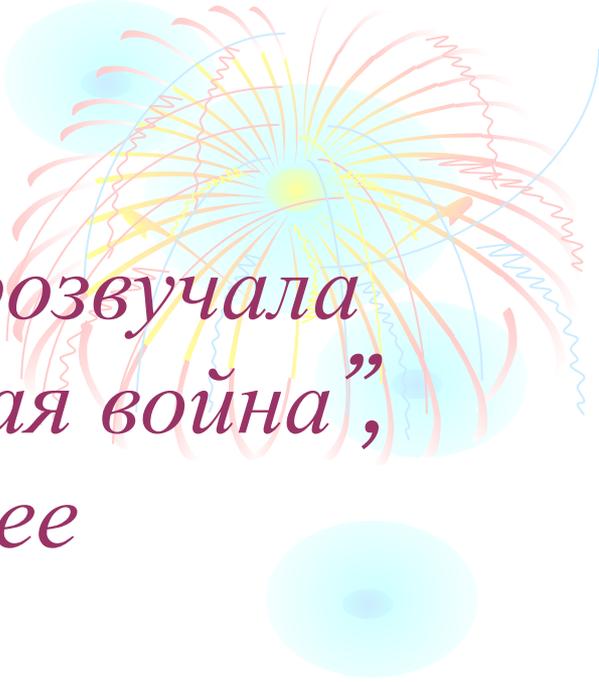


Наука ковала Победу





В первые же дни войны прозвучала по радио песня “Священная война”, где был суровый призыв к ее гражданам

**ВСТАВАЙ, СТРАНА ОГРОМНАЯ,
ВСТАВАЙ НА СМЕРТНЫЙ БОЙ...**

Обращения Академии наук СССР к ученым всех стран

«В этот час решительного боя советские ученые идут со своим народом, отдавая все силы борьбе с фашистскими поджигателями войны — во имя защиты своей Родины и во имя защиты мировой науки и спасения культуры, служащей всему человечеству.»



Академия наук получила от ЦК КПСС задание немедленно пересмотреть тематику научных и научно-технических работ, ускорить исследования



Вся их деятельность теперь была подчинена трём целям:

- * конструирование новых средств обороны и наступления;*
- * научная помощь промышленности, производящей оружие и боеприпасы;*
- * изыскание новых сырьевых и энергетических ресурсов, замена дефицитных материалов более простыми.*

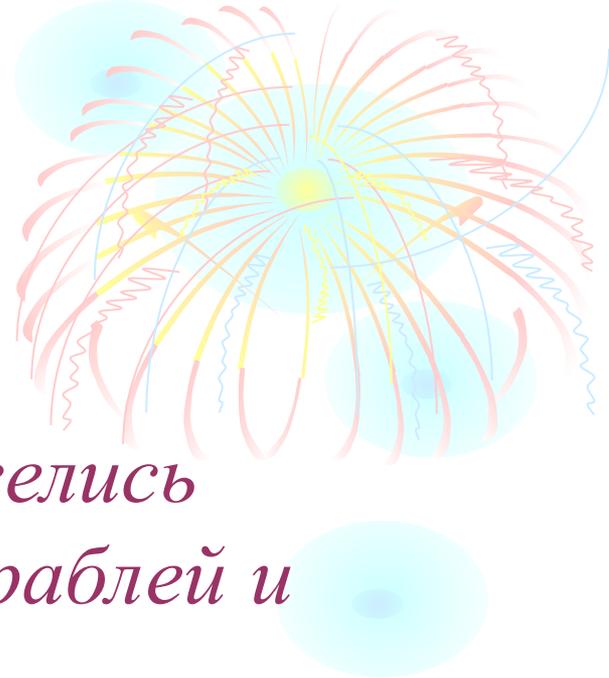


Итак, часть ученых поехала в эвакуацию, чтобы в лабораториях и на исследовательских установках, опираясь на свои знания, создавать разработки, нужные фронту. Лозунг “Всё для фронта, всё для Победы!” был в те годы был не только приказом, но естественной потребностью почти каждого человека.



Александров А.П.

Под его руководством велись работы по защите наших кораблей и подводных лодок от мин.



**"Ранним июньским утром
1941 г. из Севастополя**

*на боевое задание вышел
эсминец "Быстрый".*

*Не успел он отойти от порта, как
мощный взрыв потряс его ...*

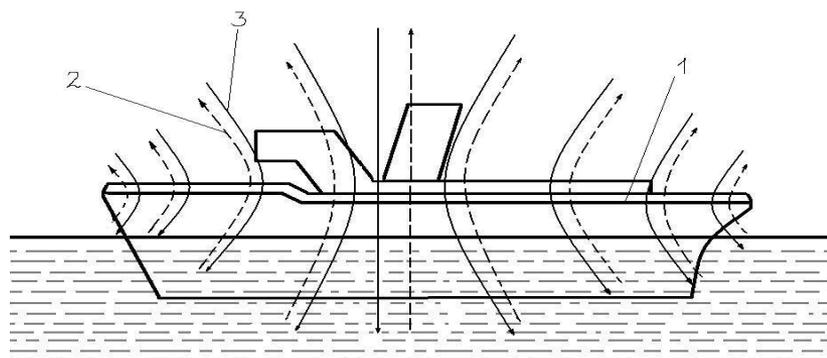
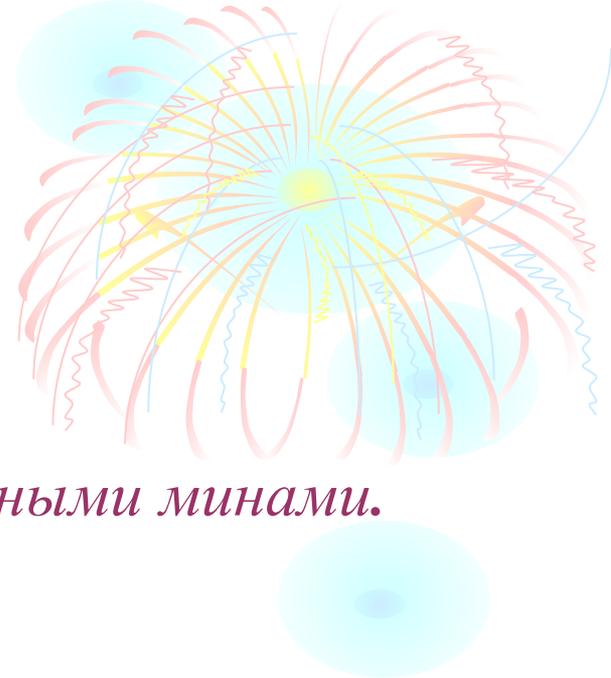
*Эсминец подорвался, но, как вскоре
выяснилось, до него по тому же
фарватеру благополучно прошли два
транспорта и буксир.*

*Это означало, что мины реагируют
не на каждый корабль ...*

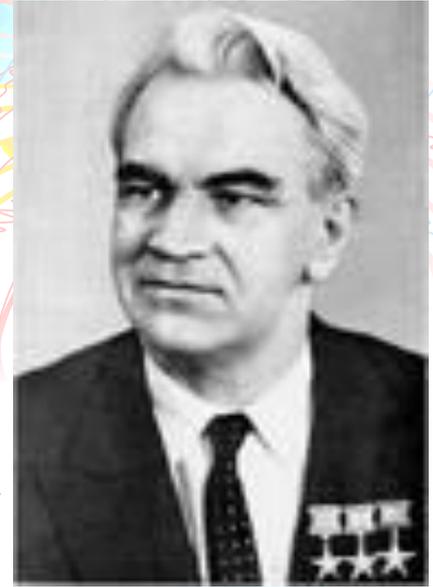


Вскоре нашли невзорвавшуюся мину

*Были начаты работы,
направленные на уменьшении
возможности поражения кораблей магнитными минами.
В их ходе был создан обмоточный метод
размагничивания судов.*



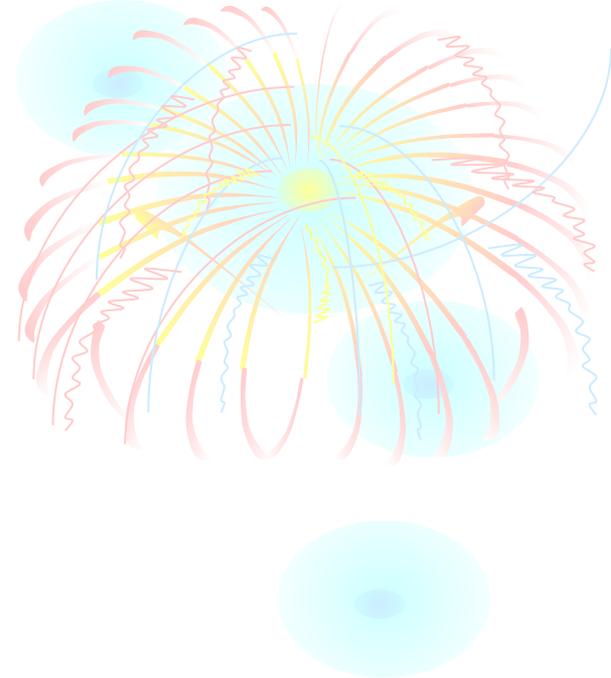
Келдыш М. В.



Не менее важную задачу перед учеными поставила военная авиация.

В ходе испытания скоростных машин летчики столкнулись с явлением флаттера - внезапного разрушения самолета из-за появления интенсивных вибраций.

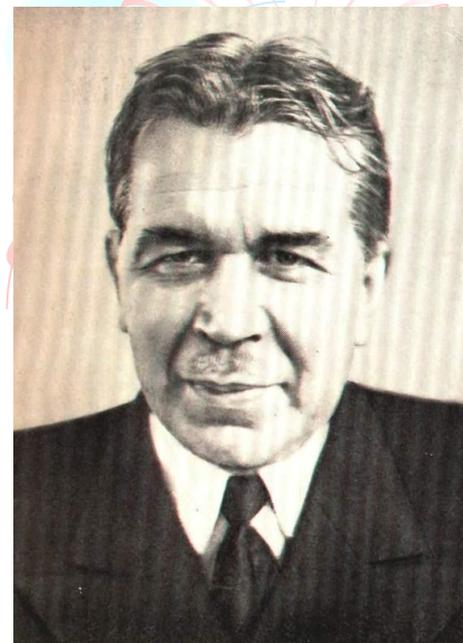
Группа Мстислава Всеволодовича Келдыша, изучив это явление, разработала надежные меры по предупреждению флаттера.



*В результате такой работы
наша авиация не знала потерь,
связанных с этим явлением,
появилась возможность значительно увеличить
скорость и маневренность самолетов*



Вавилов С. И.

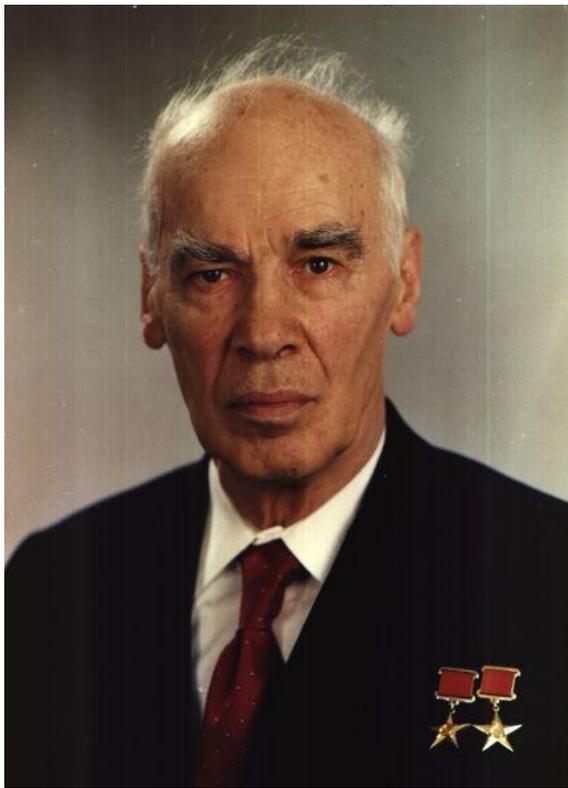


- *Во время Великой Отечественной войны Физический институт Академии Наук СССР руководителем которого был Вавилов С. И., был эвакуирован в Казань. Ученые занимались оптическими прицелами для артиллерийской стрельбы и бомбометания, перископами и другой военной техникой.*

Иоффе А.Ф.

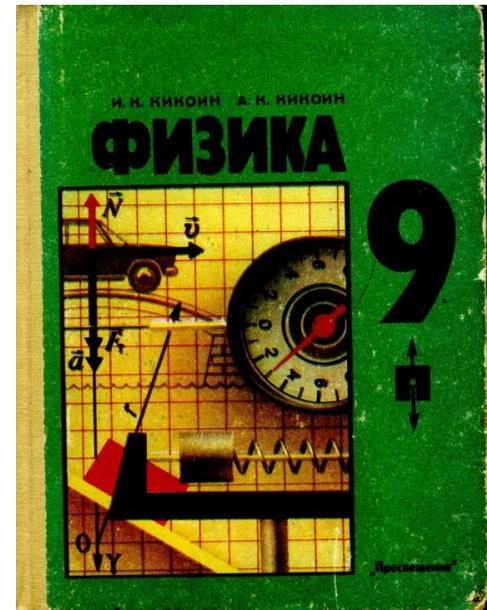
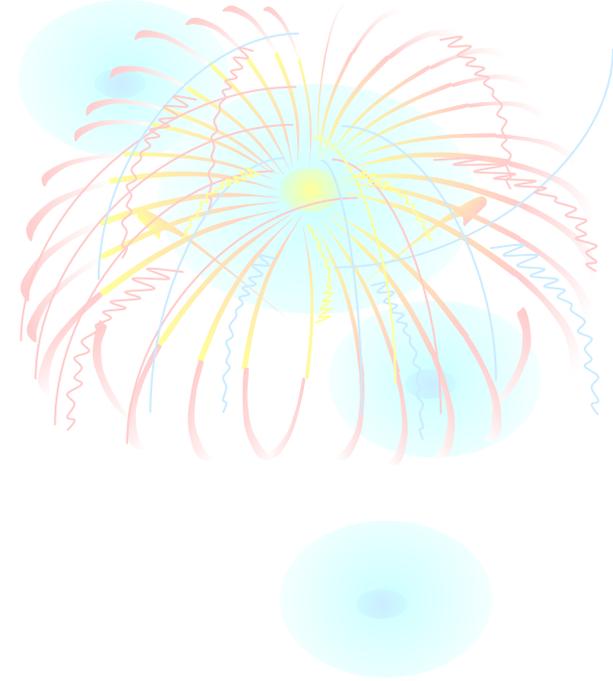
Специально для партизанских отрядов им был разработан термоэлектрогенератор, служивший источником питания для радиоприемников и передатчиков.

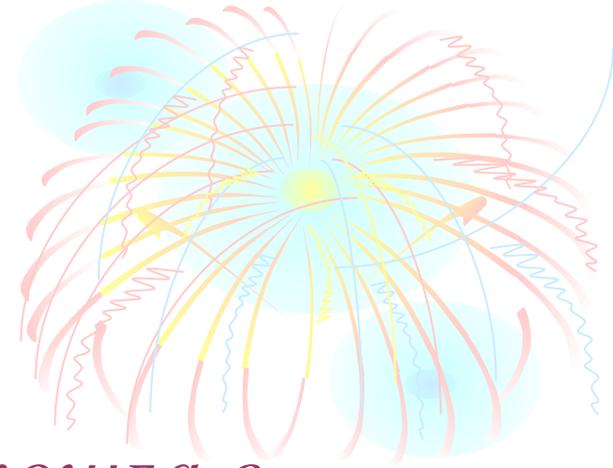




Кикоин И.К.

Академик Кикоин И.К. автор школьных учебников физики. Под его руководством была разработана противотранспортная мина, которая не обнаруживалась обычным миноискателем.





Вторая часть людей науки пошла в действующую армию или в Народное ополчение, чтобы сражаться с оружием в руках. Вот что рассказывали участники тех событий.

*Вице – президент (в 70-е гг. XX в) Академии педагогических наук **В.Г.Зубов:***

“Когда в 1941 г. фашисты напали на нашу страну, я был аспирантом физфака МГУ... Почти все не призванные в армию уходили в Народное ополчение... Я пришел в ополчение рядовым... вскоре был уже инструктором политотдела дивизии. Мы строили оборонительные сооружения под Можайском, Вязьмой, деревне Семлево, что на старой Смоленской дороге...”

Не счесть учителей физики, которые, оставив свои классы, пошли воевать.

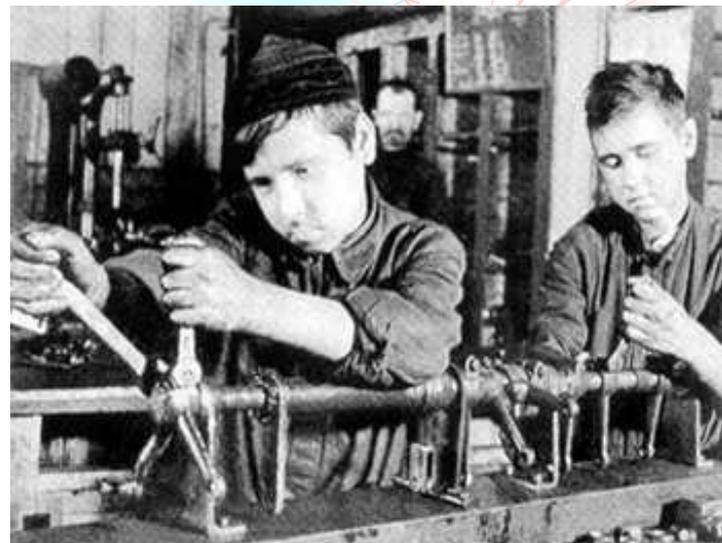




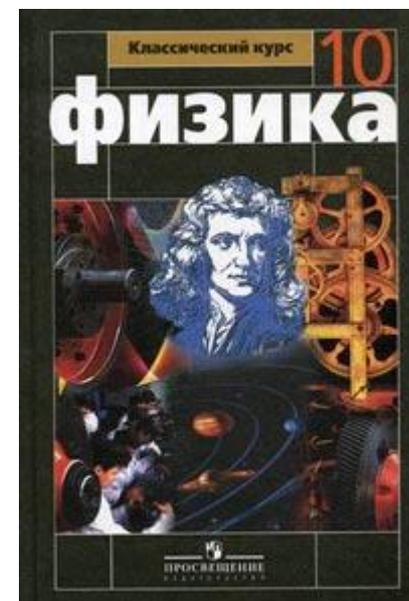
*А вот воспоминания еще одного известного педагога – московского учителя **Я.Ф.Лернера**:” В 1941 г. я окончил Одесский институт и уже в августе был призван в ряды Красной армии. Пройдя ускоренный курс обучения, я был направлен в Новгородский полк. Начал работу с должности командира взвода топографической разведки. Участвовал в боях на Западном фронте... сражался на Волховском фронт в 1943 – 1944 гг.”*

***Л.К.Ивашин** – педагог 27-ой школы г. Москвы. Служил в войсках ПВО Московского и Северо – Западного фронтов: был начальником радиолокационной станции орудийной наводки.*

*Работали на Победу не только взрослые, но и подростки. Вот, что вспоминает преподаватель МГУ, автор школьных учебников физики для 9-11 классов, по которым занималось не одно поколение советских и российских школьников **Б.Б.Буховцев***



”В июне 1941 г., сдав экзамены за 8-ой класс, я перешел в 9-ый. А через несколько дней мирная жизнь всех советских людей была прервана. Нападение фашистской Германии на нашу Родину изменило и мою судьбу. О продолжении учебы нечего было и думать: стране нужны были рабочие. И я пошел на завод. Почти полтора года я проработал токарем.



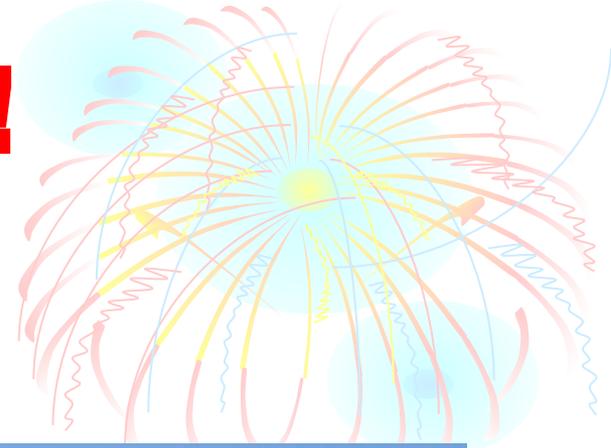
Б.Б.Буховец

В 1943 г., когда мне исполнилось 18 лет, я был призван в ряды Советской Армии. Попал в гвардейские минометные части, на вооружение которых находились орудия, зашифрованные загадочными буквами РС (ракетные системы) и оказавшиеся грозными “катюшами”... Полк, с которым я выехал на фронт, сражался на Курской дуге...”



С ДНЁМ ПОБЕДЫ !

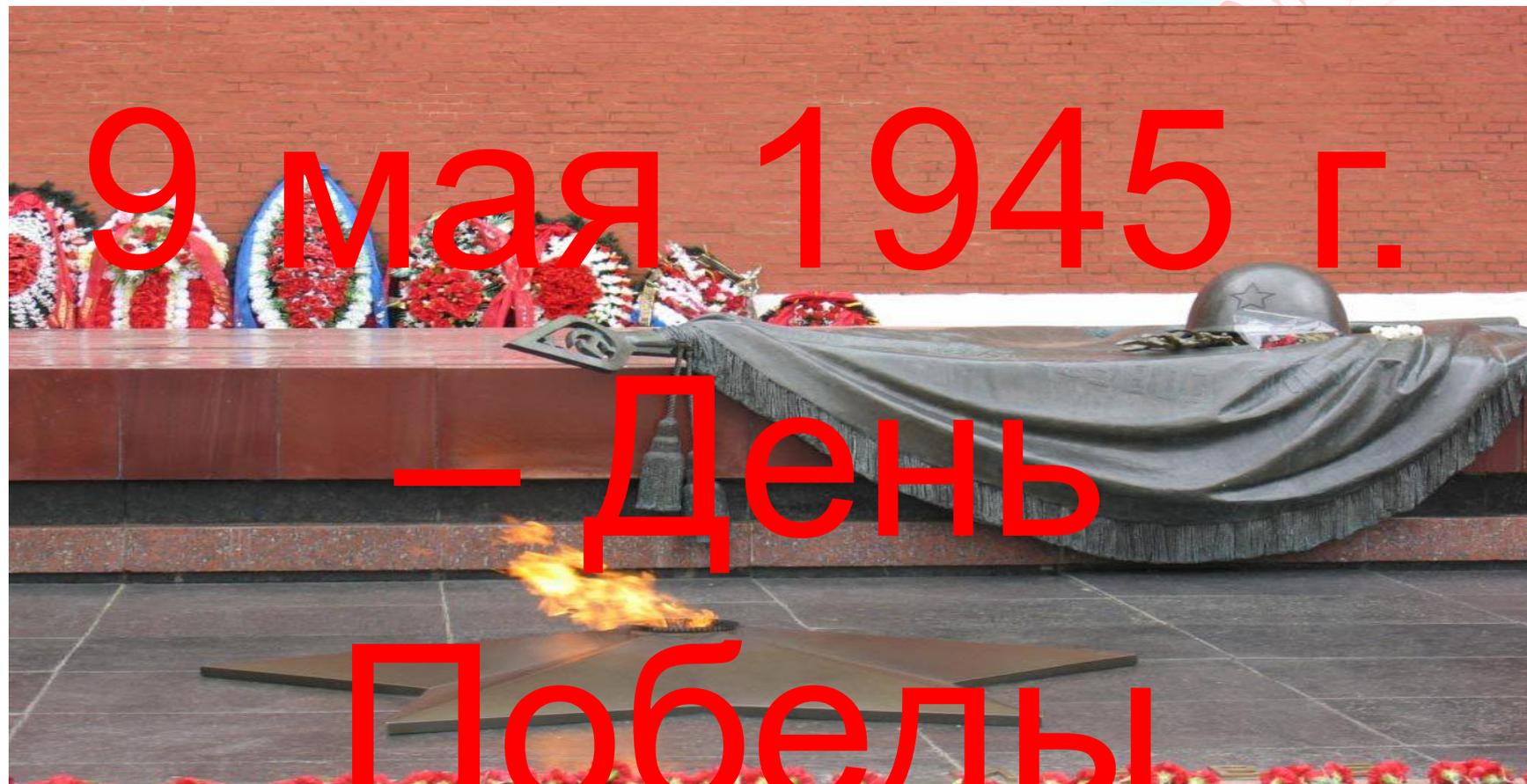
Мы не забудем всех тех, кто с оружием в руках на полях сражений и в глубоком тылу отстоял свободу и независимость нашей Родины. Мы не забудем всех тех, кто создавал вооружение, делал открытия, выполнял исследования – это ученые-физики, учёные-математики конструкторы, исследователи, инженеры, техники





9 мая

best-image.ucoz.ru



9 мая 1945 г.

- День

Победы

