

Тема: Умножение числа 2 (2 класс)

Цели: Составить таблицу умножения двух (рассмотреть четыре случая)  
Совершенствовать вычислительные навыки.

Яшагина Ольга Александровна  
г.Казань школа №32

**Весною вся природа оживает, пробуждаются деревья и животные. И сегодня на уроке я хочу вам предложить экскурсию в зоопарк.**

**Сначала нам надо  
лежат листья с  
одинаковых и р  
вам по душе. П  
цветов, значит**



**то у вас на парте  
и. Найдите два  
ым цветом какой  
е, сколько ярких  
и будет нашим**

# ЗООПАРК



Проверим, как вы хорошо запоминаете числа.

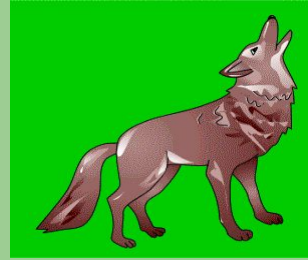
Это длина тел зверей в дм.

**29 30 13 10 25**

(тигра, белого медведя,  
волка ,лисы, бурого медведя.)



29, 30, 13, 10, 25



**29, 30, 13, 10, 25**





Назовите наибольшее двухзначное число, в записи которого используются разные цифры. (98 см – рысь)

Рысь – дикая кошка, с коротким хвостом. Враг только человек. Этот зверь оздоровитель, охотится только на больных также как и волки. Рысь нам предлагает задание. Выполнить действия, по образцу:

$$4 + 4 = 8$$

$$7 + 7 + 7 = 21$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$3 + 3 = 6$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

Взаимопроверка .

В каких случаях можно заменить пример на сложение примером на умножение? Что показывает 1 множитель, 2 множитель?





**Отгадайте кто это?  
Не мышь, не птица,  
в лесу резвится,  
На деревьях живет  
и орешки грызет.**

**У белки рождаются до 10  
бельчат и 2 раза в год.  
Малыши голые, слепые,  
беспомощные. Но уже  
через 2 месяца живут  
самостоятельно.**

Угостим бельчат желудями по два.  
Сколько желудей у двух бельчат?  
Как узнали? Запишем умножением.

$$2*2=4$$

$$2+2=4$$

$$2*3=6$$

$$2+2+2=6$$

$$2*4=8$$

$$2+2+2+2=8$$

$$2*5=10$$

$$2+2+2+2+2=10$$

Прочитаем пример  
Как еще узнать  
ответ примера?

Что можно сказать  
о 1-ом множителе,  
2-ом множителе?





**В начале урока мы записывали числа по памяти. Какое число самое большое? 30 дм – длина тела белого медведя. Этот зверь без воды не может, хотя под водой бывает около 2 х минут.**

$$2 \cdot 4 + 2$$

$$2 \cdot 5 \quad P$$

$$2 \cdot 4 - 2$$

$$2 \cdot 3 \quad Б$$

$$2 \cdot 3 - 2$$

$$2 \cdot 2 \quad А$$

$$2 \cdot 5 - 2$$

$$2 \cdot 4 \quad Ы$$

Как записать примеры короче в одно действие? Почему? Запишите полученные примеры в порядке уменьшения результатов и получится слово, что любит белый медведь.

**2 · 5**    *P*

**2 · 4**    *Ы*

**2 · 3**    *Б*

**2 · 2**    *А*





**А это кто такой?**

**Ходит длинный, пасть с клыками, ноги кажутся столбами,  
Как гора, огромен он. Ты узнал, кто это?...Слон.**

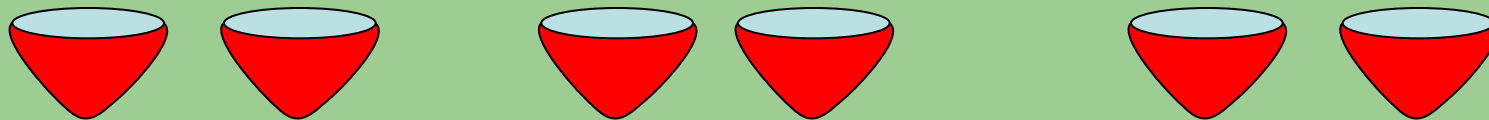




Вот вам задача.

Каждому слону в зоопарке дают в день 2 ведра картофеля. Сколько ведер картофеля получат 3 слона?

Повторим задачу. Сделаем рисунок.



Сколько же ведер получат 3 слона?

Как узнали? Запишем:

$$2+2+2=6 \text{ (в.)} \quad 2*3=6 \text{ (в.)}$$

Можно заменить примером на умножение?

Что за зверь ест  
мышей и крыс?

Длинное хвостище,

Рыжее волосище,

Сама хитрища.

Лисичка предлагает  
нам таблицу

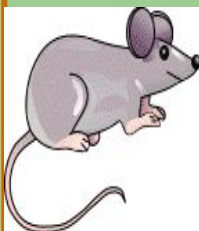
Покажите карточки  
какие числа здесь  
пропущены.

Какие числа из сум-  
мы можно предста-  
вить в виде суммы  
одинаковых сла-  
гаемых.



1 слаг.

8



8



6

8

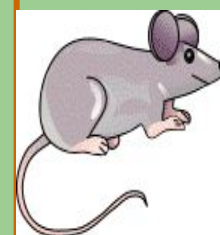
2 слаг.



7

5

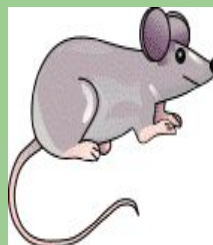
5



сумма

14

16



12

11

8

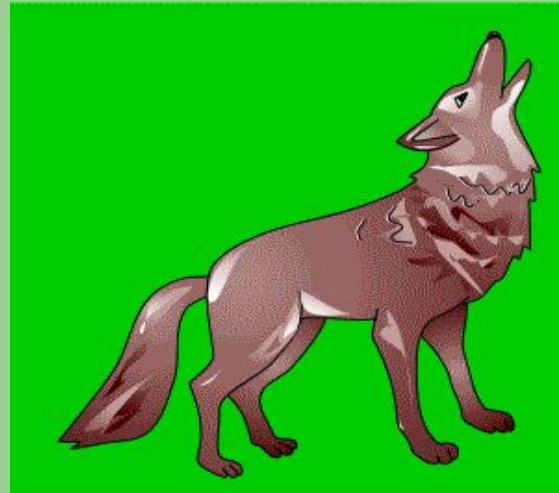
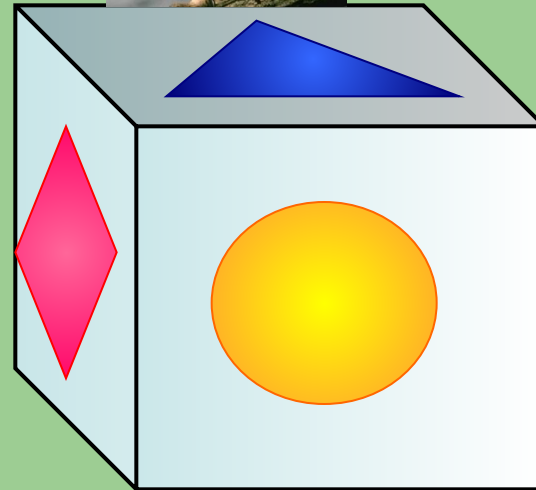
Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.  
Шуба серая - для лета, для зимы – другого цвета.



Какие геометрические фигуры видите?

Около куба собрались враги зайца, он от них спрятался и все подходят к нему с разных сторон.

Начертите какую фигуру видит каждый зверь со своей стороны.

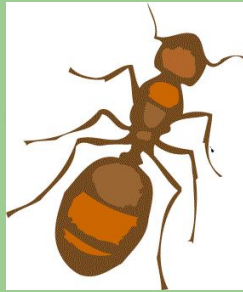




Он всю зиму в шубе спал, лапу бурую сосал,  
А проснувшись, стал реветь. Это зверь лесной...(медведь)







$$-11 =$$



$$11 - \text{[beetle]} = 5$$



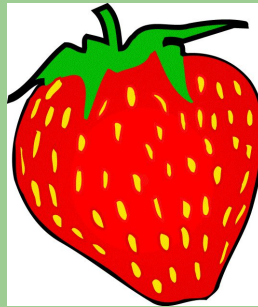
$$\cdot 3 =$$



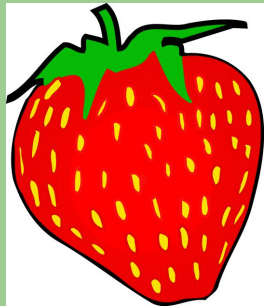
Медведь всеядный, ест жуков, муравьев и мелких грызунов. Вот вам загадка. Почему есть одинаковые картинки? С какого примера начнем?



-



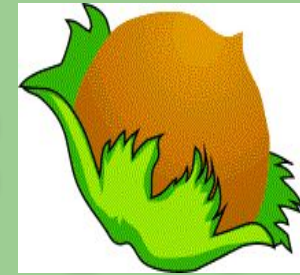
= 33



.

5

=



47

-



= 12

Кто бродит стаями? Волки бегают трусцой друг за другом, след в след. Кажется будто пробежал один волк. Вам предлагают игру-крестики-нолики. И в конце посмотрим видео-фильм о зоопарке.



# Итог урока

## Выставление оценок

### Литература:

1. Моро М.И. Математика 2 класс
2. Начальная школа журнал №8, 2004г.
3. Герасимов В.П. Просвещение, 1977 г  
Животный мир нашей Родины