

**Самоанализ урока русского языка по теме:
«Имя прилагательное как часть речи» 5 класс. УМК
«Русский язык» 5-й класс, авторы:**

Тема урока была: «Имя прилагательное как часть речи»

Этап обучения по данной теме: основной

Место урока в цикле: рабочий урок объяснение нового материала и формирование умений и навыков.

Тип урока: Комбинированный

Форма урока: словесно-диалоговый

Цель:

развитие и закрепление знаний и умений по теме «Имя прилагательное как часть речи».

- Образовательные задачи урока:**
 - Вспомнить, что такое имя прилагательное;**
 - Вспомнить значение имени прилагательного в речи;**
 - Дать знания о грамматических признаках и лексической роли прилагательного в предложении;**
 - Обобщить и закрепить изученный материал, учащимся научиться самостоятельно планировать и осуществлять свою учебно-коммуникативную деятельность;**
-

- Воспитательные задачи урока:**
 - Прививать интерес к русскому языку;**
 - Воспитывать умение работать в группе, самостоятельно;**
 - Воспитывать потребность в практическом использовании языка воспитание культуры общения**
 - Повышать мотивацию к изучению русского языка**
-

□ **Развивающие задачи:**

- **развивать коммуникативные умения и навыки во всех аспектах речевой деятельности обучающихся.**
 - **Развить у учащихся познавательный интерес, речь через связанные ответы на вопросы.**
 - **развивать психологические функции, связанные с речевой деятельностью (память, способность логически мыслить, умение анализировать).**
 - **продолжить развитие поисковых, творческих способностей.**
-

-
- **Методы обучения, примененные на уроке:**
по восприятию информации: словесные, наглядные, практические;
стимулирующие: создание ситуации занимательности, успеха;
систематизирующие: обобщение и систематизация знаний;
-

-
- **Форма обучения:** сочетание групповой и индивидуальной деятельности.
 - **Зрительный ряд:** эпизод кинофильма «Недоросль», иллюстрации.
 - **Музыкальный ряд:** музыка П.И.Чайковского из цикла «Времена года. Апрель».
 - **Литературный ряд:** отрывки из стихотворений С. Есенина и И.Токмаковой.
 - **Дидактические материалы:** раздаточный материал для индивидуальной и групповой деятельности: (карточки с текстом стихотворения по теме, карточки с текстом по теме.).
 - **Рефлексия ?**
-

Планируемый результат

Предметные умения

Усвоить и отработать новые лексические единицы по теме;

Читать аутентичные тексты (стихи) с полным пониманием информации.

Письменная речь и устная речь с опорой на образец.

ууд

- *Личностные:* формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
-

ууд

- *Регулятивные:* осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки и коррекции в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
-

ууд

- *Познавательные:* построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска способность и умение производить логические действия анализа и сравнения
-

УУД

- *Коммуникативные:* формулировка собственного мнения и позиции, умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, умение работать в группе, учитывая позицию собеседника, организовать сотрудничество с учителем и сверстниками .
-

Основные понятия

- Имя прилагательное,
 - Морфологические признаки,
 - Синтаксическая роль прилагательных в предложении.
 - Изобразительно-выразительные средства.
-

Межпредметные связи

- Литература,
 - Музыка,
 - Изобразительное искусство.
-

Формы работы

- Лексиксическая разминка
 - Работа с опорами
 - Фронтальный опрос
 - Групповая работа
 - Самостоятельная
 - Работа в парах.
-

Ресурсы

- УМК под редакцией Т.А. Ладыженской
 - « Русский язык » 5 класс, компьютер.
-

Этапы уроков

- 1-й этап Организационно-мотивационный.
 - Постановка цели и задач урока (актуализация и обнаружение имеющихся у учащихся знаний, пробуждение интереса и мотивация)
 - Подготовка учащихся к восприятию нового материала.
-

Этапы уроков

- 2-й этап.
 - Этап тотального включения в систему знаний, закрепление с проговариванием во внешней речи.
 - Восприятие, понимание нового материала.
-

Этапы уроков

- 3-й этап
 - Заключительный этап.
Закрепление изученного материала.
Рефлексия.
-

Педагогические технологии

- Проблемно-поисковые
 - Коммуникативные
 - Здоровьесберегающие
 - Игровые
-

ЭОР

- Аудиозапись музыки П.И.
Чайковского «Времена года. Апрель.»
- Фрагмент из фильма «Недоросль».
-

-
- Основное содержание урока соответствовало содержанию программы и УМК
 - Приемы и методы обучения соответствовали решению триединой образовательной цели.
 - Были использованы разнообразные приемы, методы и средства обучения:-----
-

-
- Формы обучения (фронтальная, индивидуальная, коллективная: в парах и в группах.)
соответствовали решению основной дидактической задачи урока.
 - Предложенные задания были целесообразно использованы.
 - Цели и решение основной дидактической задачи урока были достигнуты.
-

-
- Упражнения и задания урока носили практическую направленность.
 - Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока был достаточно высоким
 - Характер самостоятельной учебной деятельности носил творческий характер практически для всех учащихся.
 - На уроке была организована взаимопомощь учащихся при работе в группах.
 - На каждом этапе урока происходило формирование УУД.
-

-
- Структура урока соответствовало основной задаче урока.
 - Контрольно-оценочная деятельность была организована с использованием современных способов оценивания и проверки знаний.
 - При проведении урока были соблюдены нормы педагогической этики.
 - Урок соответствовал всем гигиеническим требованиям: температурный режим, чередование видов деятельности, релаксационная пауза; санитарно-эпидемиологическим требованиям; требованиям к организации образовательного процесса.
-