

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №93»

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НОО ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор –составитель
учитель начальных классов
Огнева Светлана Владимировна

Новокузнецк, 2012

Внеурочная деятельность

«Внеурочную деятельность следует понимать как личностно - ориентированное взаимодействие педагога и ребенка, целью которого является обеспечение условий развития ребенка, становление его как личности в школьные годы».

Внеурочная деятельность

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени.

Она ориентирована на создание условий для:

- ❖ *творческой самореализации ребенка*
- ❖ *социального становления личности ребенка*
- ❖ *профессионального самоопределения учащегося*

Внеурочная деятельность

Занятия внеурочной деятельностью играют значительную роль в достижении результата, соответствующего выпускному нормативу ученика начальной школы:

- ❖ любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий основными умениями учиться
- ❖ любящий родной край и свою страну
- ❖ уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- ❖ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой
- ❖ доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказывать свое мнение
- ❖ выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

Направления внеурочной деятельности

спортивно-
оздоровительное

духовно-
нравственное

общеинтеллектуальное

социальное

общекультурное

Программа внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
ВЕСЁЛАЯ МАСТЕРСКАЯ

Программа " Весёлая мастерская " вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества как:

- ❖ конструирование из бумаги
- ❖ лепка
- ❖ скульптурно-текстильная техника

дает возможность поверить в себя, в свои способности.

Программа внеурочной деятельности ВЕСЁЛАЯ МАСТЕРСКАЯ

Предусматривает развитие у обучающихся

- ❖ изобразительных
- ❖ художественно-конструкторских способностей
- ❖ нестандартного мышления
- ❖ творческой индивидуальности



Программа внеурочной деятельности ВЕСЁЛАЯ МАСТЕРСКАЯ

Дети приучаются работать по плану:

- 1) эскиз
- 2) воплощение в материале
- 3) выявление формы с помощью декоративных фактур

Программа соединяет игру, труд и обучение в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач.

Животные леса



Животные моря



Бабочки



Отслеживание и оценивание результатов

Система обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Выставки могут быть:

- ❖ однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- ❖ постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- ❖ тематические - по итогам изучения разделов, тем;
- ❖ итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Групповая работа



Учитель и ученики

Привели в школу нового ученика, уже выгнанного из трех школ.

Зашел на урок один учитель, взглянул на него и подумал: «Откуда только такие берутся...»

Пришел другой учитель. Увидев нового ученика, произнес раздраженно:

– Тебя еще не хватало...

Пришел на урок третий учитель.

– У нас новенький? – порадовался он.

Подошел к новенькому, пожал руку, посмотрел в глаза, улыбнулся и сказал:

– Здравствуй!. Я ждал тебя!..