

Экспериментальная психология

Лекция 5.

Влияние экспериментатора и испытуемых на результаты эксперимента

План лекции:

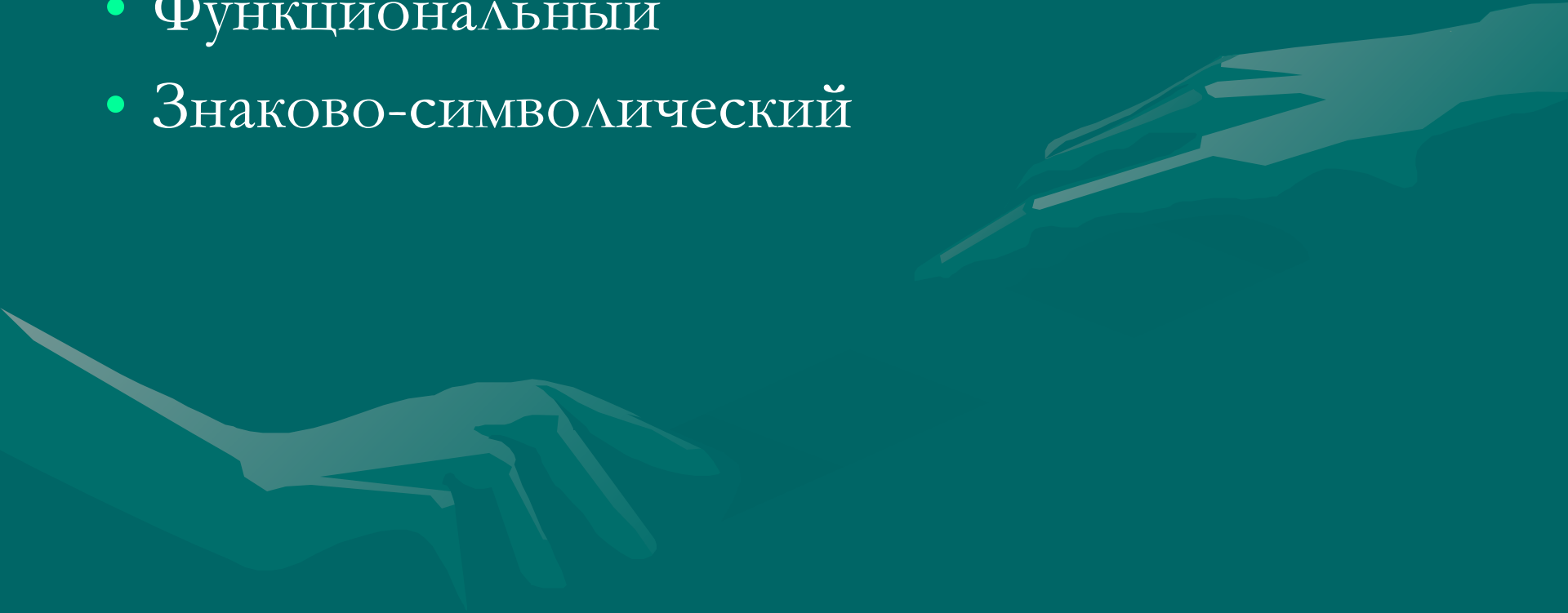
1. Особенности психологического эксперимента
2. Влияние испытуемого на результаты эксперимента
3. Способы контроля влияния испытуемого
4. Влияние экспериментатора на результаты эксперимента
5. Методы контроля влияния экспериментатора.

Факторы общения, которые могут исказить результаты эксперимента

- Ошибки "отношения к наблюдаемому".
- Ошибки, связанные с мотивацией испытуемого.
- Ошибки личностного влияния, связанные с восприятием испытуемым личности экспериментатора.

Г.Е. Журавлевым было выделено 3 плана
описания эксперимента как деятельности
испытуемого:

- Физический
- Функциональный
- Знаково-символический



Специфические выборки

- Эксперимент с участием добровольцев
- Эксперимент с участием по принуждению
- Использованием уже существующих групп

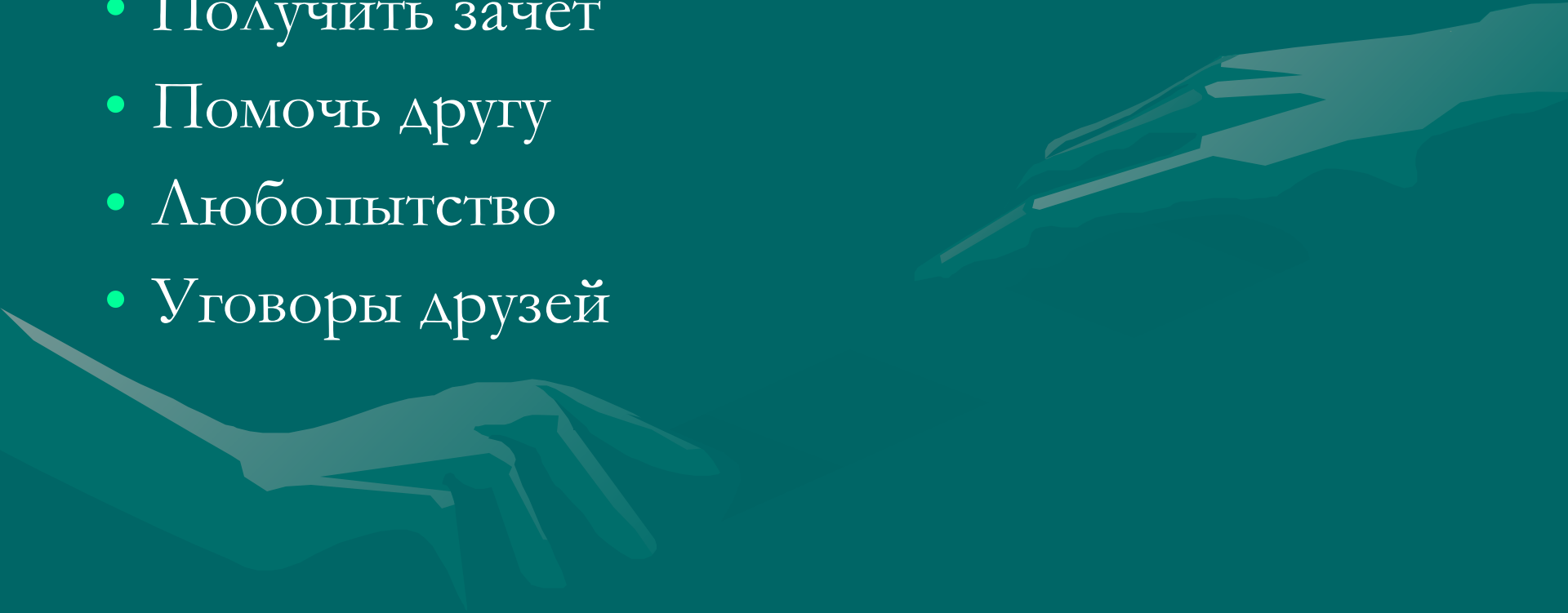


Розенталь описал характеристики испытуемых – добровольцев:

- Более высокий уровень образования.
- Более высокий социальный статус
- Более высокий уровень интеллекта
- Более высокий уровень общительности
- Выраженная потребность социального одобрения

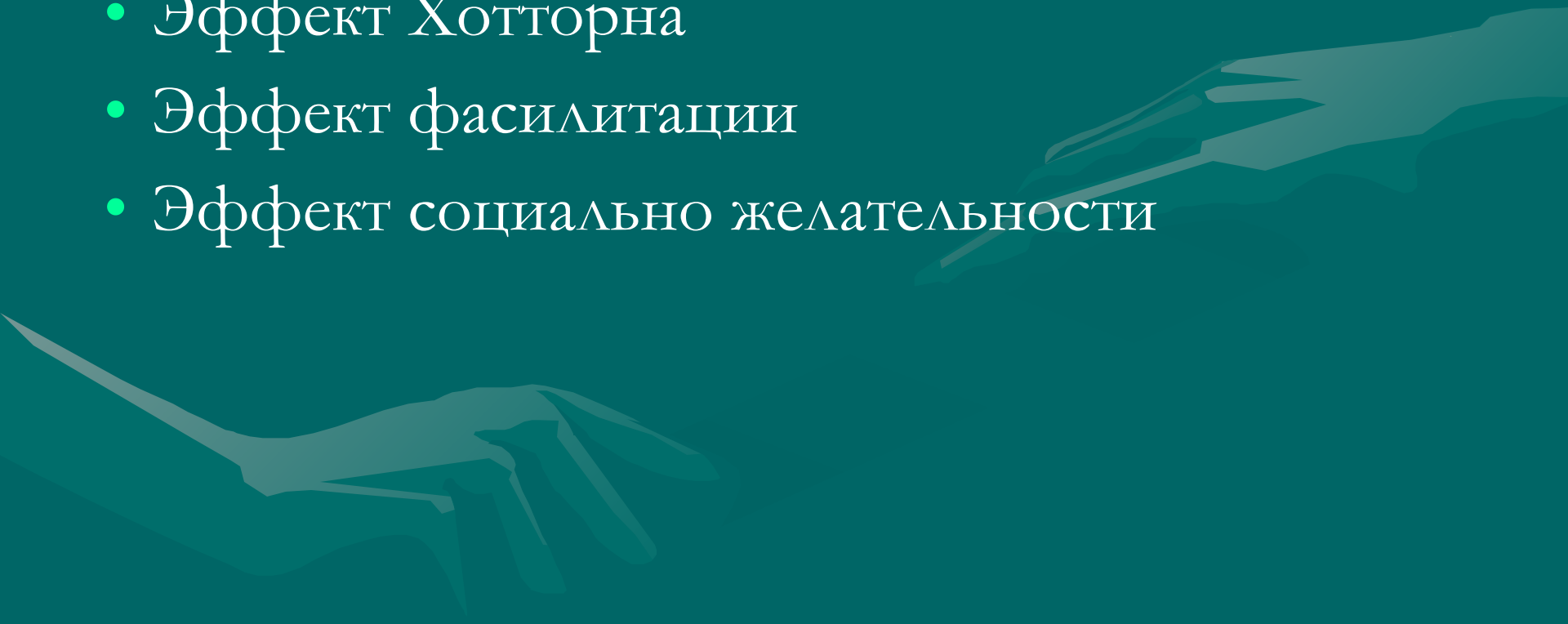
Добровольное участие в эксперименте принимают испытуемые, которые преследуют следующие цели:

- Заработать деньги
- Получить зачет
- Помочь другу
- Любопытство
- Уговоры друзей



Среди наиболее известных артефактов выделяют следующие эффекты:

- Эффект плацебо
- Эффект Хотторна
- Эффект фасилитации
- Эффект социально желательности



Для контроля влияний испытуемых используют следующие методы:

- Метод плацебо вслепую
- Метод обмана
- Метод скрытого эксперимента
- Метод независимого измерения зависимых параметров
- Контроль восприятия испытуемыми ситуации

Л. Бергер выделил следующие типы ошибок экспериментаторов при оценке результатов деятельности испытуемого:

- 1. Занижение очень высоких результатов.
- 2. Избегание крайних оценок
- 3. Завышение значимости одного свойства испытуемого или одного задания из серии.
- 4. Аналогичный случай, но эффект кратковременный, когда особое значение придается заданию, следующему после выделения существенной для экспериментатора личностной черты испытуемого.
- 5. Аналогичный случай, но оценка опосредована концепцией о связи или противопоставлении тех или иных свойств личности.
- 6. Ошибки, обусловленные влиянием событий, эмоционально связанных с конкретным испытуемым.

На результаты влияет тип личности и состояние экспериментатора:

- Биосоциальные качества (возраст, пол, раса, культурно-религиозная, этническая принадлежность и т.д.);
- психосоциальные качества (уровень тревожности, потребность в социальном одобрении, агрессивность, враждебность, авторитарность, интеллект, социальный статус, дружелюбие);
- ситуационные переменные (знакомство с испытуемым, настроение и др.).

Для контроля влияния экспериментатора используют следующие методы:

- Двойной слепой опыт
- Метод автоматизации исследования
- Метод участия нескольких экспериментаторов и использование плана, позволяющего нивелировать фактор влияния экспериментатора