

# Урок по ФГОС: отличия и особенности

Родина Ольга Николаевна  
Учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 6  
Г. Северодвинск,  
Архангельская область



**Современный урок - это, прежде всего урок, на котором учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ.**



*Ю.А. Конаржевский*



<b>Требования к уроку</b>	<b>Традиционный урок</b>	<b>Урок современного типа</b>
Объявление темы урока	Учитель сообщает учащимся	Формулируют сами учащиеся
Сообщение целей и задач	Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться	Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания
Планирование	Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность учащихся	Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще применяется фронтальный метод организации деятельности)	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы)
Осуществление контроля	Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы	Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)
Осуществление коррекции	Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляет коррекцию	Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно
Оценивание учащихся	Учитель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке	Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей)
Итог урока	Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили	Проводится рефлексия
Домашнее задание	Учитель объявляет и комментирует (чаще – задание одно для всех)	Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей



# 1. Организационная часть

## • Раньше:

Цель: создать рабочую атмосферу.

Действия: приветствие, проверка готовности учащихся и оборудования, выявить отсутствующих.

## • Сейчас:

Цель: осуществить межличностный контакт; создать комфортную психологическую атмосферу.

Действия: осуществить эмоциональный настрой, настроить детей на веру в себя, в получение знаний.



## 2. Сообщение темы и цели урока

- **Раньше**

Цель: сообщить тему и цель урока в готовом виде.

Действия: тема записывается на доске или озвучивается вместе с целью.

- **Сейчас**

Цель: определить вместе с учеником тему и цель; составить план урока; нацелить каждого ученика на решение учебной задачи урока.

Приёмы: проблемная ситуация; групповая, парная, фронтальная работа.



### 3. Актуализация опорных знаний и умений

- **Раньше**

Цель: повторить пройденный материал, который лежит в основе новых знаний.

Формы: индивидуальные, фронтальные, комбинированный опросы учащихся.

- **Сейчас**

Цель: повторить, создавая ситуацию успеха на уроке, вовлекая ученика в конкретную деятельность по решению учебных задач.

Формы: создание ситуации успеха; практическая работа; высказывание и обоснование своей точки зрения.



## 4. Изучение нового материала.

### • Раньше

Цель: формирование новых знаний и умений.

Действия: объяснения учителя;  
самостоятельное изучение по учебнику;  
фронтальная беседа.



### • Сейчас

Цель: формирование новых способов решения поставленных учебных задач.

Действия: создание проблемной ситуации; организация обмена мнениями; открытие нового знания путём поиска решения поставленной задачи; использование видео -, аудио материалов, Интернет ресурсов; дидактические игры.

## 5. Закрепление изученного материала.

### • Раньше

Цель: закрепить новый материал

Формы:

опрос-закрепление;  
самостоятельная работа.

### • Сейчас

Цель: подтверждение выдвинутых гипотез; убеждение в правильности вариантов решения поставленных учебных задач.

Формы: корректировка своих знаний; высказывание и обоснование своей точки зрения; выполнение практической работы в группах или парах; организация диалога.





## 6. Оценивание работы учащихся

- **Раньше**

Цель: оценка работы каждого ученика на уроке.

Действия:

выставление отметок учащимся за работу на уроке;

сообщение и обоснование выставленных оценок.

- **Сейчас**

Цель: самооценка учеником своих учебных достижений.

Действия:

сопоставление учебных результатов решения учебных задач с полученным результатом своей деятельности на уроке;

самостоятельное оценивание детьми степени своего владения учебным материалом.



# 7. Итог урока

- **Раньше**

Цель: подведение итога урока

Формы:

Опрос-беседа

Окончание урока

- **Сейчас**

Цель: сообщение результатов решения учебной задачи.

Формы:

повторения плана и цели урока;

сопоставление цели урока с его результатом;

обоснование своей точки зрения по уроку;

рефлексия.



## Характеристика деятельности педагога, работающего по ФГОС

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
<b>Подготовка урока</b>	Учитель пользуется <u>жестко</u> структурным конспектом урока.	Учитель пользуется <u>сценарным планом</u> урока.
<b>Основные этапы урока</b>	Объяснение и закрепление учебного материала. Большое количество времени <u>занимает речь учителя.</u>	<u>Самостоятельная</u> деятельность обучающихся.
<b>Главная цель учителя на уроке</b>	<u>Успеть выполнить</u> все, что запланировано	<u>Организовать деятельность</u> детей: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ по поиску и обработке информации;</li><li>✓ обобщению способов действия;</li><li>✓ постановке учебной задачи;</li></ul>

## Характеристика деятельности педагога, работающего по ФГОС

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
<b>Формулировка заданий для обучающихся</b>	Формулировки: <i>решите, спишите, сравните, найдите и т. д.</i>	Формулировки: <i>проанализируйте, докажите, выразите символом, создайте схему или модель, измените, придумайте.</i>
<b>Форма урока</b>	<i>Преимущественно <u>фронтальная</u></i>	<i>Преимущественно <u>групповая и /или индивидуальная</u></i>
<b>Взаимодействие с родителями обучающихся</b>	<i>Родители не включены в образовательный процесс.</i>	<i>Информированность родителей обучающихся. Они имеют возможность участвовать в образовательном процессе.</i>

# Характеристика деятельности педагога, работающего по ФГОС

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
<b>Образовательная среда</b>	<p style="text-align: center;"><i>Создается <u>учителем</u>.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Выставки работ обучающихся.</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Создается <u>обучающимися</u>.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Дети изготавливают учебный материал, проводят презентации.</i></p>
<b>Результаты обучения</b>	<p><i>предметные результаты;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i><u>нет</u> портфолио обучающегося;</i></li> <li>✓ <i>основная оценка- <u>оценка учителя</u>;</i></li> <li>✓ <i>важны положительные оценки учеников по итогам <u>контрольных работ</u></i></li> </ul>	<p><i>не только предметные результаты, но и личностные, метапредметные;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i><u>создание</u> портфолио;</i></li> <li>✓ <i>ориентир на <u>самооценку</u> обучающегося, формирование адекватной самооценки;</i></li> <li>✓ <i><u>Учет</u> динамики результатов обучения детей относительно самих себя. Оценка промежуточных результатов обучения;</i></li> </ul>

Критерии	Традиционный урок	Урок в условиях введения ФГОС
Цель :	Формирование ЗУН	<u>Развитие личности</u>
Ведущий тип деятельности	Репродуктивный, воспроизводящий	Исследовательский, продуктивный, творческий
Способ усвоения материала	Деятельность по образцу	<u>Мыслительная деятельность, рефлексия</u>
Контроль	Контроль и самоконтроль усвоения нового материала	Самооценка , рефлексия результатов деятельности
Целеполагание	Определяет учитель	Определяют ученик и учитель по согласованию

# Что характерно для современного урока

- умение самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- умение ставить перед собой цель, принимать решения;
- умение самостоятельно находить выход из нестандартной ситуации;
- умение проконтролировать себя, свои собственные действия;
- умение адекватно оценить свои действия, выявить недочёты и скорректировать дальнейшую работу;
- умение согласовывать свою позицию с другими людьми, общаться.





# Выводы

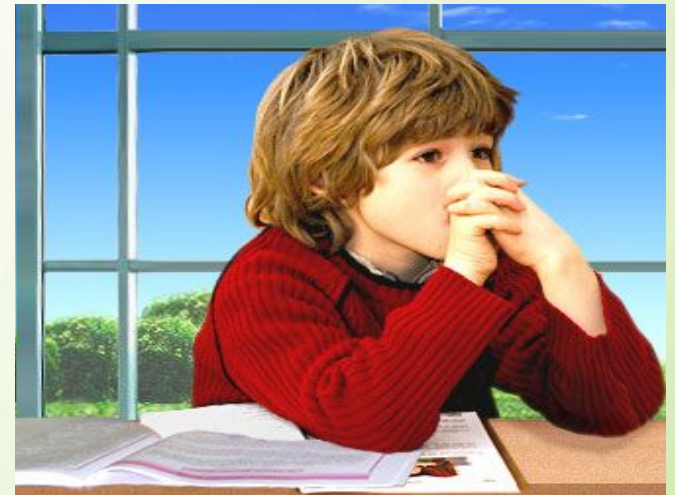
- ✓ Новый стандарт, обозначив требования к образовательным результатам, предоставляет почву для новых идей и новых творческих находок.
- ✓ Успешность современного урока, зависит от личности учителя, его профессионализма, современности использованных им методик, индивидуального подхода к ученикам, использования различных средств ИКТ.

■





*Учить детей сегодня трудно,  
И раньше было нелегко,  
Читать, считать, писать учили:  
«Дает корова молоко».  
Век XXI – век открытый,  
Век инноваций, новизны,  
Но от учителя зависит,  
Какими дети быть должны.*



**Спасибо за внимание!!!!**

**Желаю Вам творческих успехов!!!!**



# Источники изображений



[http://content.foto.mail.ru/bk/u1177/\\_blogs/i-1108.jpg](http://content.foto.mail.ru/bk/u1177/_blogs/i-1108.jpg)



<http://cle.pickens.k12.sc.us/images/announcement/142542-2081126-857.gif>