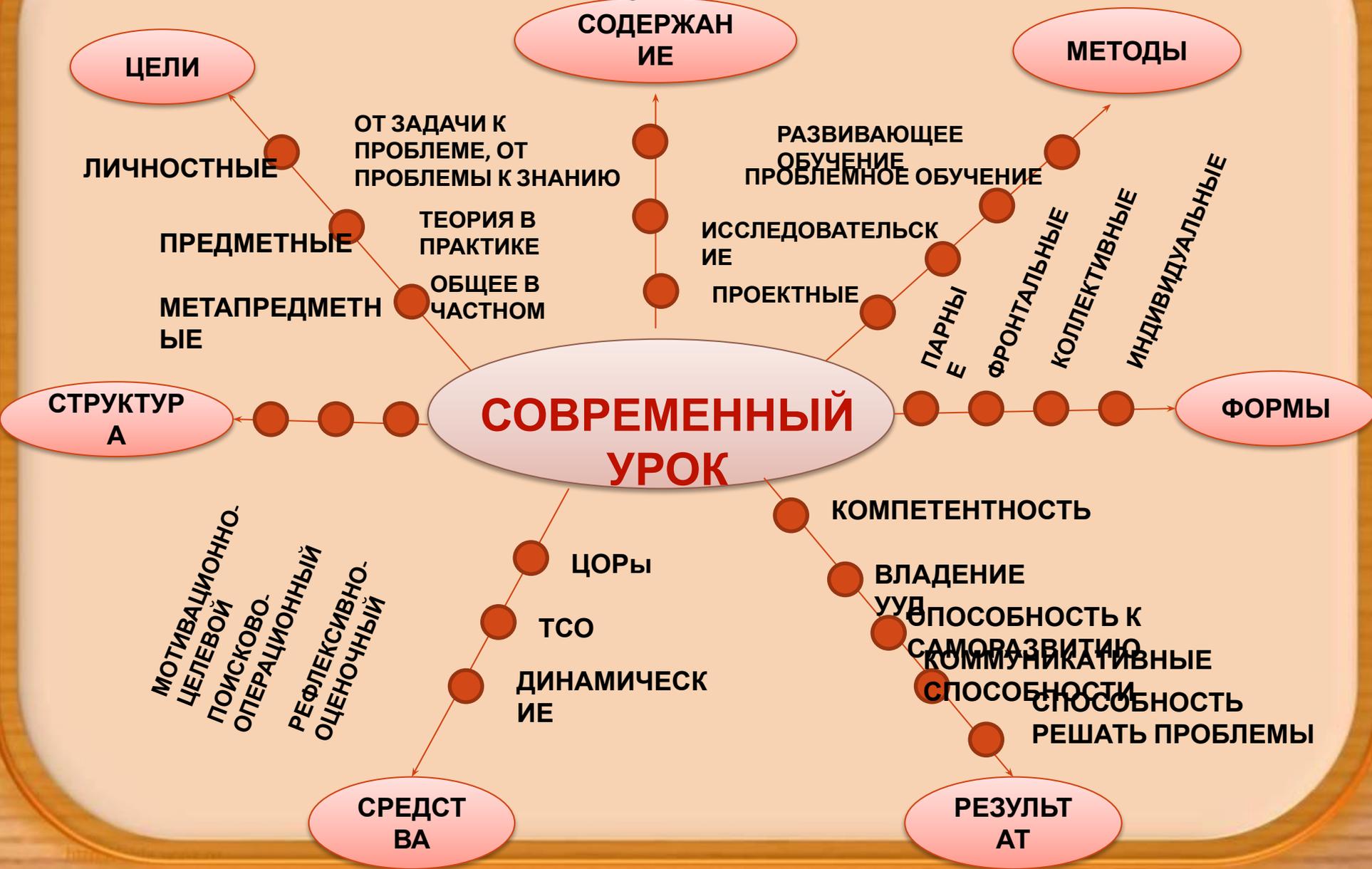
**1 шаг – выделяем центральное ядро**  
**– ключевое слово**

**СОВРЕМЕННЫЙ  
УРОК**

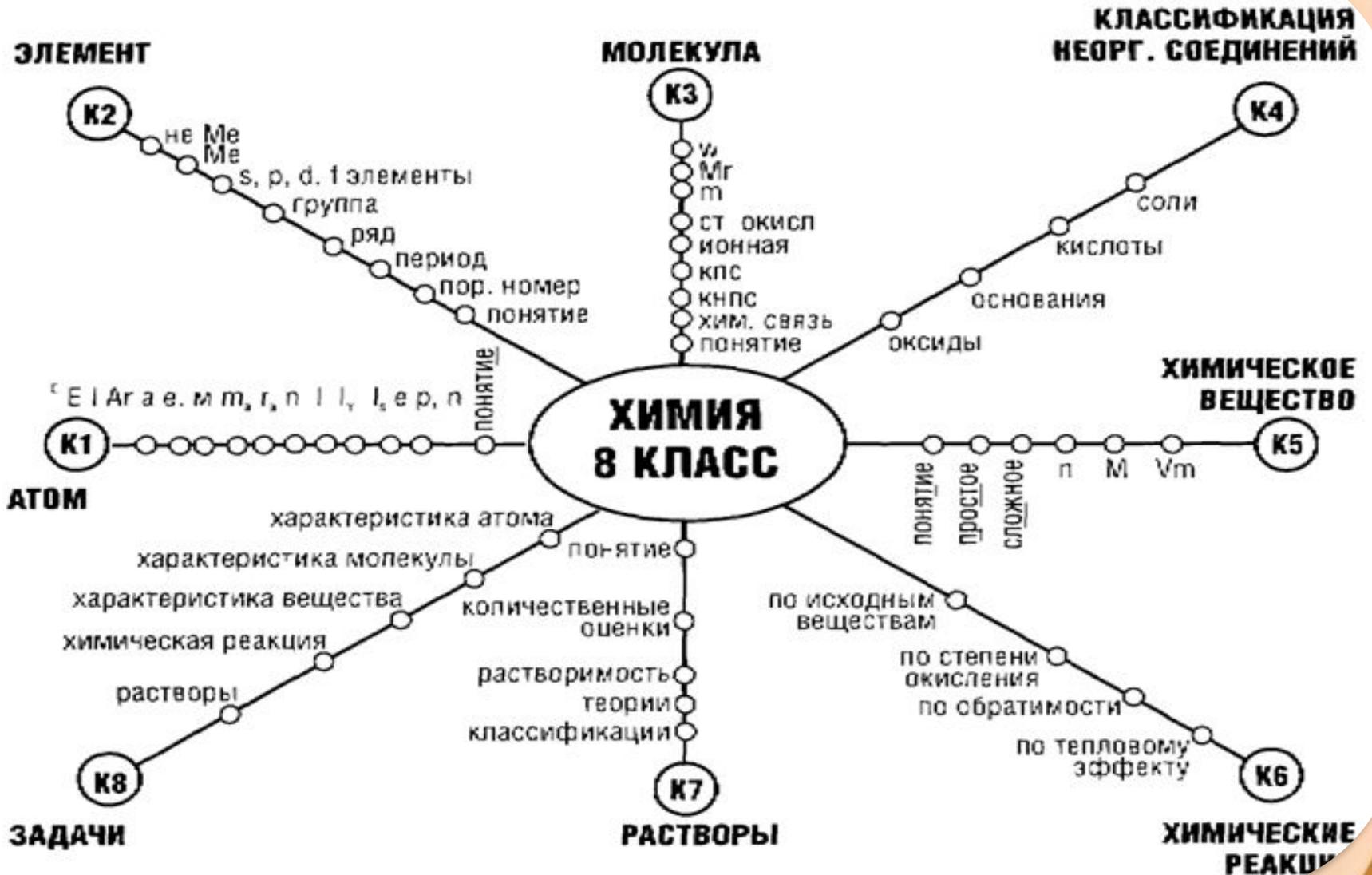
- 2 шаг – выделяем координаты

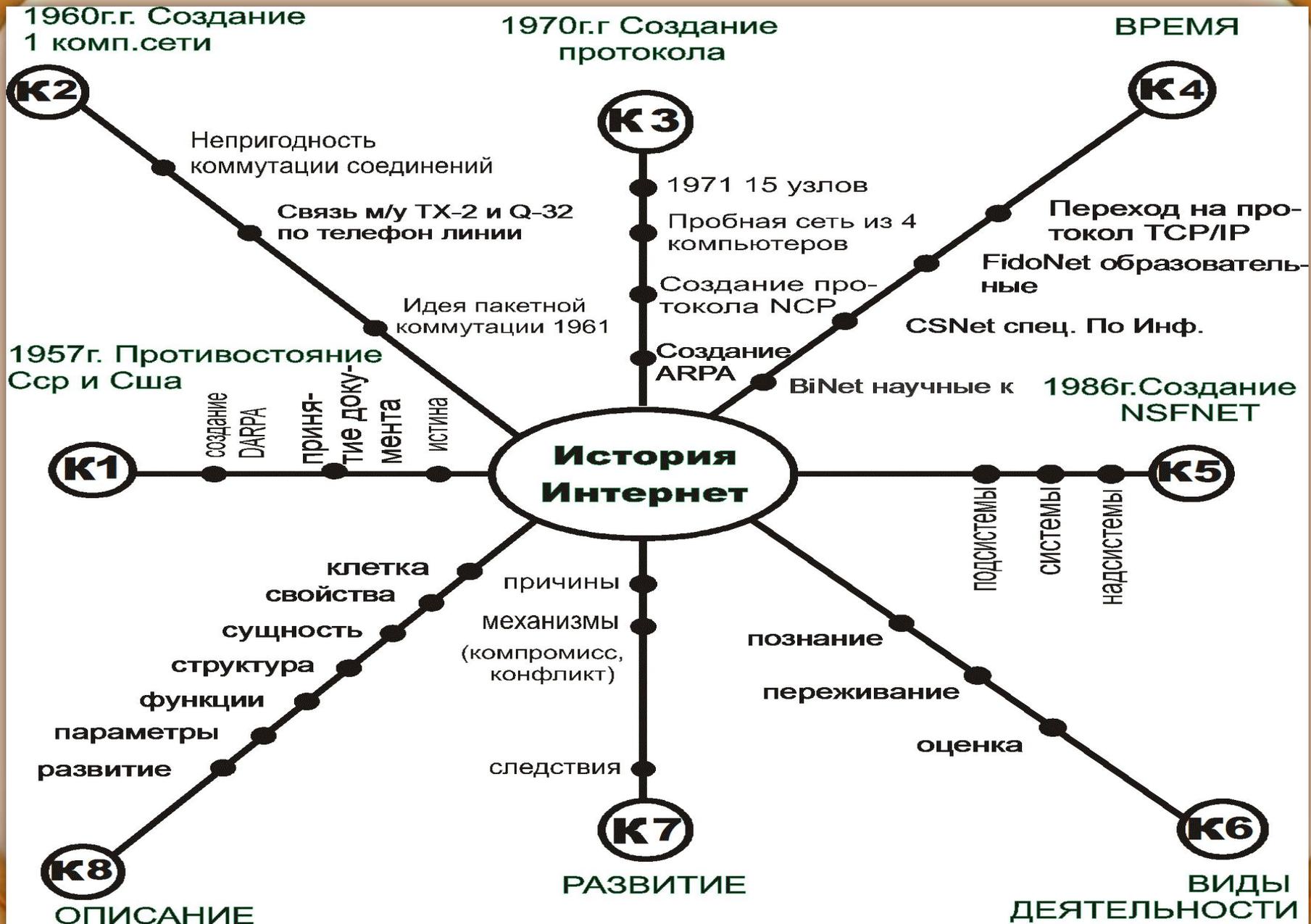


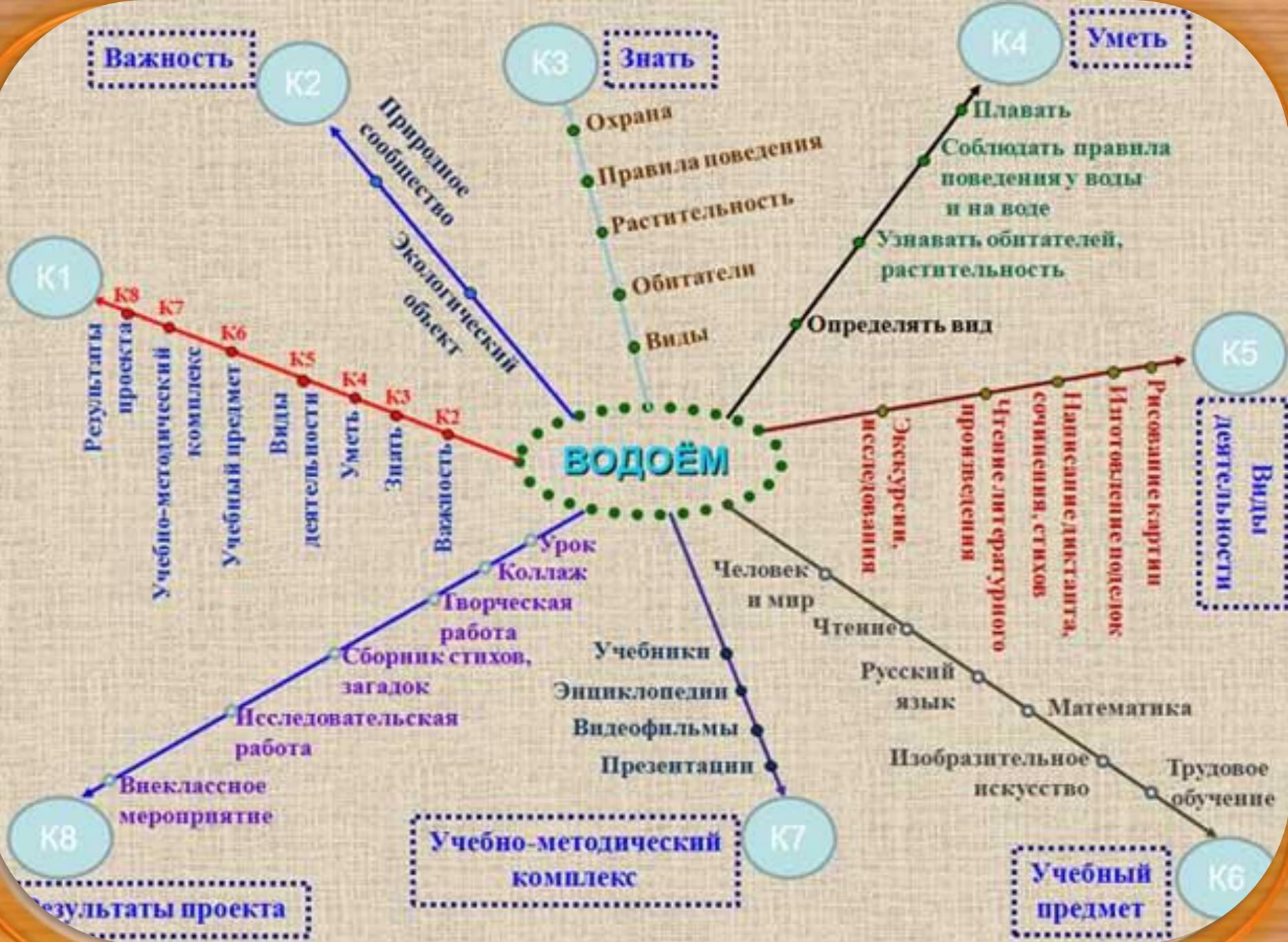
• **3 шаг –наполняем каждую координату смыслами (узлами)**



Логико-смысловая модель курса химии за 8 класс







Важность

К2

К3

Знать

К4

Уметь

К1

Результаты проекта

Учебно-методический комплекс

Учебный предмет

Виды деятельности

Уметь

Знать

Важность

ВОДОЁМ

Урок

Коллаж

Творческая работа

Сборник стихов, загадок

Исследовательская работа

Внеклассное мероприятие

К8

Результаты проекта

Учебно-методический комплекс

К7

Учебники  
Энциклопедии  
Видеофильмы  
Презентации

Учебники

Энциклопедии

Видеофильмы

Презентации

Человек и мир

Чтение

Русский язык

Математика

Изобразительное искусство

Трудовое обучение

К6

Учебный предмет

К5

Виды деятельности

Рисование картин

Изготовление поделок

Написание диктанта, сочинения, стихов

Чтение литературы, прописки

Экскурсии, исследования

Охрана

Правила поведения

Растительность

Обитатели

Виды

Определять вид

Узнавать обитателей, растительность

Плавать

Соблюдать правила поведения у воды и на воде

Важность

Природное сообщество

Экологический объект

## Нравственно-этический аспект

этика —  
духовность —  
культура —  
воспитание —

## Социальный аспект

ориентация на общепринятые нормы —  
активное участие в жизни —  
умение строить межл. отношения —  
коммуникабельность —  
**соц. интеллект:**



сформирована система ценностей —  
мотив достижения —

## Ценностно-мотивационный аспект

потребность в успехе во  
всех сферах жизни —  
ответственность —  
адекватная самооценка —  
стремление к саморазвитию —  
осознанность —  
принятие —  
интернальность —  
активность —  
рефлексия — «я-личность» —

## эмоц. интеллект:

толерантность —  
уравновешенность —  
эмпатия —  
выражение эмоций —  
открытость —

## Эмоциональный аспект

## Личностный аспект

# Преимущества ЛСМ:

1. Системное видение темы или раздела
2. Содержательность
3. Наглядность
4. Она дает возможность:
  - осуществить связь между предшествующими и последующими темами курса;
  - компактно и системно обучать структурированию знаний и логике;
  - организовать самостоятельную работу учащегося над конкретной темой при выполнении им творческого, исследовательского задания.

**БЛАГОДАРЮ ЗА  
РАБОТУ!**