

# Подготовка к всероссийской проверочной работе по русскому языку

Евгеньевной

Работа выполнена  
Калитюк Светланой

Учителем начальных классов  
МАОУ «СШ №1» р.п. Крестцы  
Новгородской области

# Анализ материала контрольной работы

- | № задания  | На что направлена   |
|------------|---|
| I часть    |   |
| 1 Диктант  | Соблюдение орфографических норм, соблюдение пунктуационных норм   |
| 2          | Нахождение в тексте предложения с однородными сказуемыми, верное переписывание его из текста,   |
|            | правильное обозначение однородных сказуемых   |
| 3          | Выписывание из текста нужного предложения, подчеркивание в нём главных членов , написание над каждым словом, какой частью речи оно является   |
| II часть   |   |
| 4          | Постановка правильного ударения   |
| 5          | Нахождение в данном предложении слова, в котором все согласные звуки звонкие; правильное списывание этого слова из предложения  |
| 6 Работа с | Определение и запись основной мысли текста (мысль определена верно, полно, соблюден   |
| Текстом    | порядок слов)   |
| 7          | Составление и запись плана текста из трёх пунктов   |
| 8          | На умение задавать по тексту вопрос и правильно его записывать (без орфографических и пунктуационных ошибок)  |
| 9          | На знание лексического значения слова, правильное его объяснение  |
| 10         | На лексический запас слов, учащийся должен заменить данное слово (синоним)  |
| 11         | Нахождение в данном предложении слова, строение которого соответствует данной схеме; правильное его выписывание, обозначение его частей   |
| 12         | Выписывание из данного предложения всех имён существительных в той форме, в которой они стоят в предложении; указание морфологических признаков одной из форм на выбор                                |
| 13         | Выписывание из данного предложения всех форм имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся; указание морфологических признаков одной из форм имени прилагательного на выбор |
| 14         | Выписывание из данного предложения всех местоимений, указание лица и числа одного из них (на выбор)   |
| 15         | Выписывание из данного предложения всех глаголов в той форме, в которой они стоят в предложении; указание морфологических признаков одной из форм (на выбор)  |
| 16         | Сформулированный отказ должен соответствовать заданной речевой ситуации, в предложении содержится вежливое слово. предложение записано без орфографических и пунктуационных                           |

# Алгоритм форм взаимодействия

- объяснение учителя
- выполнение однотипного задания учащимися у доски
- выполнение задания самостоятельно

# Формы работы с родителями

- родительские собрания
- мини – консультации
- открытые занятия

# Формы работы с учащимися

Групповые

Индивидуальные

1. консультации
2. занятия ( по согласованию родителей)

# Задачи

- научить правильно понимать формулировку каждого задания контрольной работы
- научить алгоритму его выполнения
- научить правильно выполнять задания
- Научить рациональным способам выполнения заданий