

Родительское собрание

ЗАПОВЕДИ РАЗУМНОГО ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ:

**ПОПЫТАТЬСЯ ВМЕСТЕ С
РОДИТЕЛЯМИ ПОРАЗМЫШЛЯТЬ
НАД ЗАПОВЕДЯМИ РАЗУМНОГО
ВОСПИТАНИЯ, АДАПТИРОВАТЬ К
НЫНЕШНЕЙ СИТУАЦИИ**

***Поразмышляйте над
этими заповедями.
Возможно, вам удастся
дополнить их,
усовершенствовать,
адаптировать к
нынешней ситуации.
Итак...***

Заповедь первая.

***Никогда не
предпринимайте никаких
воспитательных
действий в плохом
настроении.***

Заповедь вторая.

Ясно определите, чего вы хотите от ребенка и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу. Убедите его, что ваши воспитательные цели – это и его цели.

Заповедь третья.

***Предоставьте ребенку
самостоятельность,
воспитывайте, но не
контролируйте каждый
его шаг.***

***Заповедь четвертая.
Не подсказывайте
готового решения, а
показывайте возможные
пути к нему; разбирайте с
ребенком его правильные и
неправильные шаги к цели.***

Заповедь пятая.

Не пропустите момента, когда достигнут первый успех, хвалите ребенка за каждый удачный его шаг. Причем хвалите не вообще, а конкретно! Не «Ты - молодец», а обязательно «Ты – молодец, потому что...».

Заповедь шестая.

Если же ребенок делает какое-то неверное действие, совершает ошибку, то укажите ему эту ошибку. Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу, чтобы ребенок осознал услышанное.

Заповедь седьмая.

Оценивайте поступок, а не личность – ведь это не одно и то же. «Ты - плохой!» (оценка личности) звучит очень часто вместо правильного «Ты поступил плохо!» (оценка поступка). Немаловажное дополнение: ваше замечание по поводу ошибки или поступка должно быть кратким и определенным.

Заповедь восьмая.

Дайте ребенку ощутить, что вы сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность. Для этого улыбнитесь ему или прикоснитесь к нему. Дайте понять, что когда этот неправильный разговор будет окончен, то инцидент окажется исчерпанным.

Заповедь девятая.

***Воспитание – это
последовательность целей.***

***Помогите ребенку
строить систему
перспективных целей – от
дальней к средней и от нее к
средней и от нее к
сегодняшней.***

Заповедь десятая.

Воспитатель должен быть твердым, но добрым. Ни абсолютная твердость во что бы ни стало, ни такая же безграничная доброта не годятся в качестве единственного основополагающего принципа воспитания. Все хорошо в свое время, и надо уметь применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией. Тогда воспитание будет еще и своевременным.