



Дифференциация звуків С-З

Підготувала:
учитель-логопед
Зазулина Е.В.



Цель: учить правильно произносить и различать звуки С-З

Задачи

образовательные:

1. Уточнить правильную артикуляцию звуков С, З.
2. Закреплять понятия «согласный глухой звук» и «согласный звонкий звук».
3. Учить определять позицию звуков в слове.
4. Учить делению слов на слоги.
5. Звуковой анализ слов КОЗЫ КОСЫ ЛИЗА ЛИСА САЗАН

коррекционно-развивающие:

1. Развивать фонематическое восприятие.
2. Развивать слуховое внимание и память через запоминание и воспроизведение слоговых рядов.
3. Развивать зрительное внимание и память.
4. Развивать словесно-логическое мышление.

воспитательные:

1. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.

- Ребята, сегодня мы поиграем со звуками. Для начала отгадайте загадки.

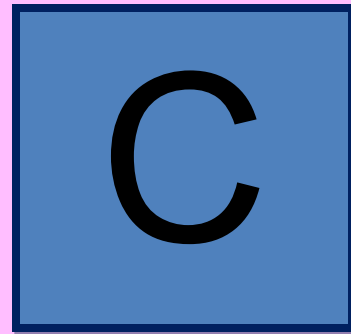
***Носит шубу круглый год.
Шуба серая - для лета,
Для зимы - другого цвета.***



***Жил-был маленький щенок
Он подрос, однако,
И теперь он не щенок –
Взрослая.***



- Какие первые звуки вы услышали в именах наших гостей: **З**аяц, **С**обака?
- Сегодня мы будем учиться различать звуки **С** и **З**.
- вспомните фишки, которыми мы обозначаем звуки **З** и **С**.



- Сравните
артикуляцию звуков С
– З.

С

З

ГУБЫ



ЗУБЫ



ЯЗЫК



ВОЗДУХ



Голосовые
связки



Взрослый называет цепочку из 3-х слогов.

Ребенок слушает и повторяет в той же последовательности:

са-са-за

за-за-са

сна-сна-

зна

са-за-за

за-са-са

сна-зна-

зна

са-за-са

за-са-за

зна-сна-

сна

Закончи слово
нужным слогом:
СЫ или ЗЫ

ВА...

НО...

ТА...

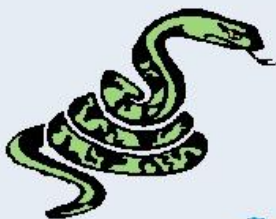
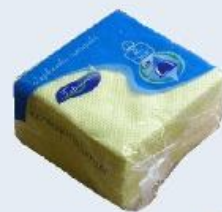
БУ...

ЧА...



Помоги Незнайке разложить предметы:
со звуком С – в сундук, со звуком З – в корзину.

С-З

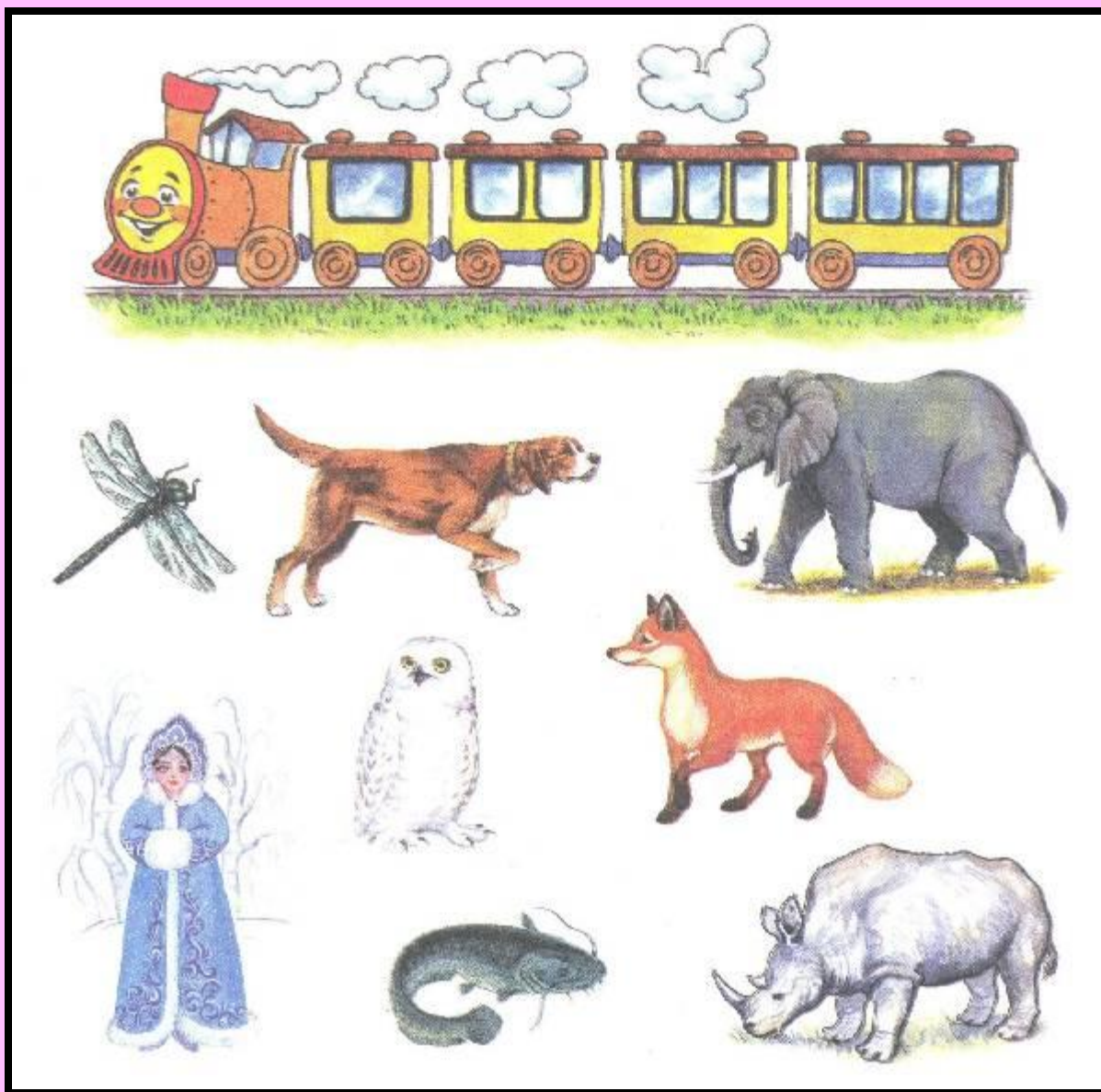


Раздай капусту:

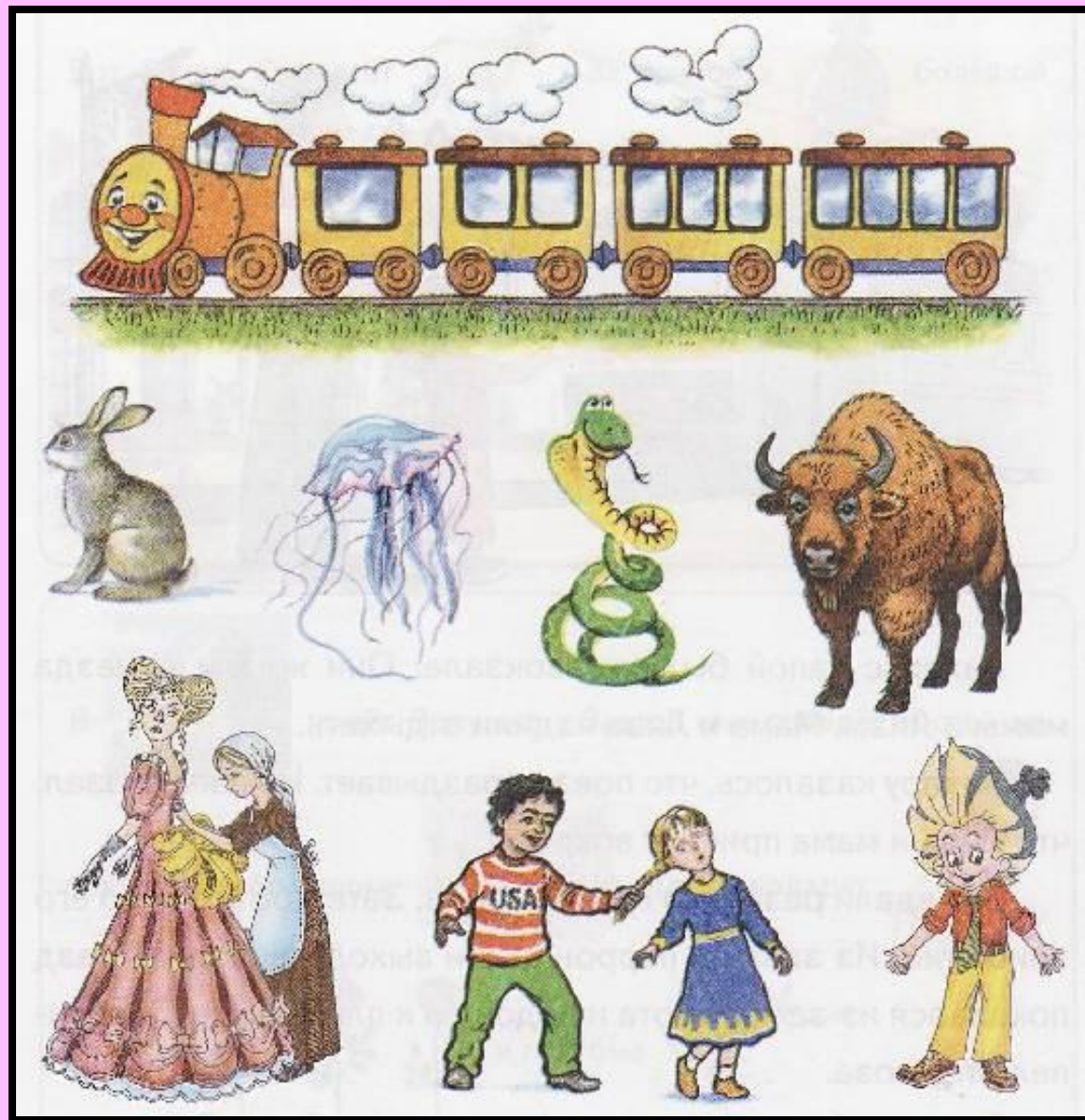
хозяйственная коза Зоя вырастила капусту, на которой есть картинка со звуком З; веселая свинка Соня – со звуком С.



Рассели
пассажиров
по вагонам:
прохлопай в
ладоши
количество
слогов, и ты
узнаешь, кто в
каком вагоне
поедет.
Какой
одинаковый
звук слышится
в названиях
картинок?
(звук С)



Рассели
пассажиров по
вагонам:
прохлопай в
ладоши
количество
слогов, и ты
узнаешь, кто в
каком вагоне
поедет.
Какой
одинаковый
звук слышится
в названиях
картинок?
(звук З)



Физкультминутка

У нас славная осанка -

*Встать в струнку, руки
вдоль туловища;*

Мы свели лопатки.

*Свести лопатки (руки
поставить на пояс) - 2
раза;*

Мы походим на носках

*Повернуть вокруг себя на
носках;*

И пойдём на пятках.

*Повернуться в обратную
сторону на пятках;*

Пойдем мягко, как лисята,

Пройти вкрадчиво;

Ну, а если надоест,

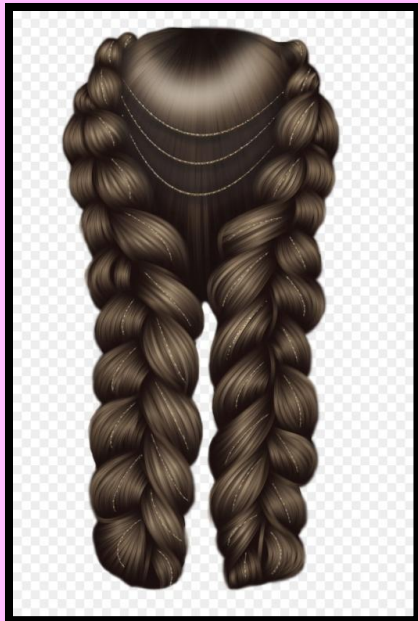
Пройти «по – медвежьи».

То пойдём все косолапо,

Как медведи ходят в лес.

Звуковой анализ слов:

КОСЫ, ЛИСА, САЗАН



Проверь себя



К

О

С

Ы

Проверь себя



Л

И

С

А

Проверь себя



С

А

З

А

Н

Поменяй в
словах
КОСЫ и
лиса звук
С на звук З.



Что
получится?



Итог занятия.

- Какие звуки изучали.
- Что вы о них узнали? Дайте характеристику звукам С и З.

Удачи в работе!