

Исследовательско- творческий проект в средней группе «Что за чудесница, водица- волшебница».

Подготовила

Воспитатель 1 КК Киреева С. А.

Нововоронеж- 2015

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

ОБОБЩИТЬ И РАСШИРИТЬ –ВОДЕ.

ЗНАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА.
- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО СВОЙСТВАМИ ВОДЫ (ВКУС. ЦВЕТ, ЗАПАХ, ТЕКУЧЕСТЬ).
- ДАТЬ РАСШИРЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СВОЙСТВАХ ЛЬДА. КАК ОДНОГО ИЗ СОСТОЯНИЙ ВОДЫ.
- УТОЧНИТЬ ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ ДЛЯ ВСЕГО ЖИВОГО.
- ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ ЗЕМЛИ- К ВОДЕ.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- **СЕНТЯБРЬ:**

- 1. ЗАНЯТИЕ ПО ЭКОЛОГИИ « ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВОДЕ».
- 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УГОЛКА ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ.

- **ОКТЯБРЬ.**

- 1. ЗАНЯТИЕ ПО АППЛИКАЦИИ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКОЛОГИИ «ТУЧИ ПО НЕБУ БЕЖАЛИ».
- 2. ПОДБОР ИГР К ПРОЕКТУ.

- **НОЯБРЬ:**

- 1. ЗАНЯТИЕ «КАК ЛЮДИ РЕЧКУ ОБИДЕЛИ».
- 2. ИГРА «МЫ- КАПЕЛЬКИ».

- **ДЕКАБРЬ.**

- 1. ОПЫТНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: «КАПИТОШКА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ».
- 2. ПОДБОР РЕЧЕВЫХ ИГР.

- **ЯНВАРЬ.**

- 1. РАЗВЛЕЧЕНИЕ «СТРОИМ СНЕЖНЫЙ ГОРОД».
- 2. КОНКУРС ЧТЕЦОВ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА.

- **ФЕВРАЛЬ.**

- 1. НОД. «НАМ ВОДИЧКА ДОБРЫЙ ДРУГ».
- 2. ИГРА «РУЧЕЕК».

- **МАРТ.**

- 1. ИНСЦЕНИРОВАНИЕ СКАЗКИ «ПУЗЫРЬ, СОЛОМИНКА И ЛАПОТЬ».
- 2. ИЗГОТОВЛЕНИЕ АТТРИБУТОВ К РАЗВЛЕЧЕНИЮ.

- **АПРЕЛЬ.**

- 1. РАЗВЛЕЧЕНИЕ НА ВОДЕ «БУДЕМ КУПАТЬСЯ».
- 2. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ «ЧТО ЗА ЧУДЕСНИЦА, ВОДИЦА- ВОЛШЕБНИЦА».

- **МАЙ.**

ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ



РАДУГА



СОСУЛЬКИ



ИЗВЕРЖЕНИЕ ВУЛКАНА



АЙСБЕРГ



СОЛНЕЧНОЕ ЗАТМЕНИЕ



ДОЖДЬ



ИНЕЙ



СНЕГ



МЕТЕЛЬ



ВЕТЕР



МОЛНИЯ



ТУМАН



ЛИСТОПАД



РОСА



ВОДОВОРОТ



ВОДОПАД



ШАРОВАЯ МОЛНИЯ



ЦУНАМИ



ОБЛАКА



ТОРНАДО



ВОСХОД



ЗАКАТ



СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ



ГРАД

21.03.2015 14:40



09.04.2015 14:32



15.01.2015 16:45

ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.









РАЗВЛЕЧЕНИЯ:

1.ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.







2. Инсценирование сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть.»











3 БУДЕМ КУПАТЬСЯ.





ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- РАСШИРИТЬ И УГЛУБИТЬ ЗНАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ О ВОДЕ.
 - РАЗВИТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
 - НАКОПИТЬ ОПЫТ ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ К РАСТЕНИЯМ И ЖИВЫМ СУЩЕСТВАМ.
 - ВОСПИТАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВОДЕ.
- ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ПОДБОР ПОДВИЖНЫХ И РЕЧЕВЫХ ИГР. ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ С ВОДОЙ.