

**Самоанализ урока русского языка по теме:  
«Имя прилагательное как часть речи» 5 класс. УМК  
«Русский язык» 5-й класс, авторы:**

---

**Тема урока была:** «Имя прилагательное как часть речи»

**Этап обучения по данной теме:** основной

**Место урока в цикле:** рабочий урок объяснение нового материала и формирование умений и навыков.

**Тип урока:** Комбинированный

**Форма урока:** словесно-диалоговый

## Цель:

**развитие и закрепление знаний и умений по теме «Имя прилагательное как часть речи».**

---

- Образовательные задачи урока:**
  - Вспомнить, что такое имя прилагательное;**
  - Вспомнить значение имени прилагательного в речи;**
  - Дать знания о грамматических признаках и лексической роли прилагательного в предложении;**
  - Обобщить и закрепить изученный материал, учащимся научиться самостоятельно планировать и осуществлять свою учебно-коммуникативную деятельность;**
-

- Воспитательные задачи урока:**
  - Прививать интерес к русскому языку;**
  - Воспитывать умение работать в группе, самостоятельно;**
  - Воспитывать потребность в практическом использовании языка воспитание культуры общения**
  - Повышать мотивацию к изучению русского языка**
-

□ **Развивающие задачи:**

- **развивать коммуникативные умения и навыки во всех аспектах речевой деятельности обучающихся.**
  - **Развить у учащихся познавательный интерес, речь через связанные ответы на вопросы.**
  - **развивать психологические функции, связанные с речевой деятельностью (память, способность логически мыслить, умение анализировать).**
  - **продолжить развитие поисковых, творческих способностей.**
-

- 
- **Методы обучения, примененные на уроке:**  
**по восприятию информации: словесные, наглядные, практические;**  
**стимулирующие: создание ситуации занимательности, успеха;**  
**систематизирующие: обобщение и систематизация знаний;**
-

- 
- **Форма обучения:** сочетание групповой и индивидуальной деятельности.
  - **Зрительный ряд:** эпизод кинофильма «Недоросль», иллюстрации.
  - **Музыкальный ряд:** музыка П.И.Чайковского из цикла «Времена года. Апрель».
  - **Литературный ряд:** отрывки из стихотворений С. Есенина и И.Токмаковой.
  - **Дидактические материалы:** раздаточный материал для индивидуальной и групповой деятельности: (карточки с текстом стихотворения по теме, карточки с текстом по теме.).
  - **Рефлексия ?**
-

# **Планируемый результат**

## **Предметные умения**

---

**Усвоить и отработать новые лексические единицы по теме;**

**Читать аутентичные тексты (стихи) с полным пониманием информации.**

**Письменная речь и устная речь с опорой на образец.**

# ууд

---

- *Личностные:* формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
-



# ууд

---

- *Регулятивные:* осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки и коррекции в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
-

# ууд

---

- *Познавательные:* построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска способность и умение производить логические действия анализа и сравнения
-

# ууд

---

- *Коммуникативные:* формулировка собственного мнения и позиции, умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, умение работать в группе, учитывая позицию собеседника, организовать сотрудничество с учителем и сверстниками .
-

# Основные понятия

---

- Имя прилагательное,
  - Морфологические признаки,
  - Синтаксическая роль прилагательных в предложении.
  - Изобразительно-выразительные средства.
-

# Межпредметные связи

---

- Литература,
  - Музыка,
  - Изобразительное искусство.
-

# Формы работы

---

- Лексиксическая разминка
  - Работа с опорами
  - Фронтальный опрос
  - Групповая работа
  - Самостоятельная
  - Работа в парах.
-

# Ресурсы

---

- УМК под редакцией Т.А. Ладыженской
  - « Русский язык » 5 класс, компьютер.
-

# Этапы уроков

---

- 1-й этап Организационно-мотивационный.
  - Постановка цели и задач урока (актуализация и обнаружение имеющихся у учащихся знаний, пробуждение интереса и мотивация)
  - Подготовка учащихся к восприятию нового материала.
-



# Этапы уроков

---

- 2-й этап.
  - Этап тотального включения в систему знаний, закрепление с проговариванием во внешней речи.
  - Восприятие, понимание нового материала.
-

# Этапы уроков

---

- 3-й этап
  - Заключительный этап.  
Закрепление изученного материала.  
Рефлексия.
-

# Педагогические технологии

---

- Проблемно-поисковые
  - Коммуникативные
  - Здоровьесберегающие
  - Игровые
-

# ЭОР

---

- Аудиозапись музыки П.И.  
Чайковского «Времена года. Апрель.»
- Фрагмент из фильма «Недоросль».
-

- 
- Основное содержание урока соответствовало содержанию программы и УМК
  - Приемы и методы обучения соответствовали решению триединой образовательной цели.
  - Были использованы разнообразные приемы, методы и средства обучения:-----
-

- 
- Формы обучения (фронтальная, индивидуальная, коллективная: в парах и в группах.)  
соответствовали решению основной дидактической задачи урока.
  - Предложенные задания были целесообразно использованы.
  - Цели и решение основной дидактической задачи урока были достигнуты.
-

- 
- Упражнения и задания урока носили практическую направленность.
  - Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока был достаточно высоким
  - Характер самостоятельной учебной деятельности носил творческий характер практически для всех учащихся.
  - На уроке была организована взаимопомощь учащихся при работе в группах.
  - На каждом этапе урока происходило формирование УУД.
-

- 
- Структура урока соответствовало основной задаче урока.
  - Контрольно-оценочная деятельность была организована с использованием современных способов оценивания и проверки знаний.
  - При проведении урока были соблюдены нормы педагогической этики.
  - Урок соответствовал всем гигиеническим требованиям: температурный режим, чередование видов деятельности, релаксационная пауза; санитарно-эпидемиологическим требованиям; требованиям к организации образовательного процесса.
-