

**Игра как средство
коррекции недостатков
развития учащихся
коррекционной школы**

Выполнила Рюмина М.Н.

Игры могут быть использованы для коррекции целого ряда познавательных процессов

- наблюдательности
- зрительной памяти
- воображения
- дефектов сенсорной и эмоционально-волевой сферы
- моторики

Можно рекомендовать учителям следующий (примерный) порядок обучения детей игре:

- а) показ ребенку некоторых манипуляций с игрушкой;
- б) показ ряда движений при обучении подвижной игре;
- в) самостоятельная игра ребенка.

Важно, чтобы игры были доступны детям, находились в “зоне их ближайшего развития”, только тогда они вызовут интерес у учащихся.



Об играх, содействующих развитию зрительных, слуховых, осязательных ощущений, глазомера

- Узнай товарищей по их голосам.
- Узнай запах
- Определи на ощупь
- Прикинь на глаз

Об играх, развивающих
наблюдательность,
внимание, память и
воображение



Игры для развития речи и уточнения понятий

- Докончи слово
- Назови предмет
- В скороговорках не ошибаются

Игры и упражнения для коррекции моторной недостаточности

- Игры “Конструктор”
“Мозаика”
различные кубики,
Игры с фишками
работа с пластилином
шашки и другие











Спасибо за внимание

